

一位兢兢业业的老党务工作者

在机关、乃至在全校，认识他的都亲切地叫他“老谢”。作为一位老党员，他从事党务工作已经20年，从事机关党总支的党务专职工作也已经8年了。他就是“忠诤—尔纯”思想政治教育奖教工三等奖获得者谢常川老师。

大家眼中的“老同志”

尽管已近退休年龄，老谢对工作的热情没有丝毫消退，总能看到他奋笔疾书，或是伏案工作，或是忙碌地处理一些具体工作事项，不少同事说，他的工作态度用“任劳任怨”、“一丝不苟”来形容是恰当的。机关党总支下辖十多个党支部，涉及面广，党务工作大事小事头绪繁多，谢常川面对各项相关工作，却总能处理得井井有条，干净利落。如在今年的开展基层党组织建设年党支部定级分类工作中，他对十多个党支部进行调研，准确客观地进行分类定级，圆满完成机关支部自评后总支考评及其整改汇总工作。

机关党总支立足于管理育人，但不断强化服务育人的意识，参与了许多志愿服务工作，这其中的牵头人自然少不了谢常川。新生入学报到工作一直是新学期开学初的中心工作，校园常常是人满为患、喧闹繁忙，为此机关也积极投入志愿服务工作。连续4年他组织协调机关教职工开展志愿服务各项工作，在他的努力下，机关每年都圆满完成了报到接待任务和志愿服务工作。

要说谢常川老师这些年里经历过并圆满完成

的机关党务工作，还有很多。他谦逊地说其他都不足提。其实这些“不足提”的，很多都是“出彩”的工作。也许老谢的很多工作旁人看起来太具体了，但谢常川老师的可敬之处恰恰在于此，任何工作他都以一丝不苟的高度负责精神认真完成，而且更可贵的是几年如一日地坚持着。

学子身边的“益友”

其实，谢常川老师的故事还不止是这些机关党务工作。多年前曾任过辅导员的他，始终对学生的理想信念教育和成长成才牵挂心上。他所在的机关党总支、党支部，都先后与外国语学院相关班级“双结对”，支部党员们为结对学生开展面对面的交流和互联网在线对话，或座谈讨论、个别谈心、团体活动，真情交流互动；临近中秋，支部党员们向全体结对学生赠送了“杏花楼”中秋月饼，带去了老师们的关怀和心意；支部党员们还认真听取结对学生校内勤工助学、增设校内购票点、课程教材、课程设置、出国留学等方面的问题，并汇总带给学校……老谢是“双料联络员”，与学生的接触自始最多。他的电脑里至今还保存着一封结对班级学生来的感谢信，这是老谢对学生倾注关心和谆谆教育的一个侧面见证。

大学生的理想信念教育也是他念念不忘的。他认为，青年学生把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业。基于这个认识，他花费大量精力，设计问卷、广泛接触学子、开展大学生理想信念及职业规划现状的分析研究，同时在进程中还不忘记对所接触的学子进行坚定理想信念的教育。

采访结束，谢常川老师一再表示不要多讲，这些工作都是党总支、党支部各位党员共同做的，即使有自己单独做的，那也是代表党总支、支部做的而已；再即使是有一些成绩，他坚持说不能算在他一个人头上，他只是尽力做好联络员的相关工作而已……

奉贤大学园区科学道德和学风建设宣讲教育报告会在校举行

本报讯(通讯员 杨瑞君)11月14日,由我校承办的上海奉贤大学园区科学道德和学风建设宣讲教育报告会隆重举行。副校长刘宇陆、上海市科学道德与学风建设宣讲教育领导小组办公室处长苏祺、华东师范大学教授、我校李国娟教授出席报告会。

刘宇陆致辞希望学子传承“明德、明学、明事”学风,坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度,忠于真理、探求真知,自觉维护学术精神,争取为社会发展做出新的贡献。

苏祺表示宣讲报告会将进一步引导广大研究生和青年教师遵守学术规范,坚守学术诚信,

旗帜鲜明地揭露和抵制学术不端行为,营造有利于自主创新和人才成长的环境。

李国娟和王顺义分别作了题为《科技道德对科技人员的自律作用》和《恪守科学道德坚守学术规范》的报告。两位教授通过列举大量现象、案例,深刻分析了学术越轨行为产生的原因,及其带给国家和社会的危害,强调学术道德规范的重要性,并勉励和希望到场的各位老师和学生能够牢记自身职责,遵守科学道德规范,把科学精神与人文精神相结合,把科学与艺术相结合,共同创造良好的科研学术环境。

