

# 上海应用技术学院报



SHANGHAI YINGYONG JISHU XUEYUAN BAO

中共上海应用技术学院委员会主管主办 本报编辑部编辑出版

校训

明事明德

2014年10月31日

第255期

国内统一刊号:CN31-0826(G)

## 我校召开教育思想大讨论动员大会

根据《上海应用技术学院关于开展教育思想大讨论的通知》安排,我校教育思想大讨论开展时间为10月至11月,举行包括专家专题报告会,二级学院(部)院长(主任)专题报告会,各部门分组学习、专题讨论以及各层面、各类型专题研讨会等活动。大讨论的论题涉及办学定位、人才培养、教学管理制度、办学体制机制、工程师文化等方面。大讨论后形成的论文和交流材料将汇编成册,一批优秀论文、文章将选送报刊、杂志上发表或出版专刊。

本报讯(记者董国文)为进一步解放思想,不断更新教育理念,推进教育教学综合改革,不断提高人才培养质量,10月24日下午,我校教育思想大讨论开幕式暨2014年教学质量月活动启动仪式在奉贤校区举行,党委书记吴松出席,校长刘宇陆出席并作题为《凝心聚力、形成共识,把高层次高水平应用技术大学建设推入新进程》的动员讲话,对教育思想大讨论进行了工作部署,指出了开展教育思想大讨论的意义,深刻总结了合校以来教学与人才培养工作取得的成绩与不足,阐述了本次教育思想大讨论的指导思想、主题和主要任务。

上海海洋大学校长程裕东应邀在动员大会后做首场专题报告。副校长陈东辉、叶银忠、张艳萍出席。学校原校长卢冠忠,全体副处级以上干部,教师代表,校院两级教学工作委员会委员,教务处、学生处全体工作人员参加动员大会并聆听报告。叶银忠主持。

### 开展教育思想大讨论的三个需要

刘宇陆在动员大会讲话中详细阐释了开展教育思想大讨论的背景和重要意义。他指出,开展教育思想大讨论,一是适应高等教育深化综合改革新形势新任务的需要;二是学校主动融入现代职业教育体系,加快建设

高水平高层次应用技术大学的需要;三是进一步解放思想,推动学校未来发展的需要。

刘宇陆指出,在新形势下,开展新一轮教育思想大讨论,目的是凝聚全校师生的智慧,为建设特色鲜明的高层次高水平应用技术大学进一步夯实思想基础,确立学校改革发展的方向,促进学校教育教学事业科学发展。他说,学校的应用技术人才本科和专业学位硕士的教育培养处在现代职业教育开放贯通的高端和塔顶,有着独特的制高点优势。在国家 and 上海市全面推进教育领域综合改革和加快推进现代职业教育体系建设的背景下,要更加坚定建设高层次高水平应用技术大学的办学目标,激励教师回归教育本原。

刘宇陆强调,要以国家深化高等教育综合改革为契机,要更好地对接国家加快构建现代职业教育体系的战略决策,乘势而为,推进我们学校各项教育事业的科学发展、率先发展、特色发展和可持续发展。

### 教学与人才培养工作的成绩与不足

刘宇陆指出,合校以来,学校坚持办学定位和人才培养定位不动摇,着力提升办学水平,取得了一个新台阶的成就,至少可以总结为三点成绩:一是传承创新办学传统,形成了“依托行业,(下转第3版)

本报讯(记者王鸣彦)10月20日至23日,万众瞩目的十八届四中全会胜利召开。此次全会专题讨论依法治国问题,这在党的全会历史上尚属首次,引发了全校师生的广泛关注和热议。

### 多层面多渠道关注全会的召开

四中全会召开以来,全校师生充分利用网络、广播、电视、报纸等媒体,通过各种方式,多渠道关注和学习全会精神。学校各级党组织和全校师生党员及时收听收看有关会议报道,并利用微博、微信等新媒体多层面深入了解十八届四中全会及其会议精神。根据安排,学校还将召开各种形式的座谈会、交流会,研讨并引导师生关注国家的大政方针。

### 全校热议“依法治国”

马克思主义教育部李国娟教授认为,全面深化改革,必须充分运用国家法律资源,充分发挥法治对改革的引领与推动作用,力求将全面深化改革的内在要求与法治中国建设有机结合起来。国家一系列依法治国策略的提出,勾画出未来法治中国的发展蓝图,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供了有力的法治保障。

经管学院教师侯宽纪从法学教育和研究者的角度,就如何推进依法治国谈了自己的观点。他认为加强完善地方立法权,将有利于把调动地方积极性与规范地方事权和决策民主化结合起来。除此之外,就是要推行政府权力清单制度,对公权“法无授权不可为”,推行依法行政。

### 自觉担当,成为参与者和推动者

正在学习党课的大二学生林亨鑫说:“法律法规在我们的生活中无处不在,它影响着每一个人的一生。当代大学生应该要知法懂法、信法守法,也要敢于用法,拿起法律武器维护合法权益。”

