



# 上海应用技术大学学报

2017年12月15日  
第29期(总第310期)  
国内统一刊号:CN31-0826(G)

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

中共上海应用技术大学委员会主管主办 上海应用技术大学校报编辑部出版



上海应用技术大学  
官方微信

## 校领导深入二级学院宣讲党的十九大精神

本报讯(记者 郭东波)12月15日,学校举行党的十九大精神宣讲会,在奉贤校区、徐汇校区设立四大宣讲会场,校党委副书记、纪委书记宋敏娟,校党委副书记、副校长张艳萍,副校长陈东辉,副校长张锁怀分别面向部分二级学院教职工宣讲党的十九大精神。

在四大宣讲会场,宋敏娟、张艳萍、陈东辉、张锁怀以“高

举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,把我校建设成为具有国际影响力的高水平应用技术大学”为主题,从大会概况和党的十九大报告整体框架、灵魂主线、时代背景、政治决断以及中国共产党的历史使命、奋斗目标、战略举措、党的建设等方面,系统传达了党的十九大精神。宣讲报告深刻阐述了党的十九大主题、重大

成果与主要特点,阐明了大会的主题是不忘初心,牢记使命,高举中国特色社会主义伟大旗帜,决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。阐明了大会彰显的划时代重大意义:大会正当“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期,党在理论上拓展新境界、在实践上作

出新部署,指引全党全国各族人民以新的精神状态和奋斗姿态,推进伟大事业、实现伟大梦想,把新时代中国特色社会主义不断推向前进。

四场宣讲会气氛热烈,鼓舞人心。生态学院、轨交学院、材料学院、人文学院、化工学院、香料学院、艺术学院、高职学院、继教学院及徐汇校区相关部门教职工共计520人聆听了宣讲报告。

### 千名高校优秀辅导员“校园巡讲”和“网络巡礼”活动走进我校

本报讯(通讯员 兰书琴)12月15日,学习宣传贯彻党的十九大精神——千名高校优秀辅导员“校园巡讲”和“网络巡礼”活动上海应用技术大学专场报告会在校举行。

报告会上,上海交通大学武超等5位优秀辅导员结合各自工作,从不同角度将看似宏大的“大道理”化作身边事、身边理,在系统梳理解读党的十九大精神的同时,也让与会人员对新时代、新要求有了更深层次的领会。

本次巡讲活动由教育部主办,市教卫党委、市教委、人民网、光明网、新华网、中国大学生在线、易班网、高校辅导员研究会承办。活动旨在通过线上线下相结合,以辅导员与广大青年“学在一起、讲在一起、悟在一起”的形式,宣传贯彻党的十九大精神,引导广大青年学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,不忘成长初心,牢记使命。



### 陆靖做客第八届「校长奖」宣讲会与大学生畅谈理想与责任

本报讯12月4日晚,第八届“校长奖”宣讲会举行,校党委副书记、校长陆靖应邀出席并与三位学生代表进行面对面交流。他寄语学生:“我们作为老师的责任,需要做到的,是让同学的一生更精彩;你们作为学生的责任,是让我们的世界更精彩。”陆靖通过自己学生时代的经历告诉学子,人生不会一帆风顺,只要坚持心中目标,终会到达光明的彼岸。陆靖希望通过校长奖的评选,引领全校学子的学风建设,将我校打造成具有国际影响力的高水平应用技术大学。

宣讲会上,校长奖获得者陈靖磊将自己“不放弃”的科创历程传达给各位学子;校长奖提名奖获得者梁晓晶通过分享成长经历告诉新生“树立一个目标是梦想的开始”;校长奖提名奖获得者詹立成从“365爱英语战神组”经历切入主题,勉励同学学习要持之以恒。

会后,学子们纷纷表示,要把远大抱负落实到实践中,将增长本领贯穿到学习中,向校园先锋看齐,为实现中华民族伟大复兴中国梦贡献自己的力量。

(党委学工部 供稿)



12月15日,我校与崇明区人民政府签订《上海崇明区人民政府与上海应用技术大学战略合作框架协议》,校党委副书记、校长陆靖出席签约仪式,副校长陈东辉代表学校签约。

本报讯(记者 董国文)12月11日,校党委书记刘宇陆在奉贤校区图书馆开讲《美丽中国》第一课,从“以习近平新时代中国特色社会主义思想关于‘两山’重要思想为指导,以满足人民日益增长的美好生活需要为目标,以促进生态文明与工业文明融合互促为路径”等方面为200多名听课学生授课。校党委副书记宋敏娟主持。

刘宇陆指出,建设美丽中国既体现了应用与技术的完美结合,又对应用与技术的互促共赢提出了新时代的重大呼唤。因此,上海应用技术大学学子更应当也更能以强烈的家国情怀、以铁肩担道义的责任担当、以只争朝夕的历史感与使命感、以抢抓重大战略机遇的大局意