自信 交流 融合——共筑中国梦

我校教师受邀在市高教学会青年学者论坛作演讲

本报讯(通讯员 王海燕)11月8日,受上海市高等教育学会邀请,我校艺术学院副教授舒燕在第五届青年学者论坛上做了《自信 交流 融合——共筑中国梦》的精彩演讲。她提出的教育观点获得市高教学会常务副会长杨德广教授及秘书长谢仁业教授的一致肯定。

这次论坛的主题是“青年教师发展与教学激励机制”。舒燕结合她的美国访学亲身经历,从一个普通中国高校教师的视角去观察美国的高等教育及美国大学生的学习、生活实况,分析了中西教育的异同,提出了新的高等教育改革建议和青年教师的激励机制。

赛事获奖

▲近日,2013年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛评审结果揭晓,我校学生李嘉琦、梁留博、顾黎展组成的团队表现出色,在强手如林的竞争中脱颖而出,荣获全国一等奖;汪雷雷、苏晴川和吴海峰组成的团队喜获全国二等奖;我校其他参赛队伍还获得上海市二等奖2项,上海市三等奖6项。

德国生物冶金专家受聘为我校海外名师

本报讯(通讯员 李建民 芦玥玥)11月14日,我校举行仪式聘任德国生物冶金专家、杜伊斯堡—埃森大学教授沃尔夫冈·桑德博士为我校2013学年度“海外名师”,副校长陈东辉为桑德颁发聘任证书,热情欢迎他为我校材料专业学生带来生物冶金领域的最新成果和领先技术。桑德感谢学校对他的信任,表示愿意跟材料学院密切合作,积极投身教学和科研,推进我校在金属学科领域的可持续发展。

桑德教授毕业于德国汉堡大学的生物腐蚀与生物冶金专业,在材料生物腐蚀、材料生物降解、生物冶金、环境生物治理等领域有很高的造诣。他所从事的用微生物提高矿物金属含量的湿炼技术研究,对于材料科学的发展有较高的技术价值。



本报讯(通讯员 张敏敏)11月14日上午,上海禾泰特种润滑技术有限公司与化工学院设立的“禾泰精英奖助学金”签约仪式在校举行。校党委书记吴松出席签约仪式,与企业负责人互赠纪念品并讲话,他指出在学校发展过程中,应该加强产学研合作,依靠校企双方共同努力,培养应用型人才;应该提高人才强校发展,更加注重师资中专业技术力量的培养和提升;应该拓宽教育教学改革中的国际化视野。

副校长张艳萍致欢迎词,代表学校对支持和资助我校研究生发展的禾泰特种润滑技术有限公司表示衷心的感谢和敬意,同时也欢迎社会各界,特别是关注高校发展、为高校发展提供支持的企业,与我校建立更多的联系和合作。

上海禾泰特种润滑技术有限公司执行董事王瑞兴就个人成长经历和企业发展战略谈了几点看法,认为当代研究生正处于时代发展的好时期,应该抓住机遇,积极乐观地工作和生活,并表示对与化工学院建立更长期的合作关系充满信心。化工学院党总支书记孙小玲代表学院再次对王瑞兴的善意之举表示感谢,她指出:王瑞兴曾无偿捐助化工学院一名因白血病住院的研究生,他不仅仅是一名企业家,更是一名慈善家。研究生们应该刻苦钻研,以自己的实际行动和丰硕的科研成果回报社会,不辜负企业、学校对大家的期望。化工学院副院长韩生代表学院和王瑞兴签署了禾泰精英奖助学金合作协议。

禾泰精英奖助学金是我校第一个由企业设立的面向研究生的奖励学金,是基于禾泰特种润滑技术有限公司与化工学院“以科技合作为中心,以人才培养为基础,双方利用各自资源开展合作”的前提下产生的。企业从2014年开始每年向化工学院在校研究生提供资助10万元,初步资助年限5年,共50万元。