师生们表示:十八届四中全会的召开将进一步完善中国的法律体系,提高中国共产党的执政能力,为建设法治社会奠定坚实基础。

## 师生热议十八届四中全会

## 戮力同心八载奋斗 攻坚克难成绩喜人 校第二次党代会以来建设成就纪略(上篇)

中国共产党上海应用技术学院第三次代表大会将于今年12月底召开,这既是学校发展史上的一个重要里程碑,也是学校继往开来、再创辉煌的新起点。回顾2006年校第二次党代会以来的八年间,学校广大教职员工戮力同心、拼搏进取,取得了辉煌的成就,走出了一条应用技术型本科院校的特色发展之路,实现了跨越式发展;站在历史性的新起点,学校将一如既往凸显应用特色、强化工程实践、传承大学精神、凝聚办学力量、推进内涵发展,进一步提升学校的社会声誉和影响力,努力建设高层次高水平应用技术大学。

### 深化教育教学改革 创新人才培养模式

多年来,学校坚持秉承“依托行业、服务企业”的办学优势,以培养产业转型升级和公共服务发展所需要的高层次、复合型、应用型人才为目标,不断深化教育教学改革,创新人才培养模式,注重培养学生的创新精神和实践能力,注重开拓学生的国际视野,注重完善多样化的学生成长成才机制,形成了独具特色的应用技术型人才培养体系。近年来,学校以国家“卓越工程师教育培养计划”(下称“卓越计划”)为抓手,深入推进应用技术型人才培养模式的改革和创新,不断强化校企合作,拓展多渠道多样化应用能力培养路径,积极搭建有利于培养学生

创新精神和实践能力的产学研合作平台。经管学院积极探索订单式人才培养模式,机械学院、化工学院、香料学院开展“一张文凭、多张证书”、“认证——顶岗实习——就业一体化”人才培养模式;学校还依托国家级实验教学示范中心和国家级工程实践教育中心,建设了一批高水平的实验教学中心和校外实习基地。

八年来,学校研究生教育从无到有,且规模不断扩大。现建有4个一级学科硕士学位点、19个二级学科硕士学位点、2个专业硕士学位授予领域,在校研究生超千人。 **聚焦校第三次党代会** (下转第3版)



10月27日,学校举行工程师文化研讨会,校党委书记吴松出席会议。来自材料学院、计算机学院等各二级学院的相关负责人、教师代表、学生代表和宣传部、教务处、校办、团委等职能部门有关负责人就如何凝练工程师文化展开热烈研讨

## 校第七届“师德标兵” 评选结果揭晓

本报讯 学校第七届(2013—2014年度)“师德标兵”评选活动开展以来,经过各二级学院积极推荐和校第七届“师德标兵”评委认真评议后,学校最终决定,授予谈理、徐春、周家华、许翊鸣、孙红英等五位教师“师德标兵”荣誉称号。

## 校党委中心组专题学习中国传统文化

本报讯(记者吕睿)10月16日,学校召开党委中心组(扩大)学习会,我国史学界著名学者、上海市历史学会会长、复旦大学中外现代化研究中心主任姜义华教授应邀作题为《中华文化共同体的现代裂变与重建》的学术报告。报告会由校党委书记吴松主持。党委副书记宋敏娟,副校长张锁怀、张艳萍出席报告会。

姜义华指出,中华文明是世界上所有原生态文明中唯一一个从古代延伸至今的文明,原因是中华文化有强大的开放性、包容性和对伦理道德、核心价值的高度认同,包括:“民惟邦本,本固邦宁”的理念,这是中华文明政治伦理的核心价值;法治与礼治并举、德治与刑治结合,是中国制度文明的精华;(下转第3版)

# 食品安全的守护人

## 访我校校友、上海食品研究所副所长兼总工程师马志英

本报讯(记者 郭东波)一档名叫《老马识毒》的电视节目,近年来风靡沪上,为人们指点识别食物之毒害的秘诀,守护人们舌尖上的安全。主讲人“老马”,是我校校友、教授级高工、上海食品研究所副所长兼总工程师、上海市食品协会专家委员会主任、上海市食品学会食品安全专业委员会主任马志英。

### 如饥似渴求知路

1965年,马志英考进我校前身之一的化工学校,读基本有机合成专业。在校期间他不仅专业学得好,还被老师“委以重任”——辅导一些成绩不理想的同学,就象现在的小班导师一样。因文革原因他被分至内地某化工厂的硝酸车间,成为三线建设大军中的一员。在那里他一面努力工作,一面坚持自学化学、日语。化工学校打下的知识基础使他在工作中受益匪浅。一次车间在生产后要冲洗硝酸塔,厂里的一位工程师说用水冲就可以了,马志英觉得这与自己学过的知识不符,因为硝酸塔是铝制的,用水冲残余硝酸,产生腐蚀性物质,会烂掉铝的。他于是向大家提出来,但周围的人认为他只是个普通工人,又只是个中专生,人家是名牌大学毕业的工程师,就没把他的建议当回事。可是过了一段时间后,硝酸塔果真烂了,造成很大的损失。这个事情让马志英既惋惜,又警惕。惋惜的是工程师没听他的建议,警惕的是在生产实际中一定要严谨、科学、规范。