### 刘宇陆开讲《美丽中国》第一课

识与前瞻意识,在建设美丽中国的新时代洪流中学好本领、学以致用、奉献才华、实干兴邦。这也就是开讲美丽中国最重大、最根本、最关键的原因与出发点。

宋敏娟指出,社会主义现代化奋斗目标从“富强民主文明和谐”进一步拓展为“富强民主文明和谐美丽”,美丽中国成为我们不懈奋斗的宏伟目标的核心组成之一。这门课程的学习就是要让大家正确领会党的十九大精神,了解党和国家的指导方针、奋斗目标,根据国家未来战略、发展蓝图来树立理想、规划人生和专

业学习,把个人前途、专业发展与国家需要紧密结合起来,做到知行合一。

据了解,我校开设的《美丽中国》课程是高校首门系统建设的学习贯彻党的十九大精神课程。党的十九大闭幕后的一个多月内,学校在反复组织集体学习研究和讨论基础上,制定授课计划,

与专业结合找准育人点和知识点,结合学校特有学科专业在师生中学习贯彻党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想。

课程依托我校应用型的学科优势和专业特色,秉承问题导向、需求导向、政策导向的原则,包含科技创新生产美、和谐宜居生活



本报讯(通讯员 许莹)12月5日,学校召开2017年本科教学工作会议,校党委副书记、校长陆靖出席会议并讲话。各学院院长及教学副院长、实践教学副院长,专业责任教授、教务处相关人员参加会议。

陆靖全程听取了各学院关于审核评估整改方案

### 2017年本科教学工作会议召开

的交流汇报。他要求各学院要以评估整改为抓手,在专业人才培养上积极对标国际标准,将工程教育认证作为学校人才培养水平上台的显著性标志,提升参与认证的紧迫感;要高度重视

新工科建设,将其作为学校发展的重大机遇,根据新工科建设的理念和要求优化课程体系,改革教学内容。

会上,教务处负责人总结回顾了2017年本科教学主要工作,通报了今后

几年的教学改革重点和2018年工作要点。明确今后将继续以专业建设为基础,深入推进专业认证、开展新工科建设、优化人才培养方案,努力探索实践一流应用型本科教育。

各学院围绕“以评估整改为抓手,努力构建高水平应用技术大学特色育人体系”主题,分别审视、聚焦影响学院专业建设和人才培养质量的主要问题和关键问题,从评估整改的重点任务、整改措施和预期效果等方面进行了交流汇报。



# 学校召开学位点申报工作总结会暨文科发展工程推进会

本报讯 12月6日,学校召开学位点申报工作总结会暨文科发展工程推进会。校党委副书记、校长陆靖出席并致辞,副院长陈东辉主持会议。上海海洋大学研究生院执行院长王锡昌、上海理工大学研究生院常务副院长刘宝林、上海师范大学研究生

院副院长刘兰英、上海海事大学研究生院副院长毛奇凰等专家应邀出席会议。

陆靖指出,学位点建设不仅要对标目前学位点申请的基本条件要求,也要考虑几年后的情况,要做到未雨绸缪、按图索骥,为以后博士点筹建添砖加瓦。陈

东辉指出,要尽量多提出学位点建设中的不足,从人才引进、科研发展、学科方向及领域等方面进行对标弥补。

经管学院、人文学院、马克思主义学院、艺术学院、外国语学院等学院负责人分别就本学院文科发展工程规划工作进行

了汇报,理学院、城建学院等学院负责人分别就本学院硕士点筹建工作进行了汇报。与会专家针对各学院学位点建设汇报情况,积极建言献策,为我校学位点建设方案优化提出了许多宝贵建议。

(研究生部 供稿)

## 校本综合素养课程「上应人讲自己的故事」结业

本报讯 12月7日,我校校本“综合素养”课程《景观物语 草木关情——文化校园九讲》结课汇报会举行,校党委副书记宋敏娟出席。人文学院院长刘红军、党总支书记周文、生态学院党总支书记曹扬、校党委宣传部副部长董国文、人文学院唐存才副教授出席。

宋敏娟总结指出,“综合素养”课是一门全新的创新课程,内容新、授课形式新、师资队伍新。课程取材于校园文化,通过跨学院跨专业合作的形式,根据校园景观进行实地教学,这一创新是一种很好的尝试,也是上海应用技术大学应有的一种精神状态。她要求,希望通过后期持续的课程优化与完善,不断拓宽辐射面,将校本“综合素养”课程打造成独具上海应用技术大学特色的精品课程。

