

上海应用技术学院报



SHANGHAI YINGYONG JISHU XUEYUAN BAO

中共上海应用技术学院委员会主管主办 本报编辑部编辑出版

校训

明 明 明
事 学 德

2015年10月31日

第273期

国内统一刊号:CN31-0826(G)

教师教学激励计划系列报道之一 校长刘宇陆就相关问题答记者问 提升人才培养质量 推动制度优化改革

编者按:教书育人是教师的天职。让教师回归教书育人本原,推动教育综合改革,建设一支德才兼备的教师队伍,促进教师发展和学生成才,是教师教学激励计划的目标。我校作为市属高校骨干教师激励计划试点单位,在校领导、各二级学院、广大教职员工的共同努力和积极探索下,学校于9月启动了该项工作。日前,本报记者就骨干教师激励计划实施情况采访了校领导、相关职能部门和部分师生。本报从本期开始,将陆续刊登相关内容。(记者 王鸣彦)

记者:骨干教师激励计划的实施目的是什么?

刘宇陆校长:近年来,政府对高等教育的投入力度不断加大,希望进一步确立本科教学的中心地位,使教学真正成为教师的首要职责,相应提升本科人才培养的质量。学校从2012年就开始将获得激励计划试点作为一项重要的工作目标,全校上下为此付出了艰辛的努力。今年,我校获准成为正式试点高校,这将促进学校深化教育教学改革,切实增强学校办学特色,提升学校的办学水平。

我校骨干教师激励计划的根本落脚点是为了更好地促进学生成长成才。其中,教师是关键环节,激励计划就是要通过提高教师待遇、完善制度设计来激励教师回归教书育人本原。学校将以计划支持为基础、以改革项目为抓手、以考核评价为手段、以制度建设为根本,全面整合教学要素与资源,构建良好的“教学生态环境”,最终目标是要牢

固确立本科教学的中心地位、凸显教师教书育人的首要职责,实现一切为了学生的教育宗旨。

全校干部教师和学生,都应把对激励计划的认识统一到“解决本科教学现实短板、促进人才培养质量提升、推动学校制度优化改革”的本质上来,凝聚共识,并以此来指导我们的实施。

记者:针对计划的推进,学校制定了哪些相关实施方案?

刘宇陆校长:学校的实施方案依据“一个核心、两个基点、三个机制、四大目标、五大模块、六项保障”来架构组织。

“一个核心”是要引导教师回归教书育人本原,引导学生回归学习本原。“两个基点”是让教师发展、让学生受益。“三个机制”是指要健全导向机制、协同机制和保障机制。要形成更加合理的薪酬制度,完善学校管理各条线的协同运作。“四大目标”是指通过实施激励计划,使我校应用技术人才培养的特色得到显著增强,使教师的精力更加向本科教学集中,使师资队伍建设得到明显优化,使学校制度建设更加合理完善。

“五大模块”是指创新应用型人才培养体系、教师行为规范、创新教学和教研组织形式、教师队伍建设和教学能力发展、教师岗位激励。其中共涉及22个方面的具体任务。这五大模块是激励计划的主体内容,其中四个部分——行为规范、教学和教研组织形式、师资队伍、岗位激励,是教委明确规定的规定动作,而创新应用型人才特色则

是我校根据办学定位和特色提出的自选动作。

“六大保障”是指:为了成功实施教师激励计划、达成预期目标,要从组织、制度、教师工作条件、考核评价、信息化技术和经费支持共六个方面提供充分的保障。

依据这样一个实施方案,学校制定了“考核观测指标表”。表格由市教委统一制定,包括了学校领导管理能力、教师队伍建设和学校配套制度、教师课内教学活动、教师课外教学活动、教师专业发展等共计六个一级指标,总共有56个分项指标,包括基础性指标16个、强制性指标8个、发展性指标14个、选择性指标18个。此外,学校设置了一个自选特色一级指标——“普通生源、成功教育,培养高素质应用型人才”,里面有9个分项(下转第3版)

校教代会审议教师激励计划分配方案

本报讯(通讯员 魏立群)10月23日,学校召开了校四届三次教代会主席团第三次扩大会议。校党委副书记宋敏娟、副校长陈东辉以及校教代会主席团成员和各代表组组长共计20人出席会议。学校四届三次教代会执行主席宋敏娟主持会议,会议议题是讨论审议《学校本科教学教师激励计划经费分配方案》。