几年里,马志英坚持自学,特别是1977年恢复高考前夕,为了备考他学习得更晚了。后来他考入华东化工学院生物化学工程专业,终于圆了自己的大学梦。

### 食品专家普真知

由于在有机合成专业和后来的生物化学专业里打下的扎实知识基础,马志英的食品研究生涯得以开启。在上海食品研究所,他的专业知识发挥了很大用处,他非常重视把理论知识与实践经验相结合,对日常食品领域包罗

万象的研究对象都细加实验实证,透彻研究。随着经验的积累,他的研究水平也日臻精深,特别是对食品添加剂、食品生产设备等更是如此。他举例说,在酒店餐馆里就餐的人常会发现那里的虾仁总是做得有弹性,牛肉炒得滑嫩异常,火锅红汤久煮也不变色……除了厨师在掌握配料、火候方面的专业水平,更重要的是他们对原材料的加工:水晶虾仁之所以虾肉透明又有弹性,是因为用了复合持水剂、乳化剂、保鲜剂、杀菌剂等添加剂;牛肉嫩滑常常是因为加了嫩肉粉或苏打粉等。而这些食客在吃进这些可口的食品时,也包含了大量的“化工原料”,这会对健康产生不小的损害。至于食品生产设备,常跑食品厂的“老马”,只要检查所生产的食品有什么质量问题,马上就能明确是什么设备、什么工艺环节上出了问题,而这些都建立在专业知识积累和实践经验积累的基础上。

### 创新练就工程师

作为食品研究所副所长兼总工程师,马志英对研究人员、工程师的实践精神十分重视。他坦言,他在面试新进人员时会问对方会不会烧菜,因为连烧菜经验都没有,不懂如何掌握配料、火候、色香味,也必定缺乏食品研究的经验。他认为,我校凝练工程师文化、培养工程师人才,很重要的是培养学子们的实践能力,因为工程师本身就意味着强烈的“实践性”、“实践精神”;其次,还需要培养学子讲科学的精神和探索求真的精神,当这些学子走上工程师工作岗位后,不要满足于生产工艺的常规做法与常规套路,要善于探索改进、优化工艺,因为应用技术是不断变化发展的,工艺完善优化也没有尽头;再次,工程师文化的核心价值要把博学和精技统一起来,在博学中精技、在精技中创新,这样的工程师文化将培养出堪称卓越的优秀工程师。

### 校友精神和工程师文化

## 我校教师荣获法兰西优秀艺术家勋章

本报讯(通讯员 张艳敏)在中法建交50周年之际,由法国国际艺术家交流协会、法国北方艺术家协会以及法国公共艺术交流协会主办的中法艺术家艺术展交流于法国蒙斯举行。在此次展览中,我校城建学院建筑学专业韩兵的Image Tunnel工作室设计的作品受到好评,韩兵被授予法兰西优秀艺术家勋章。

韩兵设计的Image Tunnel品牌魔宫香水系列、熊猫香水艺术孤品系列与纯天然雕刻的水晶“魔宫”系列、“光之恋”系列、“净”系列、“上海符号”、“泉”等展品,具有独树一帜的构思理念与设计风格,将中国传统文化、智慧与时尚进行了有机的结合。蒙斯市长对其作品表示赞赏,认为这既体现了艺术跨界的创意升华,同时也蕴含了深厚的中国文化内涵,对促进法中文化交流起到了积极的推进作用。

Image Tunnel工作室团队是上海的一个公益性志愿者团队,十几年来“从无声开始”,保护M50成为时尚地标,保护本土文化,推介培育新生代原创影像、设计、音乐、诗歌、话剧,以及其衍生的本土魔都文化的设计。

## 高雅艺术进校园: 《莎翁的情书》诠释现代爱情故事

本报讯10月15日晚,我校大学生活动中心多功能厅内座无虚席,音乐剧《莎翁的情书》在此隆重上演,来自上海话剧艺术中心的青年演员用美妙的歌声、精彩的表演,为上应师生带来了一场视听盛宴。

由香港导演叶逊谦执导的音乐剧《莎翁的情书》,以四位主人翁对未来爱情的憧憬拉开序幕。演出以莎士比亚的四个典型故事为桥段,分别讲述了主人翁们在现实中面对的不同爱情难题:《罗密欧与朱丽叶》中令人失望的初恋,《第十二夜》中复杂的三角错爱,《驯悍记》中彪悍的家庭主权争夺,《仲夏夜之梦》中濒临爱情边缘的心酸。轻松幽默的表现形式、纯美空灵的歌声配曲、强烈的情绪感染力相互辉映,引领同学们用另类的方式体验、反思现代社会中的浮躁爱情观、同性关系以及家庭伦理等问题。整场演出高潮迭起,掌声不断。

此次演出作为校党委宣传部、校团委共同举办的“高雅艺术进校园”暨“月月演”第31场专场,旨在活跃校园文化、丰富学生文化生活、陶冶学生情操、培养学生的人文精神、提高学生的艺术鉴赏水平和艺术修养。

### 竞赛简讯 >>>

10月15日至18日,2014年中国橄榄球嘉年华在北京朝阳体育中心举行。我校橄榄球队荣获2014年全国大学生美式橄榄球对抗赛冠军。(王若文、袁翔)