本次课程以小组为单位进行总结汇报,同学们分别围绕九讲课程的内容讲述了自己的所学与所得。汇报中有小组总结说:“思贤亭中念言偃”,课程中所讲的言子与乡贤文化,给同学

们带来的不仅是自身认识与修养的提升,更是作为奉贤区大学生在传承中华优秀传统文化使命中特有的责任与荣光。“先贤语迹释三明”课程中学习到先哲思想,对同学们的人生有着事半功倍的影响。同学们还表示课程也在实践操作方面带来了启发,通过对“萱圃园里颂孝亲”课程的学习,同学们从传统经典中汲取力量并结合实际情况手绘图稿,提出了颇具实践价值的移动萱草园实际操作方案。

(人文学院 供稿)



我校2017年大型校园综合招聘会近日举行,逾700家用人单位参会,提供岗位万余个,岗位需求涵盖我校所有专业,近4000名学生参加招聘会。

## 《应用技术学报》第一届编委会第一次全体会议举行

本报讯 (通讯员 朱建育) 12月6日,学校召开《应用技术学报》第一届编委会第一次全体会议。

会上,校党委副书记、校长、编委会主任委员陆靖为各位编委颁发了聘书。与会编委们就期刊的特色、定位、宣传等提出了

建议。

据了解,《应用技术学报》为上海应用技术大学、上海科学院和上海化工研究院共同主办的专业性学术期刊,2016年经国家新闻出版总署正式批准,国内外公开发刊,其前身是《上海应用技术学院学报》。

## 少数民族学生教育服务工作交流研讨会在校举行

本报讯 12月5日,学校举行了少数民族学生教育服务工作交流研讨会,校党委副书记、副校长张艳萍出席会议,上海中医药大学“洪汉英工作室”主持人洪汉英及工作室成员玛丽亚·居乃丁、关琳子,上海师范大学学生工作部干事阿不都热西提应邀出席研讨会。我校党委学工部、保卫处有关负责人,少数民族专职辅导员,新疆内派教师等参加会议。

张艳萍指出,以习近平总书记为核心的党中央在党的十九大报告中指出的“全面贯彻党的民族政策,深化民族团结进步教育,铸牢中华民族共同体意

识,加强各民族交往交流交融,促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起,共同团结奋斗、共同繁荣发展。”为重要指导思想,全面做好少数民族学生的教育培养工作。要锻炼学生的能力,助力学生的成长成才为重点,教育、培养少数民族学生不断成长成才。

研讨会上,洪汉英、玛丽亚·居乃丁分别详细介绍了上海中医药大学、上海理工大学开展少数民族学生教育培养工作的情况。与会人员还就我校建设少数民族学生教育服务工作室进行探讨。

(党委学工部 供稿)

## 弘扬优良家风·树立家国情怀 学校教苑最美家庭和十大优良家训受表彰

本报讯 12月14日,学校召开“弘扬优良家风·树立家国情怀”教苑最美家庭和十大优良家训表彰大会。校党委副书记、副校长、工会主席张艳萍出席并致辞,向获奖的老师表示衷心的祝贺。

会上,“孝老爱亲”家庭代表郑康生老师的“你伴我长大,我陪你变老”的演讲感动着所有参加会议的老师。精技敬业家庭代表黄俊革老师、知书达礼家庭代表米红林老师与大家分享了援疆工作的心路历程,他们表示,正是有了

妻子和女儿在身后的大力支持,使得自己能够安心在边疆“把喀什当家,把援疆当事业干”,进疆以来,在教学管理、课程建设、民族团结等方面取得了较大进展,赢得多方好评。家人们所做的一切,都是因为明白一个道理“有国才有家”,心中装的是满满的“家国情怀”。恩爱伉俪家庭代表庄金老师与大家分享了经营家庭的秘诀:包容、体谅。整个表彰会洋溢着浓浓的爱意、亲情。

(校工会 供稿)

## 我校教师获上海产学研合作优秀项目奖

本报讯 (通讯员 胡静) 12月14日,2017年“上海产学研合作优秀项目奖”表彰大会举行。我校潘仙华教授和房永征教授与企业合作的“泛影酸绿色合成关键技术开发及应用”和“多功能触媒式空气净化关键技术及产业化”项目分别获上海产学研合作优秀项目二等奖。

“上海产学研合作优秀项目奖”是经市科委批准,由上海科技成果转化促进会、市教育发展基金会和市促进科技成果转化基金会共同设立,并由科促会承办评选和表彰工作的奖项,是上海市产学研界的年度荣誉奖。

## 不忘初心跟党走 接力奋斗中国梦 我校首个大学生理论社团开展十九大精神宣讲活动

(学生记者 杨笈 梅田甜) 12月6日,一场激动人心的12·9缅怀活动在图书馆报告厅进行着。与12·9运动相关的纪念影片在荧幕中播放,台下的同学们无不怀着对革命先烈的敬仰与钦佩。“把我们的青春献给祖国!”《青春祖国》的诗朗诵,字字传递着师生们的爱国热情。在朗诵后,知行学社的成员带来了十九大四个重要判断的相关宣讲。