在听取校人事处关于《学校本科教学教师激励计划经费分配方案》的说明后,与会代表围绕着学校方案中的二级学院经费分配计算、二级学院的再分配原则、学校激励与二级学院的激励平衡问题、二级学院之间的激励平衡问题等提出了许多建设性的意见。校工会将汇总与会代表意见并向学校常委会汇报。代表的意见必将为学校进一步完善《学校本科教学教师激励计划经费分配方案》和推动学校教育教学综合改革起到积极的作用。



教师激励计划实施以来,广大教师积极落实。图为教师答疑场景 彭妍/摄

『三严三实』 专题教育报告会举行

本报讯(通讯员 侯建生)根据《上海应用技术学院关于在处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育的实施方案》,为进一步推进我校“三严三实”专题教育,10月21日下午,我校举办“三严三实”专题教育报告会,报告由校长刘宇陆主持,全体处级以上干部、处级后备干部、第6期青干班学员参加了报告会。

报告会邀请华东政法大学法学院院长刘宪权作“严以用权”专题学习的辅导报告。刘宪权围绕干部如何用好权的问题,从职务犯罪的预防、认定以及贪污受贿的具体犯罪三个方面,详细介绍了五种预防措施以及贪污罪、受贿罪的概念和种类,并通过在高校发生的典型贪污受贿案例将概念具体化。整个报告深入浅出、精彩纷呈,对我校干部“责如何担”、“权如何用”起到了很好的警示作用。

学校举行敬老活动

为老干部退休教职工集体祝寿

本报讯(通讯员 潘培人)在2015年重阳节到来的前一天,10月20日上午,学校召开了离休、退局干部敬老茶话会。校长刘宇陆出席会议并讲话。校党委副书记宋敏娟主持会议。

刘宇陆代表学校党政对全体老同志致以亲切的问候,祝愿大家健康欢乐,生活美满,幸福长寿。随后,刘宇陆就老干部热切期盼的学校更名工作进行了通报,他指出,近期学校更名工作取得了令人满意的成绩,为学校未来的发展奠定了良好的基础,感谢在座的各位及所有离退休老同志为学校的发展付出的艰辛努力,同时也真心地希望各位老领导、老同志一如既往地关心、支持学校的发展,为学校更美好的明天建言献策。

刘宇陆还就学校的近期工作进行了通报,重点对领导干部“三严三实”专题教育工作、以完善现代大学制度为核心推进校内管理制度改革及学校“十三五”规划的制订、认真组织实施本科教学教师激励计划、

产学研合作、校园文化建设、校文明单位建设、推进党风廉政建设 and 对外交流等工作作了通报。

刘宇陆热情洋溢的讲话获得了与会者的一阵阵掌声。老同志听后非常高兴,周井泉、王义澄、朱国强、王维龙、李大经、杨世缙等部分老领导纷纷作了交流发言,对学校未来的建设与发展提出了想法和建议,并表示,将会为学校更灿烂的明天作出努力。

茶话会上,还为2位80岁、10位90岁及以上的老干部集体祝寿,刘宇陆代表学校向寿星们送上慰问金。

又讯 在我国第28个敬老节到来之际,学校在徐汇校区为年满70周岁的退休教职工举行集体祝寿活动,校党委副书记宋敏娟代表学校党政领导向全校年满70周岁的退休职工致以诚挚的生日祝贺,祝大家生活美满,健康长寿。她还就学校的近期工作向大家进行了通报,并亲手为每一位寿星送上生日慰问红包。离退休工作委员会给70周岁的老同志送上慰问品。全校36位适逢70周岁的退休职工参加了活动。

第十一届全国大学生“新道杯” 沙盘模拟经营大赛我校代表队喜获一等奖

本报讯(通讯员 姜伟 刘永猛)10月25日,从古城西安传来喜讯,我校代表队在第十一届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛全国总决赛上获得一等奖。

全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛是目前国内最具影响力的大学生学科竞赛之一。本次大赛的主题是“创新放飞梦想,创业成就未来”。参加比赛的杨屹婷、汪舒欣、田亿、杨洪和胡俊杰同学分别来自经管学院、材料学院和工创学院。此次比赛是校