强化产学研合作 助力学校发展

我校作为成员单位加入上海化学试剂产业技术创新战略联盟

10月29日下午,“上海化学试剂产业技术创新战略联盟”2013年第三次工作会议在上海市计量测试技术研究院召开,我校作为新加盟单位受邀参会。作为我校与上海星可高纯溶剂有限公司共建的“高纯溶剂工程技术中心”理事长,副校长刘宇陆高度重视,并安排任玉杰教授代表学校参会。任玉杰代表新加盟单位发言,介绍我校基本情况、办学定位、学科建设、人才培养、科学研究以及产学研合作等,让更多的企事业单位对我校有所了解,与会单位也纷纷表示与我校今后可能有更多的产学研合作机会。我校作为新成员单位

加入上海化学试剂产业技术创新战略联盟,将为我校校企合作共建的“高纯溶剂工程技术中心”的进一步发展,提供一个良好的平台。

上海化学试剂产业技术创新战略联盟是在上海市科委的支持下成立的联盟,旨在推进上海化学试剂产业技术创新,促进化学试剂产业链内各单位之间的合作。上海市科委发展计划处、科委基地处、试剂联盟和国药集团相关负责人以及华东师范大学、上海有机所、上海化工研究院、国药集团化学试剂有限公司等24家企事业单位联盟成员单位参加了本次会议。

校企合作 共促人才培养

「禾泰精英奖助学金」在校设立

成长与成才

张艳萍

以本杰明·富兰克林为例,他只上过几年学,而且资质平凡。但是他凭借建立成长的自我管理机制,坚持给自己设立的13项标准(包括自制、慎言、秩序、坚定、节俭、勤勉、诚实、公正、宽容、整洁、平静、忠贞、谦虚),每天进行检查。他通过长期身体力行,每天追求进步一点点,终于成为十八世纪美国最伟大的科学家,同时也是著名的政治家和文学家。

对成长成才的理解

1、成长是每天进步一点点
给同学们的建议是:把自己想达到的标准列出来,建立自我检查督促机制,每天进步一点点。举例见表:

日期/检查内容	完成作业	给父母打电话	准备英语等级考试	关心班级	寝室卫生	体育锻炼
1日						
2日						
3日						
4日						
5日						

(做到了,打√,没有做到,打×。内容自己设定,每天督促自己。)

2、成才是成长的量变到质变

以法拉第为例,他出生在一个十分贫穷的匠匠家庭,他爸爸实在是太穷了,小法拉第是饥一餐饱一顿地长大的。他后来回忆说,有时候爸爸妈妈一个星期只给他一个面包吃……他当然没上过学,所以他的人生起点很低。他从小就去当听差、报童,13岁时便到一家书店里做了学徒。那个时代书刊和报纸是奢侈品,小法拉第专门为订户送报,送完一户跑一户。后来他开始学装订,并且在装订之余去看书。有一次法拉第装订一本书,书名叫《关于化学的对话》。他看这本书入了迷,用仅有的钱买了药片,按照书里的内容做起实验来,他边读书,边实验,边思考,从此他对科学产生了浓厚的兴趣。他1820年开始研究电磁感应,1831年获得成功。在这10年的时间里法拉第又进行了多项重要研究。对于电磁感应研究他是进入一种特殊状态:保存于脑中,有机会就拿出来思考(就像反刍动物,把吃进肚子草,有空就吐出来重新咀嚼),一有新思想就进行实验。这样的方法是大科学家常用的方法,值得借鉴。也正是这样的方法,法拉第的成长从量变到质变,成为了伟大的科学家。

有关时间管理的规律和原则

1、不同事情的时间管理规律
重要而且紧急的事情——重要!马上做!
重要不紧急的事情——容易忽视!需要关注!
紧急不重要的事情——一般、压缩做!
不紧急不重要的事情——缓一缓!放一放!
但是我们要注意:事情的紧急程度和重要程度会发生转化
有研究表明:人和人在发展中产生的差异,关键看是否能够利用好时间,关注并完成重要不紧急的事情。

2、时间管理原则

第一、每个月梳理目标,并经常检查回顾;第二、经常问自己:我现在最应该做什么事情?第三、明白:你不可能做所有的事情;不可能关心所有的事情;有时追求完美是枷锁;第四、学会委托;学会说“不”。
我们要明确:时间是非常紧缺的资源!