### 朗诵点滴历史,宣讲激昂青春

作为我校首个大学生理论社团,知行学社很重视社员是否对十九大进行了充分学习和深入了解,做到十九大报告人手一本。每星期的社团活动,组织社员共同学习党的十九大报告读本。为了不让社员们感到枯燥,社长葛杨改善了单一的学习形式,让社员们通过朗读、抽问等形式带领社员们在游戏中学习,最后也取得了不错的成效。通过几周的学习社员们了解了中国特色社会主义基本内涵和基本

方略,明晰了党的十九大精神实质。“通过的此次学习,我了解到了中国过去五年内经济、科技等方面都发生了翻天覆地的变化,走入了新时代。国家的日益强大,并且我也有切身的体会,因此我感到十分自豪”社员赵轶章激动地说。

在问及开展此次活动的初衷时,葛杨说:“十九大闭幕后,学校反复组织集体学习研究和讨论十九大会议内容,知行学社作为我校的理论知识学习性社团,应当义不容辞的通过举办相关活动将十九大精神传播给更多的同学。”

知行学社一贯秉承“行是知之始,知是行之成”的理念,所以每次活动都将理论与实践相结合。知行学社经常组织社员们“走出去”,参观租界遗址文化、一大会址、孙中山故居等。每次参观结束后社员们会主动写一篇自己的感悟与收获,在潜移默化中学习了新知识、探索了新领域。

葛杨表示将带领社员们进一步

学习、领悟、践行十九大精神,风正扬帆当有为,共同为中国梦助力。

### 知行合一,再做新时代弄潮儿

知行学社指导老师马光霞带领知行学社的同学们开展了多次社会实践,每一位同学都收获了成长与进步,在这背后自然离不开老师的支持与引导。马光霞老师说:“语言有着穿透人心的力量,希望能通过更多人的声音将红色经典渗入校园的各个角落。”为此知行学社在老师的带领下开展了“红色朗读亭,我们一起读经典”的精彩活动,旨在和同学们一起回味历史,激发大家的爱国热情,听着台上同学激情的诵读,仿佛被带入了当时那个年代,跟随他们重温那个年代伟大的梦想,身体内的血液也在慢慢升温。

在学习十九大,迎接党的新征程之际,马光霞老师组织同学们在周边进行宣讲,为了宣讲能达到预期的效果,让更多的同学关注并了

解十九大,她对演讲稿进行了一遍又一遍的修改,还组织同学和马院老师一起学习,去海韵社区与居民交流心得体会。她表示:“作为国家发展进步的亲历者,在校园这个纯净的环境中,同学应以平和的心态去看周边发生的变化,树立起高度的文化自信,积极学习传统文化。”

在十九大报告中有专门针对青年做出的小结性报告,其中明确了青年的担当、使命以及在实现中华民族伟大复兴中青年应该承担的角色。社会在进步,国家在发展,中国梦在实现,大学生也在从校园走向社会,这个过程中每一个人都不该是旁观者,而是践行者,都应该尽全力去拥抱这个时代。马光霞老师说:就像蜜蜂采集自己需要的花粉一样,不同专业的同学可以有侧重的关注和学习十九大不同方面的论断,以丰富自己的文化知识,为将来踏上社会积蓄力量。



# 论马克思主义理论学科在全员育人过程中的主体责任与指导作用

周 贇

2017年中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》指出,加强和改进高校思想政治工作的基本原则之一是,坚持全员全过程全方位育人。也就是要把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节,形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人的长效机制。马克思主义理论学科在全员育人的过程中对学生负有天然的主体责任,同时还应发挥其在全员育人过程中对各类教育者的指导作用。

## 马克思主义理论学科在全员育人过程中负有天然的主体责任

马克思主义理论一级学科设立的重要动因之一就是要提高高校思想政治理论课提高到学科的高度来加以建设,且思想政治理论课是高校政治思想道德教育的主体。因此,从马克思主义理论学科的地位与性质上看,也必须在全员育人的过程中负有天然的、不可推卸的责任。

马克思主义理论在大学思想政治理论课中由四门核心课程组成,分别担负起不同的教育责任。具体来说,“马克思主义基本原理概论”重在马克思主义的世界观与方法论的教育,帮助学生正确认识人类社会的发展规律,使学生建立起科学的世界观、人生观

与价值观;“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”重在马克思主义中国化历史进程的教育,帮助学生掌握马克思主义中国化的重大理论成果,使学生从理论创新的角度把握当前国家发展的动向;“中国近现代史纲要”重在中国近代以来社会历史动向的教育,帮助学生认识“中国向何处去”的历史命题,使学生深刻领会历史和人民对马克思主义与社会主义的选择;“思想道德修养与法律基础”则主要进行社会主义道德和法制教育,帮助学生提高思想道德素养,增强社会主义法制观念,使学生学会独立解决成长过程中的实际问题。