代表队第3次代表上海市本科高校参加全国总决赛,是该校自2006年参加该项赛事以来获得的最好成绩,也是上海市本科院校自参加全国总决赛以来的最好成绩。

在“大众创业,万众创新”的时代背景下,此次比赛的获奖增强了我校大力开展“三创教育”的信心,学校将鼓励更多的学生积极投身到参与到创新、创业的活动中来。

香精香料联合实验室签约挂牌

本报讯(通讯员 李建民)我校与广东铭康香精香料有限公司合作共建香料香精联合实验室的签约暨挂牌仪式10月21日在图书馆举行。副校长陈东辉及中国香料香精化妆品工业协会理事长陈少军、广东铭康香精香料有限公司总经理吴焕清出席仪式。

仪式上,香料学院院长、香料所所长肖作兵和铭康公司总经理吴焕清分别代表校企双方在合作协议上签字。陈东辉与吴焕清共同为联合实验室揭牌。

陈东辉在讲话中充分肯定了“联合实验室”这一校企合作模式,认为这对于科学研究、人才培养和协同创新具有重要的意义。陈少军表示,作为香料行业名企的铭康公司与国内唯一系统培养香料香精人才的上海应用技术学院结缘,共建香料香精联合实验室,开启了香料行业校企合作崭新的一页,中国香料协会将给予全力支持。吴焕清希望借此平台,更好地推进校企合作,实现双方互惠共赢和产品、人才双丰收。



举行的一刻
城建学院校友会成立大会日前在奉贤校区图书馆

本报讯(通讯员 周峰)为加强教师队伍建设,不断提高青年教师的教学技能和教学水平,学校于今年5月份启动了第八届青年教师讲课比赛。10月22日,从39名初赛选手中脱颖而出12名青年教师进行了决赛。校长刘宇陆和副校长叶银忠到现场观摩比赛,听取专家点评并进行交流。

参赛教师在赛前20分钟抽取一个教学阶段并按抽签顺序进行比赛。讲课包括5分钟说课和15分钟讲课两个环节。比赛过程中,参赛教师精神饱满,准备充分,逻辑清楚,PPT制作精美,教学手段灵活多样。参赛教师的精彩表现获得评审专家的一致好评。

叶银忠在比赛结束后作了总结发言。他指出,教师教学的最终目的首先是让学生更好地学习,教师应从教学中能否启发学生新的思维、学生能否学到需要的知识、课程教学是否具有挑战性、学生能否得到教师的指导四个方面探索科学的评教体系,从课堂教学的组织、帮助学生发展、科学评价学生学习、自我发展提升以及参与学校管理五个方面提高自身的职业能力。最后,叶银忠希望青年教师能从比赛过程和专家指导下受益,进一步提高自身教学能力和水平。

经评审专家打分评审,机械学院李芳荣获一等奖,城建学院柯翔西、理学院李潇潇荣获二等奖,电气学院安静、生态学院吴威、外国语学院迟娟荣获三等奖,城建学院石春香、材料学院张娜、人文学院叶静、计算机学院余艳芳、马克思主义学院潘喜颜荣获优胜奖。

“节能企业创新产学研合作沙龙” 探讨节能创新应用

本报讯(通讯员 程道来)由上海市节能工程技术协会主办,我校和上海市节能工程技术协会奉贤分会联合承办的“节能企业创新产学研合作沙龙”近日在奉贤校区举行。副校长陈东辉出席并讲话。上海市节能工程技术协会秘书长、上海创新节能技术促进中心主任陈宏以及来自上海电气中央研究院、施耐德(中国)有限公司上海分公司等20家企业的25位企业专家代表,来自我校生态学院、城建学院的相关专业教师代表,科技处相关负责人等参加了会议。

陈东辉对上海市节能工程技术学会将“节能企业创新产学研沙龙”放在我校举办表示感谢,对参与沙龙的20多个企业专家表示欢迎,同时他详细介绍了我校概况及学校在产学研节能创新方面的情况。

会上,陈宏作了题为“实施节能科技创新服务模式”的讲座,多位校企专家围绕“节能·创新·应用”主题作了发言。其中,我校张志国教授、钱惠国高级工程师、冯劲梅副教授、董智广副教授针对屋顶节能绿化、能效检测与评估、锅炉、空调的节能创新、应用案例等进行了详细介绍。

我校荣获上海市高校系统退管工作先进集体称号

本报讯(通讯员 李云)10月22日上午,上海市高校系统退管工作会议暨2012—2014年度先进集体与先进个人表彰大会在东华大学举行。市高校退管会、教委人事处、老干部处、高校退管会及各高校分管领导、退管工作负责人及退休老同志代表等参加会议。我校党委副书记宋敏娟出席会议。