材料学院黄佳琪同学在“蔡司·金相学会杯”全国高校大学生金相大赛中获全国一等奖(总排名全国第七),李佳莹和郑思韬同学获全国三等奖,陈惠芬、张聘和王泽民被评为优秀指导教师。(王泽民)

生态技术与工程学院园艺专业张嘉新和方俊同学合作的水族造景“黄土高坡的梦想”获得全国大学生水族箱造景技能大赛一等奖,带队教师黄清俊教授被评为优秀指导教师。(黄清俊、王宏伟)

我校学生在“中国包装之星”创意设计大奖赛中获多个奖项:艺术与科技学院学生沈逸飞设计的《“玩木”系列玩具包装》获大赛创意设计院校组唯一金奖,另四个参赛作品分获大赛银奖1项,铜奖3项。(王青)

## “3+2”、“4+1”双学位探索建筑人才培养新模式

本报讯(通讯员 张艳敏 陈青长)近日,城建学院建筑学专业10、11级共9名学生启程赴匈牙利佩奇大学攻读硕士学位。今年6月,建筑系与匈牙利佩奇大学共同协商确立了建筑学专业“3+2”、“4+1”的双学位合作办学模式,即符合条件的建筑学学生在我校完成前3年或前4年的学业后,可在对方继续修学后2年或后1年的学业,完成学业后可申请获得我方的学士学位和对方的硕士学位,总学制仍为5年。这一模式在上海尚属首例,对于人才培养的模式创新有着积极的作用和深远的意义。

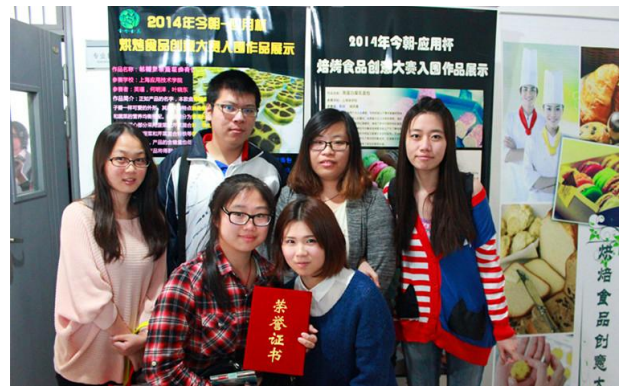
近年来,建筑学专业在满足《全国高等学校建筑学专业教育标准》要求的前提下,积极开拓

自身教学特色,取得了丰硕的成果。除上述双学位合作办学模式外,该专业还联合上海建筑学会、国内建筑设计行业龙头单位联合为师生开设BIM公开课程;通过组织学生的交流访问和参加各类比赛来锻炼和提高学生的设计能力。自2012年以来,建筑学专业共有12名学生赴爱尔兰沃特福德理工学院进行访问交流。李建斌老师指导学生王杰、方晨凯、蒋芝华完成的竞赛作品“House的X次方”在长效-2012中国北京开放建筑国际竞赛中获得优秀奖。陈青长老师指导的学生作品在我校与爱尔兰沃特福德理工学院组织的“2013SIT-WIT国际联合建筑设计竞赛”中获得二等奖。

## 2014烘焙食品创意大赛在我校举行

本报讯(通讯员 李建民)由上海市食品学会主办、我校承办的2014“今朝·应用杯”烘焙食品创意大赛决赛终评会近日举行。来自高校、行业、企业的数名专家担任了决赛的评委。

大赛吸引了本市多所设有食品专业的高校参赛,经过近5个月的初赛,共有11件作品入围终评会。最终,来自海洋大学的“无糖马卡龙”拔得头筹;我校的参赛作品“冰雪奇缘”和“Tartary杏仁曲奇饼”获二等奖;上海商学院的“高蛋白腐乳面包”以及我校的“豆腐蛋糕”、“杂粮降血糖面包”和“三重奏”等4件作品获得三等奖。入围作品无一例外地紧紧围绕烘焙食品行业新颖、休闲、全营养的消费趋势,考虑消费者对膳食纤维、低糖等健康营养元素的喜爱,满足消费者特别是年轻一族对时尚口味、卡通化标识等的追求进行创新。



本次大赛依托我校上海市教委“085”工程建设项目“上海市食品示范中心”,旨在为我国烘焙食品领域产品的生产和研发提供创造性思维,为各参赛高校提升学生综合素质、培育创新型人才提供了一个交流和实践的平台。

# 法治思维：依法治国的应然向度

□ 邱杰

党的十八届四中全会明确提出：建设社会主义法治国家，“必须坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，促进国家治理体系和治理能力现代化。”“依法治国”第一次被镌刻在党的中央全会的历史坐标上，掀开了我们党“全面推进依法治国”的崭新一页。全会同时强调要“提高党员干部法治思维和依法办事能力”，善于运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定。依法治国能否顺利推进，一定程度上就是要看法治思维能否深入人心。“法治思维”已成为当前法治中国建设的重要命题。