四门核心课程分别体现了马克思主义理论的整体性、创造性、历史性与现实性,全方位地担负起了政治、思想、道德的教育责任。因此,加强马克思主义理论学科的建设,是全员育人的首要任务。

## 马克思主义理论学科必须为全员育人中的教育者提供再教育

“全员育人”是全局性的育人模式,主要指高校全体教职工秉承“育人首位”的观念,积极主动承担起大学生思想政治教育责任,充分发挥表率作用,挖掘教学、科研、管理、服务等不同层次的人员对大学生政治、思想、道德进行引导和教育的工作体系。从一定意义上

讲,为了更好地实现全员育人的工作,有必要加强各类教育人员思想政治道德的再教育。

2005年2月中共中央宣传部、教育部印发《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》指出马克思主义理论一级学科设立的一项重要任务,是为培养思想政治教育工作队伍提供有力的学科支撑。目前,在全员育人的新理念下,思想政治教育工作队伍的外延有所扩大,不仅包括思想政治理论课教师与思想政治教育辅导员,还包括学校行政人员、管理人员、后勤保障部门的服务人员,以及各级学生组织。大量的非思想政治理论教育专业的工作者参与到思想政治教育中来,这就涉及到教育者本身的再教育问题。

马克思主义理论学科的基本宗旨是育人,育人的对象不仅包括在读学生,还包括一切有教育需要的人。因此,在全员育人的新形势下,马克思主义理论学科还要肩负起高校中除思政类教师以外的教职员工的政治、思想、道德教育工作。当然,这一教育既包括马克思主义理论学科的教师为各类教职职工提供教育服务,也包括各类教职职工对马克思主义理论的自觉学习,从而更有效地提高育人水平。这是新形势下,马克思主义理论学科应当承担起的新责任。

## 马克思主义理论学科必须为全员育人提供重要的思想理论指导

全员育人的核心是全体人员为学生提供各方面的思想道德教育,包括各个岗位上的教职职工,也包括各类学生组织,因为涉及的人员众多,知识构成复杂,因此必须在各类教育者中加强马克思主义理论的指导。这既包括马克思主义理论指导地位的强化,也包括马克思主义理论的支持。

马克思主义哲学是马克思主义理论的基础,为各类教育者提供马克思主义理论指导,首先要提供马克思主义哲学的教育。习近平在中共中央政治局第十一次集体学习时强调,思想上建党,“其中十分重要的一条就是坚持用马克思主义哲学教育和武装全党。”哲学凝结了人类所建树的一切有价值的东西,而马克思主义哲学更是一种科学的世界观和方法论,是人们正确认识世界和改造世界的强大思想武器。因此,为各类教育者提供马克思主义哲学的教育,有助于在根本上提高各类教育者的思想理论水平,提高他们的理论素养,从而更有效地发挥育人功能。

此外,马克思主义理论学科还应该为各类教育者进行最新思想理论成果的培训,以及相关职业道德的培训。比如管理岗

位上的行政人员,必须具备良好的工作态度、工作效率、工作作风;服务岗位上的后勤保障人员,包括教室、食堂、公寓等场所的服务人员,努力为学生提供高质量服务,共同营造和谐校园氛围;政工干部队伍,除了思想政治辅导员外,还包括学生处、校团委、就业指导中心等学生管理部门,应加强专业化建设,最终使教育、管理和服务育人发挥巨大作用。除各类教职职工外,各级学生组织(如团委、学生会、各类社团以及学生党支部等)作为育人单位也应该获得马克思主义理论的指导,比如爱国主义教育、集体主义教育、感恩教育、法制教育等,充分调动和发挥学生自我“育人”的内在积极性,最大限度地促使学生主动提高、自主发展。

质言之,马克思主义理论学科在全员育人过程中,不仅要肩负起在课堂内育人的天然主体责任,更要发挥在各类教育者中的指导作用,有效促进全员育人的最终实现。

本文作者系马克思主义学院教师、哲学博士



## 加拿大圣力嘉学院访学记

加拿大圣力嘉学院与上海应用技术大学为友好合作学院,2014年4月,加拿大圣力嘉学院中方代表与高职院校达成初步合作意向,拟在航空及应用电子技术两个专业合作办学,并就双方合作办学方式等交换了意见。2014年5月初,时任圣力嘉学院 David 校长到高职院校参观访问,就进一步加强双方合作办学进行交流。2014年11月上海应用技术大学出访团至圣力嘉学院达成合作协议。2015年双方达成一致,达成上海应用技术大学圣力嘉学院暑期夏令营项目,促进两校学生的