市高校退管会常务副主任深惠君作《上海市高校退管工作2012—2014年工作报告》。会上宣读了对先进集体与先进个人的表彰决定。我校荣获2012—2014年度上海市高校系统退管工作先进集体称号,李云荣

获2012—2014年度上海市高校系统退管工作先进工作者称号,赵增授获得2012—2014年度上海市高校系统退管工作“老有所为”精英奖,我校退休块组长张敏心、顾永德、姚瑞生被评为2012—2014年度上海市高校系统退管工作优秀块组长。

几年来,我校退管工作在上级部门的指导和学校党委的领导下,围绕“五个老有”,积极为老同志办实事、解难事、做好事,努力提高管理与服务水平,取得了可喜的成绩,得到了老同志的认可和领导的肯定,多次受到上级表彰。

基层党建品牌特色项目 中期推进会明确下阶段工作目标

本报讯(通讯员 赵倩)为及时了解与跟进我校基层党建品牌特色项目的进展情况,督促各项目组按时完成预期目标,10月20日,学校组织了2015年基层党建品牌特色项目中期推进会,校党委常委、组织部长田钦出席会议,各项目负责人参加会议。

会上,各项目负责人作了发言,重点阐述了项目开展过程中面临的困难和问题,以及下一步的对策和推进方案。大家针对问题出点子,结合工作给良策,交流了思想,提高了认识,明确了目标,清晰了思路。

田钦对每个项目的开展提出了具体的指导意见,他认为本次党建品牌特色项目的中期推进工作体现了三个特点:一是搭建平台,交流学习;

二是凝练做法,突显成效;三是聚焦问题,深入推进;他提出,党建项目的开展需要“边研究、边实践、边总结、边凝练、边提升”,需要把准方向,不断创新机制,深化内涵,提高质量。田钦希望今后每个党支部都能基于已有的工作基础形成自己的特色项目,力争以“一总支一品牌、一支部一特色”项目活动的推进为我校基层党建工作的科学发展起到一定的示范、引领和辐射带动作用。

下一阶段,学校将针对党建项目开展过程中遇到的问题进行梳理研判,共性问题齐抓不放,个性问题对症下药,从严从实抓好党建工作常态化督导和精准化落实,促进全校基层党建整体推进。

“李国娟工作室”承办上海市高校思想政治理论课新上岗教师培训

本报讯(通讯员 张朋光)“2014—2015年度上海高校思想政治理论课新上岗教师专题培训”10月23日至25日在我校举办。副校长张艳萍在开班仪式上致辞。来自全市18所高校的近40名新上岗教师参加了培训。

在为期3天的培训中,来自上海社科院、中共山东省委高校工委、上海交通大学、山东大学、上海大学、东华大学、上海理工大学、上海政法学院等高校的专家学者为学员们作了

◆10月23日,上海立信会计学院校党委副书记、工会主席朱坚强一行来访我校。校党委副书记、工会主席宋敏娟接待来访一行。双方就新形势下工会工作如何深化“教工之家”建设内涵、如何把对教职工关心、关怀、关爱落到实处等方面进行交流。(魏立群)

专题报告。学员们除了聆听了专家报告,还进行了教学观摩、小组研讨等活动,形式多样,生动活泼。学员们纷纷表示,通过紧凑而充实的学习,大家增长了见识,受益匪浅。

本次培训班由上海市教委德育处、上海市学生德育发展中心主办,我校马克思主义教育部和“李国娟工作室”承办。截至目前,我校已连续成功举办两届上海市新上岗思想政治理论课教师培训班,培训人员百余人。

来我校考察。校党委副书记、副校长张艳萍会见了陈景涛一行。双方围绕学科专业建设、人才培养模式、校企合作等进行了交流座谈。(张娟娟)

◆10月19日,美国肯塔基大学文理学院院长马克·考恩布鲁、肯大孔子学院主任修华静、教学强化中心主任、英语语言中心主任等一行5人来访我校,校长刘宇陆热情会见了来访的客人。(宁雪霏)

一期一相逢 且行且珍惜

《夏洛特烦恼》影评

□ 杨沁芸

常有人总是不满于现状,总是为自己的行为感到后悔,那如果时光可以重来,你想要做什么?