班干部如何和同学们一起进步

1、班干部的素质要求
第一成为被信任的人——真实、正直、舍己为人的人最被信任;第二相对过硬的本领——知识或特殊的技能或解决问题的能力;第三具备良好的沟通能力——会用说服的方式,而不是强迫方式;第四要有强烈的荣誉感——热爱班集体。

2、班级文化的营造:相互关怀、团结、向上

班级需要:能力强的人、热心并实干的人、活跃气氛的人和积极参与的人。
祝愿每个同学每天进步一点点,坚持成长,必定成才!
(作者为我校副校长,本文根据讲座“成长与成才”整理)



发挥二级学院办学主体作用,创新应用型人才培养模式

编者按:

开学伊始,党委书记吴松、校长卢冠忠在全校干部大会上分别作重要讲话,对近期工作做出部署。卢冠忠对深化教学改革,探索应用型人才培养模式,建设高水平应用大学作了深刻分析和阐释,并对本学期的教学工作提出了具体要求。各二级学院结合自身实际情况和特点,探索改进教学工作的新思路和新举措,形成了推进教学工作的基本方案和主要措施,现予以摘编交流。

材料科学与工程学院:在企业建立2-3家校企合作人才培养工作室并挂牌,借助教委项目资助,组织中青年博士教师分批到企业锻炼,推进卓越工程师计划的实施;继续组织教师到海外访学,做好海外名师为本科生授课,推进大学生海外游学;发挥教授作用,不断优化教学团队结构,遴选并整合1-2支较高水平的教学团队,建成若干门示范公开课,陆续出版3-5本适应应用型人才培养的专业基础平台课本教材。

化学与环境工程学院:启动“实施人才培养模式创新工程-应用化学”子项目建设,建立“大学生创新实践平台”,继续探索与实践校企合作培养卓越工程师人才的合作,试开助课制度和专业教师企业实践制度实施办法,扩大校企合作范围,稳步推进上海医药国家级工程实践教育中心共建计划,深化与上海化工研究院的合作。组织教师进行教育教学改革,形成四大化学和化工原理5门专业基础课、10门重要专业课程的微素课库和课程群。开发20个综合实验项目,出版应用型本科系列教材。

香料香精技术与工程学院:基于行业发展对人才知识和能力的要求,对接一所国外大学相关学院和专业以改进和完善专业人才培养计划。尤其优化大三学生课程体系并开设考证辅导班。赋予和发挥教研室主任权力与作用,发挥专业教研室作用,成立专业教学委员会,认真开展教研活动。构建包括学、同行和第三方的理论教学质量评价体系和实践教学效果评价体系,提高教学质量水平。

机械工程学院:构建“数字化设计与制造”人才培养课程体系与校企产学研合作平台,选定改革试点班级,重点开展基于项目的课程建设与改革,重点推进职业资格认证和考教分离,将专业技能证书考核纳入人才培养计划。建设机械类卓越一线工程师竞赛平台,强化学生科技创新能力培养。开展国际交流,实施中美合作办学专业培养计划与CMU培养计划的对接,满足2+2人才培养需求。

电气与电子工程学院:继续深入调研、整体设计三个专业人才培养方案,制定以“培养基础理论扎实、具有创新精神的应用型电类人才”为目标的专业人才培养方案。修订理论教学内容,强调夯实基础,实施模块化课程体系结构,改革课程教学内容,实行综合实验课程改革。通过组织学生参与科研、实践训练项目、国际、国内各类学科竞赛,提高学生的创新能力。继续推进校企联合培养模式改革,加大投入实践实习经费。继续加强与同类型院校及国外应用型大学交流与合作。

城市建设与安全工程学院:整合各系同类型课程,借鉴执业资格考试要求,系统修订优化人才培养计划。加强学生实践能力和社会适应能力培养。编制并完善系列教材和讲义。进一步强化多个实验室建设与完善工作,修订实验项目指导书。加强校外实习基地建设,建立学校与企业合作的长效机制。参加各类全国学科竞赛,提高学生实践能力。完善“带教制度”,安排青年教师参加企业实践锻炼。细化各系教改工作方案,定期考核督促。

计算机科学与信息工程学院:实施“一条主线、两个支撑、四个平台”的应用型人才培养新体系。企业参与制定课程体系,校企共建专业实验室,扩大实习基地的数量,让更多企业家进入课堂。调整和优化课程体系,将工程教育重心前移,在“大一”引入工程实践类课程,“大二、大三”引入校企合作课和专项技术训练课,“大四”进入企业实习开展毕业设计、工程项目的实际训练。加强教学方法改革。加强教学监控,淡化期末考试,强化过程考核,探索新的考核方法。鼓励学生参加学科创新实践活动。