交流。累计至今已有 100 余名同学代表学校访问该校。

圣力嘉学院是加拿大最大的公立学院,建校于 1967 年,坐落在加拿大多伦多市,拥有 14 个校区,14,000 名全日制学生及 90,000 名选读生,其中 2000 名学生是来自 75 个国家的国际学生,全校共有 557 名全职教工。该校设有超过 150 个文凭课程和 15 个研究生文凭课程,由于全部课程都是针对供求市场而设立,专业课学习与带薪实习相结合(8 个月至 1 年),而且学校不断与国内外知名公司建立合

作伙伴关系,为学生提供更多的就业机会,因此 88% 的毕业生在六个月内找到对口工作。

我校计算机学院的陆昊伦同学和工程创新学院的徐其樱以及舒健祺同学于 17 年 7 月赴圣力嘉学院访学,以下为他们的感想:

圣力嘉学院在许多方面与国内大学有着很大的区别,譬如学校的周围并没有任何的围墙或是铁丝网,换句话说,同学们可以从学校的任何方向走出学校。圣力嘉学院的工作人员说,加拿大的大学基本上都是没有围栏的,而且许多大学都是建在居民区中间,设计建设的目的是加强学校与外界流动性。除此之外 Randy 老师的课堂也给同学们留下了深刻地影响。课程中,同学们被打乱座位,突破传统的教学思维,走出课堂、亲近自然,用脚步丈量“学习不止于书本”。

通过 15 天的访问学习,我们不仅初步了解了当地的文化习俗,对圣力嘉学院的学院文化有了更加深刻的体会。相信通过一批批优秀上应学子走出国门,开阔视野,启迪思维,我校具有国际视野的卓越一线工程师的人才培养一定会有长足的发展!



桃李不言,下自成蹊,  
开卷有益,气质自成。

从本期开始,我们推出名师荐书栏目,愿同学们追随名师的脚步,思想寻遍八千里路云和月。本期荐书名师是校学术委员会委员、化工学院院长胡晓钧教授。

《生活中的化学》:化学可以使天空变得更蓝,可以使河水变得更清澈,可以使物品变得更丰富,可以使生活变得更美好。我们的生活离不开化学,化学改变了我们整个世界。那么,化学到底是什么呢?让我们一起来探索这绚丽多彩的化学世界吧!

《元素的盛宴》:如果不是作者幼时淘气引发了对汞的兴趣,恐怕今天不会有人能了解化学元素的发现过程竟如此怪诞,也不会有人能知道周期表背后掩藏了这么多风流往事,更不会知道人们使用元素的历史如此匪夷所思……这些被“教科书体”科学史忽略的历史八卦、奇闻怪谈,都可以从此书中找到。

《视觉之旅:神奇的化学元素》:这本书把作者个人所收藏的各种元素收藏品拍摄成精美的照片,和生动幽默的文字说明巧妙地结合在一起,使读者在愉快的阅读中开拓眼界、增长知识。这本书已经被翻译成 14 种语言,在全球热销超过 500000 册,受到 1981 年诺贝尔化学奖获得者罗尔德·霍夫曼的高度推崇,亦是 2011 国际化学年“读书

知化学”的重点推荐图书。

《迷人的材料》:本书以渊博的知识和极富感染力的文字写就。它不仅揭露了各种物质背后的神奇结构,还告诉我们隐藏在其背后的精采故事。每一章介绍一种材料,辅以照片和手绘图,极富可读性和趣味性。

《时间简史》:本书主要讲述了宇宙的起源,黑洞,狭义相对论的时空观等,同时作者也对物理学前沿的大一统理论以及 M 理论做出了讲解。

《上帝掷骰子吗:量子物理史话》:这本书带读者做一次量子之旅,从神话时代出发,沿着量子发展的道路,亲身去经历科学史上的乌云和暴雨,追逐流星的辉光,穿越重重迷雾和险滩,和最伟大的物理学家们并肩作战。除了回顾基本的历史背景,还将向着未来探险,去逐一探索量子论面前的不同道路,闯入人迹罕至的未知境地,和先行者们一起开疆扩土。让人惊叹的,不仅仅是沿途那令人眼花缭乱的绚丽风景,更来自于人内心深处的思索和启示——那是科学深植在每个人心中不可抗拒的魅力。



2015年7月,伴随着夏日的蝉鸣,我毕业了。毕业典礼的那一天,阳光很好,云很白,天很蓝,毕业生们都怀着激动的心情,来到毕业典礼的现场。看着大屏幕上播放的视频,三年学习生活的点点滴滴在我脑海里涌现,每一幕都让我留恋。

2012年的夏天,怀揣着年轻而又稚嫩梦想,我来到了上海应用技术大学。和许多初入大学的同龄人一样,我对大学有着神圣而又美好的憧憬。我依旧清晰记得,那天是2012年9月11日,当我与几位同学到达上海火车站时,天已经很黑了。我们都是第一次来上海,不知道如何坐地铁到学校,手脚十分忙乱,到学