是好好学习,天天向上?是做自己从前一直不敢做的事?还是好好珍惜孝顺当年依旧健在的父母?你是否能弥补自己所有的遗憾,完成自己的梦想,把握住自己想要好好珍惜的人?

《夏洛特烦恼》讲的就是这样一个故事。夏洛在昔日喜欢的高中同学秋雅的婚礼上想出风头,却与司仪撞衫,并遭到老师同学的奚落嘲笑,本就一事无成的他借着酒意抒发自己心中的不满,在婚礼现场大闹起来,在场面混乱之际,夏洛的妻子马冬梅赶来了,道出了多年的心酸,丢了夏洛的面子。为了逃避马冬梅的追打,夏洛逃到了卫生间避难,却在马桶上睡着,梦中重回高中时代。他拥有了新的生活,追到了女神,才气外露并被发掘,从此一步一步登上人生的巅峰,但直到生命的最后,他才明白自己真正想要的只是一碗马冬梅做的独家茴香面。

电影的笑点很多,电影院里每个人都在捧腹大笑,可看着看着,我却不由得红了眼。夏洛成名后去找马冬梅,与马冬梅重逢的那一场镜头,让我笑着笑着突然哽住,瞬间红了双眼。后悔,都来不及了啊。

马冬梅就像我们的生活,平淡、直接,缺少浪漫和情趣。

秋雅则是我们的欲望,美好、浪漫,又遥不可及。

生活就是这样平淡如水,你总觉得那不是你想要的,但当你的欲望得到满足,走到了人生巅峰的时候,你会发现那并不是你想要的,高处不胜寒,你会发现你想要的只是平平淡淡的幸福罢了。

生命其实是一个不断作出选择的过程,选择了一条路,必然放弃另外一条。选择了当初恋恋不忘的女神,可能就错过那个风雨同舟生死与共的枕边人。上天啊,永远是公平的,拥有也意味着失去。

我曾在微博上看到一段令我感触颇深的话:“多么希望有一天惊醒,发现自己是在小学的一节课上睡着了,现在经历的一切都是一场梦,桌上满是你的口水。你告诉同桌,说做了一个好长的梦。同桌骂你白痴,叫你好好听课。你看着窗外的球场,一切都那么熟悉,一切还充满希望”。

如果我能够重新来过,我想我不会再去追寻逝去的美好,只愿一期一相逢,且行且珍惜,珍惜好我身边的人,过好本该属于我的平淡幸福的一生。其实很多时候,自己拥有的并非看起来那般庸常乏味,而是我们自己对那些美好的细节视而不见,因为平平淡淡的幸福,就如白开水一般无色无味,但不可或缺。夏洛的烦恼最终在梦醒后消散,因为他明白了什么才是他一生中最珍贵的东西。

很多人对这个电影持批判的态度,的确这部电影很多地方与其他作品有所雷同,而且夏洛骗人、狠心、冷漠、以及最后想用金钱跟大春换回马冬梅的各种行为让我们看到了人性阴暗的一面,但它仍是一部很有技术含量的喜剧,自带自嘲自省功效,让大家在欢笑的同时又被感触又引人深思,这应该也是这部电影票房火爆的原因。

相识于微时,相守于贫贱,却耗不过时光,忘却了初心。难道一定要失去了才懂得珍惜?难道真的要走到生命的尽头,方才领悟自己这一生沿途错过的风景?

一期一相逢,且行且珍惜。



经典品鉴 >>>

【原文】

子曰:“不患⁽¹⁾人之不知己,患不知人也。”

【注释】

(1)患:忧虑、怕。

(2)人:指有教养、有知识的人,而非民。

【译文】

孔子说:“不怕别人不了解自己,只怕自己不了解别人。”

【评析】

这段话是孔子对自己学生所传授的为人处世之道。有的解释者说,这是孔子安贫乐道、不求名位的思想。这种解释可能不妥。这不符合孔子一贯的主张。在孔子的观念中,“学而优则仕,是一种积极入世的态度。这里的潜台词是:在了解别人的过程中,也使别人了解自己。”

【原文】

子曰:“攻⁽¹⁾乎异端⁽²⁾,斯⁽³⁾害也已。”

【注释】

(1)攻:攻击。有人将“攻”解释为“治”。不妥。

(2)异端:不正确的言论。另外、不同的一端。

(3)斯:代词,这。

【译文】

孔子说:“攻击那些不正确的言论,祸害就可以消除了。”