**建设法治中国是社会进步之表现和民族复兴之必需。**作为一种治国理政的方式，“法治应当优于一人之治”（亚里士多德）。“法治意谓法的统治，以法而治或依法而治。”（孟德斯鸠）而“人治”，则是指以个人意志统治一切，支配一切，表现为权大于法、办事依人不依法，依言不依法。依法治国的本质是追求公平、公正、公开，这既是社会进步的表现，又是中华民族伟大复兴的应有之义。“法治思维”是指人们按照法治的理念、原则和标准判断、分析和处理问题的理性思维方式，它之所以优于“人治思维”，是因为后者判断、分析和处理问题具有任意性，依赖于具体的、个体的人的感性思

维方式。面对中国“千年未有之大变局”，当下提倡“依法治国”，亟需树立“法治思维”、培养法治思维。

**树立法治思维是实施“依法治国”战略的前提。**树立法治思维，就是要倡导法律至上，反对权大于法，不管涉及什么人，不论权力大小、职位高低，只要有违法行为，就要进行追究、让其承担法律责任；树立法治思维，就要规范权力制约，破除权大于法，要把“权力关进制度的笼子里”，因为“权力导致腐败，绝对权力导致绝对腐败”（阿克顿）。权为民所赋、权为民所用，权力必须在阳光下运行；树立法治思维，就要尊重和保障人权，消除践踏人权的现象，法律的重要使命就是充分尊重和保障公民神圣不可侵犯的权利，不得以任何借口侵犯人权；树立法治思维，就要强调正当程序，破除程序失当，“法治应包含两重意义：已立的法律获得普遍的服从，而大家所服从的法律又应该本身是制订得十分良好的法律”（亚里士多德），如果一个社会缺乏公正科学的程序，就会造成权力运行恣意专横、反复无常，呈现随意性和不确定性，只有通过正当程序追求实体公正的结果，才能彰显法治的公信力和权威性，在全社会范围内形成“良法善治”的法律秩序。

**培养法治思维是实施“依法治国”战略的基础。**培养法治思维，首先要确立法治信仰。法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。“法律既不是铭刻在大

理石上，也不是铭刻在铜表上，而是铭刻在公民的内心”（卢梭）。“法律必须被信仰，否则它将形同虚设”（伯尔曼）。没有对法律信仰的心理基础，任何社会都不能迈进法治社会的门槛。其次要践行法治理念。“法律是一门艺术，在一个人能够获得对它的认识之前，需要长期的学习和实践”（柯克）。法治思维的培育应当以法律知识的学习、法治意识的增强为基础，积极参与法律实践，运用法律知识和方法思考、分析、解决问题，将法治思维作为规范自己言行举止的内在指引，养成自觉的法治思维习惯。再次要培育法治文化。党的十八大报告强调要“增强全社会学法尊法守法用法意识”。只有大力推进法治文化建设，营造全社会与法同行、法行天下的氛围，法治中国人人共建、法治秩序人人共享的社会格局才能形成；每个公民也只有养成“学法尊法守法用法”的习惯，法治才能像阳光一样普照大地，真正成为每个公民的守望者和保护神。

总之，“我们生活在法律之中，并以法律为准绳。我们是法律帝国的臣民，是规则与理想的忠实追随者，我们争论该如何行事之际，即是在我们在精神上受其约束之时”（德沃金）。这便是崇尚法律的法治思维，依法治国的应有之义，也是当前法治中国建设的应然向度。

（作者为马克思主义教育部副主任、副教授）



理论视点

## 我校召开教育思想大讨论动员大会

（上接第1版）服务企业，培养卓越一线工程师为主的高层次应用型人才”的办学特色，构建了“多渠道、立体化”的人才培养体系；二是坚持开放联动，以“产教融合、校企合作”为重点推进应用型人才培育；三是坚持“办学以教师为本、教学以学生为本”理念，努力营造高度重视教学质量的浓厚氛围。

刘宇陆还指出，在取得成绩的同时，我们更应该看到存在的问题和不足，主要体现在对现代职业教育理念的理解需要进一步明确，师资队伍总量相对不足、特色需要进一步彰显，人才培养体系与产业需求的对接还要更加紧密等，这些不足表明我们与高层次高水平应用技术大学的建设目标还有着很大的距离，需要我们在本次教育思想大讨论中深入研讨和思考破解对策。

### 开展教育思想大讨论的三点要求

刘宇陆对开展教育思想大讨论提出了三点要求，一是高度重视、全员参与，二是精心组织、集思广益，三是紧扣主题、落到实处。他说，学校各级部门要把教育思想大讨论作为引导广大师生员工更加清醒地认识学校发展大背景、新变化和新要求的有效手段，结合工作实践，理论联系实际，紧紧围绕主题，开展广泛深入讨论，形成大讨论成果，积极开创我校教育教学和人才培养工作的新局面，为早日把学校建成高层次高水平应用技术大学做出贡献！

### 揭牌两个中心，表彰教学成果奖

大会上，吴松、刘宇陆为“上海应用技术学院通识教育中心”和“上海应用技术学院大学生创新创业创意教育中心”揭牌。陈东辉、张艳萍为“大学生创新创业创意教育五个分中心”揭牌。