从前有一个无知山谷,那里的人守旧且无知,他们关上山谷的大门,只为守护他们的旧思想。我原以为经历了痛苦且令人煎熬的高中生活,大学生活应是轻松的,我也自以为是地关上了门,沉浸于自己的小世界里。

来到学校,我看到同学们埋头背单词的身影,听到同学们规划未来的畅想,有同学在操场上挥汗如雨,也有同学在图书馆里静静阅读。我被这样的场景所吸引,我眼中的世界也辽阔起来。

“天下本无事,庸人自扰之。”我不应禁锢在门内,也不能禁锢在门外,于是,我大声地呐喊,让运动场听见我的口号;我认真地站军姿,让风感受我的毅力;我大胆地迈开步子,让自己感受到自信与力量。大学,不应是碌碌无为,它是又一场较量。

有些人困在门内,遇到困难就跑,碰到质疑就撤,想到尴尬就躲,猜到结局就逃,美丽的青春在颠沛流离中不断堕落和萎缩,于是乎,他们堂而皇之地放弃理想,斩钉截铁地抛开责任,理直气壮地碌碌无为。

但是,生活不应该是这样的,我们要勇敢地面对困难,拥抱属于我们自己的天空。打开无知的门吧,让先行者领路,跨出来,看看蓝天,调整呼吸,上扬嘴角,在大学里,放飞我们的理想。



## 我与母校共成长

□ 艾山·依提

校已经接近十点。辅导员倪江宁老师仍然没有回家,在学校等我们。她还带我们到学校附近的清真饭馆吃了饭,这让我们特别感动。从那天开始,她成为了我的学习榜样。倪老师对我的影响很大,从她身上我学到了许多东西,明白了什么叫认真与责任心。

我一直有个愿望,就是用力所能及的行动回报学校和社会。在校期间,我积极参加校内外各项志愿者服务活动,如学校的迎新志愿者,校医务室新生

体检和教职工体检志愿者等。浦东图书馆、上海当代艺术馆等地方也都留下了我志愿服务的身影。各类社会实践和志愿服务的经历,不仅开拓了我的视野,也提升了我的组织能力和领导能力。

毕业时我面临两个选择:一个是回老家找工作,另一个是留在上海继续学习工作。我考虑了很多,也听取了老师和父母的建议,最后我选择了留在上海发展。现在我从事的工作和我热爱的公益相关,也和我美丽的家乡新疆相关。每年

我至少有1—2次去新疆做公益项目的机会。我非常热爱和珍惜现在的工作,也希望自己的公益事业做得越来越好,能够帮助更多需要帮助的人。

行笔至此,心中无限感慨。毕业已经两年多了,可是校园生活的每一幕仍历历在目,校园里的每一个故事都记录着我的成长。三年里学校给了我很大的锻炼平台,正因为这个平台及老师和同学们的大力支持,我才能以优异成绩完成学业,没有因为家庭贫困而退学。回顾三

年的成长,我感谢一直以来支持我的学校和每一位老师、同学。

虽然我已毕业,但我仍时时刻刻关注着学校的每一个细小变化。每次打开电脑或手机,收藏夹最醒目的位置就是学校的网址及公众号。今年新生报到当天,我有机会去了一趟学校,站在美丽的校园里,心情无比激动,无比欣慰,无比自豪。

是的,母校在成长,我也在成长。离开学校,但总与母校有千丝万缕的关系,这是何其的幸福!母校在我心里举足轻重,我将继续怀揣着一名上应人的骄傲与自豪,在人生的道路上奋力前行……

(作者为我校高职院校2015届校友)

簌簌冷风中,余光中先生走了。从南京到台湾,从弱冠到耄耋,满怀愁绪,魂牵梦萦。

这个多愁善感的灵魂,在南京诞生,当他离乡前往台湾时,那抹乡愁不知不觉也融入了他的生命。他的眼望着同一轮圆月,月光在海上铺一条金路,将他的心渡回了大陆,回到了母亲的墓前。他坐在空旷的小院,在他的背后,有细细幽幽的声音响起,那是母亲的呼唤。在海峡的那一边,是一切的开始与归宿。他说:“当初摇我醒来,也应摇我睡去。”于是,长城、金陵、两岸同胞……听到了他的《乡愁》。

## 我在这头,您在那头

□ 丁晓诗

清冷月色,寂寞无主。《呼唤》《舟子的悲歌》《盲丐》……他在思乡诗中,总是不由自主地将自己比作船夫,渴望着有一天,撑一轮小舟,在水中轻轻划过,驶向落叶归根之所,去见梦中的母亲。