理学院:结合数理学科公共基础课程定位和各学科专业的特点,加强课程内容与教学方法的改革。根据学校的办学定位,结合“数学与应用数学”和“光电信息科学与工程”两个专业的实际,参照国外应用型大学相关专业的专业人才培养方案,进一步完善两个专业人才培养计划;启动“光电信息科学与工程”新专业的合格评估;推进产学研合作基地建设。加强教师团队建设,提高青年教师的教學能力。完善教学管理制度,逐步建立教育教学评价体系。

经济与管理学院:借鉴AACSB(The Association to Advance Collegiate Schools of Business)规范与评价标准进行人才培养模式改革。聘请业界和兄弟院校专家对校企合作、国际交流平台,为轨道交通人才培养构筑开放式大系统,培养一线工程师为主的高质量应用型人才。着力开展课程体系改革,积极吸取国内外知名高校的成功经验,在课程内容、知识学习方式、考核方式和评价标准、实践教学实施方式以及能力培养方式等关键环节进行创新性变革。以基地为依

托,组织各类创新比赛活动。与大型企业合作,联合培养“卓越一线工程师”轨道交通人才。

经济与管理学院:借鉴AACSB(The Association to Advance Collegiate Schools of Business)规范与评价标准进行人才培养模式改革。聘请业界和兄弟院校专家对校企合作、国际交流平台,为轨道交通人才培养构筑开放式大系统,培养一线工程师为主的高质量应用型人才。着力开展课程体系改革,积极吸取国内外知名高校的成功经验,在课程内容、知识学习方式、考核方式和评价标准、实践教学实施方式以及能力培养方式等关键环节进行创新性变革。以基地为依

托,组织各类创新比赛活动。与大型企业合作,联合培养“卓越一线工程师”轨道交通人才。

经济与管理学院:借鉴AACSB(The Association to Advance Collegiate Schools of Business)规范与评价标准进行人才培养模式改革。聘请业界和兄弟院校专家对校企合作、国际交流平台,为轨道交通人才培养构筑开放式大系统,培养一线工程师为主的高质量应用型人才。着力开展课程体系改革,积极吸取国内外知名高校的成功经验,在课程内容、知识学习方式、考核方式和评价标准、实践教学实施方式以及能力培养方式等关键环节进行创新性变革。以基地为依

托,组织各类创新比赛活动。与大型企业合作,联合培养“卓越一线工程师”轨道交通人才。

经济与管理学院:借鉴AACSB(The Association to Advance Collegiate Schools of Business)规范与评价标准进行人才培养模式改革。聘请业界和兄弟院校专家对校企合作、国际交流平台,为轨道交通人才培养构筑开放式大系统,培养一线工程师为主的高质量应用型人才。着力开展课程体系改革,积极吸取国内外知名高校的成功经验,在课程内容、知识学习方式、考核方式和评价标准、实践教学实施方式以及能力培养方式等关键环节进行创新性变革。以基地为依

托,组织各类创新比赛活动。与大型企业合作,联合培养“卓越一线工程师”轨道交通人才。

经济与管理学院:借鉴AACSB(The Association to Advance Collegiate Schools of Business)规范与评价标准进行人才培养模式改革。聘请业界和兄弟院校专家对校企合作、国际交流平台,为轨道交通人才培养构筑开放式大系统,培养一线工程师为主的高质量应用型人才。着力开展课程体系改革,积极吸取国内外知名高校的成功经验,在课程内容、知识学习方式、考核方式和评价标准、实践教学实施方式以及能力培养方式等关键环节进行创新性变革。以基地为依

托,组织各类创新比赛活动。与大型企业合作,联合培养“卓越一线工程师”轨道交通人才。

经济与管理学院:借鉴AACSB(The Association to Advance Collegiate Schools of Business)规范与评价标准进行人才培养模式改革。聘请业界和兄弟院校专家对校企合作、国际交流平台,为轨道交通人才培养构筑开放式大系统,培养一线工程师为主的高质量应用型人才。着力开展课程体系改革,积极吸取国内外知名高校的成功经验,在课程内容、知识学习方式、考核方式和评价标准、实践教学实施方式以及能力培养方式等关键环节进行创新性变革。以基地为依