陈东辉宣读2014年（第七届）国家级教学成果奖、2013年上海市级教学成果奖和2013年校级教学成果奖获得者表彰名单，出席大会的全体校领导为获奖代表颁奖。

## 校党委中心组专题学习中国传统文化

（上接第1版）家国共同体和社会责任伦理，是中华文明和核心价值观的思想文化根柢；博大包容，广纳优秀外来文化，这是中华文化强大生命力之所在；但在近代西方工业化的冲击下，中华文化共同体出现裂变。如何重构中华文化共同体？一是要建立中华文化的话语权，实现文化的自信；二是善于吸收其他文明的精华，丰富和提升中华文明；三是文化共同体的重建不仅是执政党的责任，更是每一个中华民族子民的共同追求。

会后，姜义华还和与会者就传统文化教育有效性问题进行了互动交流。

吴松代表学校对姜义华教授的精彩报告表示感谢，他指出，通过姜教授旁征博引、深入浅出的报告和解答，与会教师对中华文明的根柢和重建有了新的认知，对学校践行社会主义核心价值观、推进大学文化建设有了新的启发，对如何开展大学生传统文化教育和工程师文化凝练有了新的思考。

校、院两级中心组成员、全体中层干部、部分教师及辅导员代表聆听了报告。

## 戮力同心八载奋斗 攻坚克难成绩喜人

（上接第1版）学校完成了研究生教学评价方案及评价指标体系建设，探索实施研究生教育创新计划，激发研究生科研创新动力；积极开展以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式改革，强化校企合作，确保培养质量。

学校坚持走国际化办学的道路，近八年来国际交流合作迅速发展，与20多个国家（地区）的75所高校建立了合作关系，现有4个本科中外合作办学项目，共计选派百余名教师赴国外进行科研合作和学术交流、四百多名学生出国交流。学校经教育部批准自2007年开始招收外国留学生，目前来校学习的外国留学生数达144人。学校还引进优秀外籍教师，聘请数名“海外名师”来校参与教学科研工作。

人才培养理念和培养模式的改革创新，带来了丰硕的成果：现已建有“卓越计划”本科试点专业6个，2013年学校本科毕业生总数4505人，本科生就业率达到98.27%、签约率达到78.42%，研究生就业率100%、签约率85.71%，全部高于市属高校平均水平；学校近八年连获国家级工程实践教育中心、国家级实验教学示范中心、国家级专业综合改革试点项目、国家级精品资源共享课程；拥有上海市级实验教学示范中心2个、国家级精品课程17门、市级精品课程17门；建成学生实践实习教育教学基地共计258个；大学生学科技能竞赛共荣获国际级奖项11项，国家级奖项1332项，各类竞赛成果丰硕。

### 积极开展产学研合作 服务社会成效显著

近八年来，学校科技工作始终围绕“以学科为基础，以崇尚技术、服务区域经济为己任，以培养卓越工程师为根本，创建高水平特色鲜明的应用技术大学”的理念，结合自身发展的特色和社会发展的需求，不断加强应用技术研究开发，确立了“立足上海、面向长三角、辐射全国、服务区域经济社会发展，积极服务中小城市、中小企业”的服务社会定位，并坚持人才、项目、基地、服务一体化原则，围绕区域经济发展重大需求，积极探索与企业、行业、区域协同创新模式，形成产学研用相结合，人才培养、项目研发、基地建设和社会服务相互促进、良性互动、快速发展的新机制。学校依托优势特色学科，积极搭建区校产学研合作平台，拓展产学研合作渠道，推进科技成果转化和国家级、省部级科技成果奖的

培育，提升主动服务区域经济发展的能力。八年来，学校构建了多学科融合的产学研合作平台，不断提高服务社会的能力和贡献率，探索出“企业——学校——政府”共同参与、服务于中小企业科技创新的新模式。这种模式的良好运行，使我校在“联盟计划”项目申报和“工博会”项目展出方面都取得突出的成绩。

“联盟计划”系由上海市科促会与市教委联合实施，旨在为高校和企业间搭建起科技服务的桥梁。学校自2006年度首获“联盟计划”1项后，2010年度获7项，2011年度获20项并列全市高校第一，2012年度学校获33项，2013年度获34项。学校“联盟计划”获批项目连续三年位居全市高校第一。这些成果为许多企业解决了生产技术难题，创造了可观的经济社会效益。在工博会上，我校的创新产品也取得了骄人的成绩，如2012年我校胡大超教授研发的“连铸机结晶器非正弦液压振动伺服系统”获签1.32亿合同、2013年我校教师林伟研发的“JB8000型传送带式食品放射性检测仪”在工博会获签1.5亿大单。

学校十分重视科技创新基地建设，经过多年不懈的努力建设，学校现已拥有国家香料香精化妆品质量检验中心、国家级工程实践教育中心、上海市科委技术中心（冶金工艺与设备检测工程技术中心、与国药集团合作成立的上海药物合成工艺过程工程技术研究中心）等一批科技创新基地；同时，学校还与上海科学研究院、上海医药工业研究院、上海化工研究院等联合投资组建成立了上海高等应用技术研究中心等富有特色的技术创新中心。