“走下码头,走上甲板,走向下江,走向海外,走下年年西望的壮年啊中年啊暮年。”在写下《乡愁》后,他便以另一种形式回到了海峡对面。是诗,将他的心愿送到了母亲的墓前;也是诗,将他的愁飘入了千家万户中国人的心中,修饰了我们的梦。从此,我们知道,海峡的另一侧,也有流传同一血脉的同胞在深深地思念我们,正如我们渴望他们回归一样。他的诗,是那个时代的眼泪,诉说着我们上一辈的痛苦与渴望。先生在海的那一边思念我们,我们也如先生一般思念着台湾同胞。长夜虽漫漫,黎明终究将至,先生是守夜人,可惜未等到天亮。今天,我们在这头,先生在那头,等待破晓的那一天。

“月光还是少年的月光,九州一色还是李白的霜。”先生,您终会得到母亲的腊梅香的,凛冽寒风,有一枝含有乡土芬芳的腊梅准备绽放……

## 严厉的沙漠也给她笑容

——读《撒哈拉的故事》有感

□ 朱志宏

沙是世上最无依无着之物,就像她听凭风起风停的性格一般,“三毛”这个不羁的名字注定了她这一生的洒脱气质。翻看《撒哈拉的故事》,都是平淡又普通的文字,却让人从中听到她肆无忌惮的大笑,听她手舞足蹈地述说属于她的那份幸福。这是三毛著的一本散文集,记录的全是她和丈夫荷西在撒哈拉的生活趣事。

三毛有一千种办法来取悦自己,而我们恰恰相反,这就是我欣赏这本书的原因。一个寸草不生人烟稀少的空间,一个连洗澡都成为奢望的地方,却被她过出了一种奢侈感,让我开始向往那种生活。在那里,或许人们无知又封建,贫穷又冷漠,但是三毛和她的丈夫却营造出了自己的童话,并乐在其中。

她有心中想去的地方,她有踏上沙漠的勇气,她还有对于生活的热爱。和她相比,我们少了些果敢。我们抱怨生活的节奏太快,抱怨身边的一切离想象太远,却从没想过改变自己。生活就像撒哈拉,“世界上没有第二个撒哈拉了,也只有对爱它的人,它才会向你呈现它的美丽和温柔”。

这本书没有漫天飞舞的黄沙味,没有遥看大漠孤烟的寂寥,我感受到的是一份沉甸甸的生活智慧。三毛的父亲如此评价他的女儿:“我女儿常说,生命不在于长短,而在于是否痛快地活过。”我希望我们读这本书,不仅仅沉醉于笔尖的浪漫和幸福,更要去领略三毛这位勇敢的沙漠侠士教给我们的生活态度:掌握着人生的意义而活。



硕果

孙庆华 / 摄

1937年的12月13日,侵华日军入侵南京,实施了长达40多天灭绝人性的大屠杀,30万生灵惨遭杀戮,人类文明史上留下了最黑暗的一页。2014年2月27日,十二届全国人大常委会第七次会议通过决定,将每年的12月13日设立为南京大屠杀死难者国家公祭日。作为一个中国人,我们不能忘却南京大屠杀给我们带来的伤痛。不忘历史,也是一个国家不断奋发强大的必要条件,国家公祭日的设立表明了中国人民反对侵略战争的决心,展现了中国人民捍卫人类尊严、维护世界和平的

坚定立场。

青年不忘历史,是铭记落后就要挨打的教训。整个中国近代史,记录了中华民

国的落后。如今我们纪念死者,缅怀先烈,也正是告慰他们,同时告诉世界,中国人民不会再落后挨打!

的点滴,我们现在的生活中多少人用生命的牺牲换来的,那些牺牲在战场上的先烈,他们最想看到的,不正是

青年不忘历史,不是牢记仇恨,而是铭记和平的来之不易。一个想要延续仇恨的国家是不会进步的,一个沉浸在仇恨中的民族是站不起来的。我们今天应当珍惜和平的来之不易,作为新时期的中国青年,在和平年代里不挑起战争、不主张战争的态度,应当成为我们世界观的一部分。

和平年代,青年之责任不在战场,而在考场,国家如何富强的考场,民族如何复兴的考场以及如何去担负起时代责任的考场。不沉浸于仇恨,才能不延续仇恨,不忘历史,才能创造历史。

## 不忘记历史才能创造历史

——写在南京大屠杀死难者国家公祭日

□ 陈守礼

族历史上最为屈辱的岁月。自1840年以来,帝国列强的铁蹄几乎踏遍了我中华大地,从晚清的各种不平等条约到日军侵华时期一座座城市、一个村庄的沦陷,这一切都是因为

青年不忘历史,是铭记先烈抛头颅洒热血的牺牲。如何爱国?热爱自己的生命,努力成长成才,为祖国的发展建设作出自己的贡献;热爱自己的生活,珍惜生活中

我们如今这般的生活吗?!所以,青年不忘历史,是不忘初心,永远牢记只有不断提升,才能在和平年代里,打赢那些不需要我们去抛头颅洒热血的战争。