学校提升强化科技服务中小城市、中小企业和地方经济建设的能力，2007年以来，先后与浙江省、安徽省、江苏省的多个市（县）签订全面合作协议、与企业签署了786项合作协议，项目经费近2亿元。

学校还大力推进与行业协会、研究所和大型企业的合作与联系，与中国石化上海石油化工股份有限公司、宝山钢铁股份有限公司、上海华谊（集团）公司、上海电气（集团）公司、中铁二十四局集团有限公司、中铁四局集团有限公司、中铁九局集团有限公司等签署就科技创新、联合构建工程中心以及人才培养等战略合作签订长期合作协议，共同为区域经济发展提供技术创新支持。

**编者按:**为传承优秀文化,打造人文校园,学校于今年5月开展了“我最喜爱的人生格言及格言背后的故事”征集活动。活动受到了师生的广泛关注并踊跃投稿。自本期校报起,我们将陆续刊登部分作品。此活动将持续至年底,欢迎师生继续来稿,讲述您在人生格言的启发下,发奋图强、挑战自我、勇于进取、取得进步的真实故事。我们将在活动结束后评选出优秀人生格言及格言背后的故事,并予以一定的奖励。投稿邮箱为 xcb@sit.edu.cn。

一场细雨洗过,奉贤校区的花木更显得郁郁葱葱,终日流连其间的人不免陷入思考:“人要怎样活着才能不辜负眼前的风景,不至于被花木衬得庸俗不堪?”想来只有诗圣杜甫“种竹交加翠,栽桃烂熳红”的精神堪与花木斗艳争辉。这两句诗就是我最喜爱的人生格言。

翠竹的凌云之姿象征高远的学术志向。梅贻琦先生曾经提出“所谓大学者,非谓有大楼之谓也,有大师之谓也”的著名论断,也许我辈穷毕生精力都不能成为陈寅恪先生那样的学界泰斗,但是我们至少要做到不误人子弟。在英文中,“母校”是“Alma Mater”(最初意为丰饶之母),而“毕业生”是“alumnus/alumna”(最初意为养子/养女),其间利害关系可想而知:如果母体营养不良,孱弱的稚子如何挨得过生存竞争?父母之爱子,则为之计深远。作为高校教师,我们

## 最忆红桃竹外科

□ 李锐

要在学术上不断精进,寻找学术理论与教学实践的最佳结合点,源头活水一旦充沛,学生的心湖自然清亮得像一面镜子,举一隅而能以三隅反,将来大有可能“雏凤清于老凤声”。有时徜徉在校园里,我们会听到某间教室传出的激烈辩论声,这不正像是竹笋拔节的声音吗?

桃花的天穠之色象征浪漫的生活理想。《菜根谭》说得好:“学者有段兢业的心思,又要有段潇洒的趣味。若一味敛束清苦,是有秋杀无春生,何以发育万物?”《红楼梦》里潇湘馆的千百竿修竹青翠欲滴,映着窗上糊的银红色霞影纱帘是好看。教师是学生追随的榜样,如果一门心思扑在学术上,没有一点旁逸

斜出的兴趣爱好,生命的画布上只有一大片单调的颜色,这样恐怕不能给学生以最好的影响。言传固然重要,身教也不容忽视。我们课前十分钟到达教室,和学生聊聊有趣的生活小事,交流彼此爱听的音乐、去过的景点等,其乐融融,学生亲其师则信其道,信其道则循其步。某节课前,我和学生分享了自己的原创旧体诗词,鼓励他们像我一样做快乐的追梦人,为平淡的生活涂抹一丝亮色。课后一名男生递给我一张纸条,上面用英语写着:“我发誓两年之后超过您。”我捧着纸条,如获至宝,仿佛看到千万朵桃李花压弯枝头。

德国诗人荷尔德林诗云:“充满劳绩,但人诗意地栖居在大地上。”辛勤耕耘而又诗意栖居的人,应该配得上校园里的勃勃生机了吧?

(作者为外国语学院教师)

## 那时候,你还不

□ 杨探瑞

时间是个有趣的东西。对于伤痕,它是一剂良药;对于成就,它是一寸虚心。有时,它是一页白纸,你永远不知道下一刻白纸上又会描绘出怎样的故事。

时间也会令我们发生改变。曾经不喜欢的食物、不喜欢的衣服或不喜欢的书,后来有一天,却爱不释手。不喜欢穿的衣服,或许当时尚未流行。不喜欢某些食物,只因那时并不懂得一粥一饭当思来之不易。又或者曾经买回的一本书,随手翻了几页,觉得没有味道,搁在一旁,若干年以后,你无意中再拿起,却爱不释手,恨自己当时错过了那么精彩章节。然而,你并没有错过。这就像两个人的相识,相遇,没有迟到,也没有早退。于茫茫的天地间,于无涯的时空里,只有这一刻才刚刚好。时间也是觉醒,曾经解不开的方程式,曾经不知所云的原理定律,曾经读不懂的心,后来有一天,终于豁然开朗。

年幼的时候,我们向往的快乐就是物质的拥有,拥有一个心仪的玩具,拥有一身新衣裳,拥有一个吃不尽美食享不尽热闹的新年。后来,我们渴望拥有更多,除了生活和现实本身的意义,还有一起追逐的梦想。后来的后来,我们希望所有美好的东西都能够永远拥有。然而有一天,我们幡然醒悟,快乐不仅是拥有,还是分享;只有能够分享的人,才是最快乐的。为什么从前没有这种智慧?为什么从前不了解快乐?

别埋怨自己,那时候,你还不

## 秋实

孙庆华  
摄于图书馆前



## 西子湖畔

□ 舒心

杭州,自古以“上有天堂,下有苏杭”驰名于海内外。

白居易诗云:“江南忆,最忆是杭州,山寺月中寻桂子,郡亭枕上看潮头。何日更重游?”袁宏道游西湖后曰:“西湖最盛,为春为月。一日之盛为朝烟,为夕岚。”在他看来西湖景色最美的时候是春天,是月夜。白天里最美的是早晨的烟雾,是傍晚的山岚。但西湖的美怎能只存在春天里呢?

西湖,曾跟朋友去过,曾带学生去过,但每次都匆匆而过,难得静下心来去享受与欣赏西湖美景。记得第一次去西湖,是在十年前的国庆节,和朋友约定在西子湖畔、断桥之上相会,我们自由地穿梭在人群中,错过了花红柳绿及荷花盛开的最佳季节。后来陆续在秋冬去过,似乎都没赶上西湖最美的时节。所以,传说中“欲把西湖比西子,浓妆淡抹总相宜”的西湖之美,在我个人的记

忆中,还不如名气稍逊色些的扬州瘦西湖。

终于,在荷花盛开的七月,重游西湖。因为酒店就坐落在西子湖畔,清晨4点半,一个人挎着单反,漫步在如诗如画般的西子湖畔,欣赏着苏白两堤柳叶夹岸的幽雅美景。美丽的荷塘清辉与绿叶柳荫,让我这个逛过N次西湖的女子,第一次对西湖印象有了改观。虽饱览了许多风景名胜,但值得我为之凌晨起床的,唯有西湖。

最动人心的,莫过于晨曦将露之时阳光已跳跃在树尖,此刻,我漫步于白堤,浮云在空中悠闲地游荡,湛蓝的天际还挂着一轮明月,微风徐徐吹来,柳丝伴着琴声舞起,舒卷飘忽,时而轻柔,时而刚劲,仿佛在听爱人倾诉。闭上眼,尽情享受片刻的美妙;忽一束金光,照在脸上,一股暖流,在心底蔓延开来……睁开眼,一道红霞,晨曦初露,万丈光芒。那感觉,不可说:易感易美之物,在天莫如月,在地莫如柳,在物莫如琴。置身堤上,勾魂销魂,难怪白乐天曰:“最爱湖东行不足,绿杨荫里白沙堤。”每当晨风吹拂,苏堤上杨柳吐翠,长堤延伸六桥起伏,在晨光的照耀下

湖光粼粼、桥影映水、鸟语啾啾。置身堤上,湖光胜景如长卷般展开,多方神采,万种风情,任人领略。我站在断桥遥望,白堤宛如彩带般飘逸于西湖碧水之上,真不愧为“谁开湖寺西南路,草绿裙腰一道斜。”

西湖之美,初美在自然风光。它山水相依,湖在山中,山圈一湖,水润山碧,水、山、天一色。最美在真情之美、偶遇之美,最感动我的是这样一组画面:一家三口,天真无邪的孩子给爸妈拍合影,然后三人齐聚在相机镜头前欣赏照片,快乐的笑声冲破生活的疲惫,这不仅仅是肯定孩子的拍摄能力,此时此刻更多是无法言语的幸福亲情流露。

此刻我终于理解了一句话:真正成熟的标志就是简单。成熟就是能够在繁琐的日常生活中,寻找简单和发现快乐,简单如这一潭西湖——静水深流,闻喧享静!



## 做个酿造幸福的小天使

□ 吴燕敏

二哥服役期满,面临去与留的选择,他毅然选择了退伍。可这却成了父母的一块心病。父母担心二哥退伍回来无法找到合适的工作,而留在部队是最好的就业之路,更重要的是再留队三年,可以刚刚好供我读完大学。父母让我给二哥做思想工作,我了解爸妈的想法,他们实在无力负担我在一个消费如此高的城市里的生活,但又不想影响我的学业,只好把重担压给了二哥。可我却不敢以这个借口劝说哥哥留在部队,我不想那么自私。如果不是他喜欢的生活,我不要他牺牲自己来成全我的未来。年轻人都有梦,我不想阻止二哥追逐他的梦想。最终我放弃了劝说二哥。即使未来的路风雨兼程,只要他快乐,我也快乐。

开学了,我穿梭在校园里,留意着各种招聘广告寻找兼职,为了生活,为了学业,为了理想和目标,我必须努力。内心深处,我有一个梦想,有朝一日有一个属于自己的“幸福工作室”。我想教育孩子们如何爱父母、爱他人;我想为乡村青年人定期开讲座,引导他们为生活努力拼搏;我想当一名教育家,不是传授文化知识,而是传授精神养分。我要做一个酿造幸福的小天使,我身边的人幸福了,我的人生就有价值了。