【原文】

季康子⁽¹⁾问:“使民敬、忠以⁽²⁾劝⁽³⁾,如之何?”子曰:“临⁽⁴⁾之以庄,则敬;孝慈⁽⁵⁾,则忠;举善而教不能,则劝。”

【注释】

(1)季康子:姓季孙名肥,康是他的谥号,鲁哀公时任正卿,是当时政治上最有权势的人。

(2)以:连接词,与“而”同。

(3)劝:勉励。这里是自勉努力的意思。

(4)临:对待。

(5)孝慈:一说当政者自己孝慈;一说当政者引导老百姓孝慈。此处采用后者。

【译文】

季康子问道:“要使老百姓对当政的人尊敬、尽忠而努力干活,该怎样去做呢?”孔子说:“你用庄重的态度对待老百姓,他们就会尊敬你;你对父母孝顺、对子弟慈祥,百姓就会尽忠于你;你选用善良又有教育能力的人,百姓就会互相勉励,加倍努力了。”

【评析】

此处内容是谈如何从政的问题。孔子主张“礼治”、“德治”,这不单单是针对老百姓的,对于当政者亦是如此。当政者本人应当庄重严谨、孝顺慈祥,老百姓就会对当政的人尊敬、尽忠又努力干活。

教师教学激励计划系列报道之一 校长刘宇陆就相关问题答记者问

提升人才培养质量 推动制度优化改革

(上接第1版)指标,是两年内必须达成的目标。

记者:为了保证计划目标的达成,学校具体制定了哪些举措?

刘宇陆校长:我校是由上海三所办学特色鲜明的行业高校及原国家轻工业部所属上海香料研究所合并组建而成,有60余年的优良办学传统和行业办学特色。我校以建成高水平、应用型、多科性的应用技术大学,努力成为现代职业教育体系中的领头羊为办学定位,以培养具有创新精神、实践能力、国际视野的卓越一线工程师为主的高层次应用型人才为人才培养定位。

激励计划具体的实施内容中除了一部分是教委明确要求的规范动作之外,学校还以问题为导向,根据自身创新应用人才培养特色的办学定位制定了一系列的特色项目。

比如说:通过在各类本科试点专业率先组建专业责任教授及核心课程责任教授教学团队,建设理论与实践深度融合的专业课程群,推进专业建设、重点课程建设、实验室建设和专业评估(认证)等举措,达到教授治学目标,并建立以行业需求为导向的专业

体系和特色课程;通过建设“中本、高本”贯通专业、校企共建紧密专业集群、100门校企合作示范课程、100项校企合作示范实验项目、50个工程教育教学团队,并争取个别专业通过工程教育国际认证,编写30-50本应用型人才培养优秀教材,逐渐增开职业资格培训项目等措施,建设校企联动培养机制;通过建立问学制、个别答疑、集中辅导、研讨,建设答疑辅导管理子系统等方式,完善坐班答疑和校内自习辅导制度,实现工作形式、内容与成效的有机统一,切实强化师生互动,提升教学效果;还有通过创新考核方式、考核内容和教学模式等形式建立并完善“多阶段、多形式”的过程评价考试制度,推进传统教学模式的革新,促进教风学风问题的解决等。所有的项目都是紧密围绕创新人才培养、提升人才培养质量;创新教学教研形式、提高教学教研水平;规范教师教学行为,回归本科教学本原;加强师资队伍建设和促进教学能力发展;强化教师岗位激励、加大教学考核权重这五大模块制定实施的。

我们必须认识到,激励计划是一项综合性的系统工程,牵涉面广、深层次问题多、困难多。“图难于其

易,为大于其细。天下难事必作于易,天下大事必作于细”。我们应立足实际情况,充分预计实施中可能遇到的困难和问题,更要汇聚干部教师的集体智慧来共同解决问题、克服困难。

最后,刘宇陆强调,骨干教师教学激励计划旨在通过实施一系列的激励措施,推动教学改革,提升办学质量,规范教学行为。其本质是要落实办学以学生为本的理念,通过增加教师与学生的沟通和交流,让教师更多地融入学生之中,回归教书育人本原,把教书育人落在实处。教师教学激励计划的实施,将会形成更加有利于学校教育教学改革的现代大学制度,有力促进教师精力更加向教学集中,学生精力更加向学业投入,提升应用型人才培养质量,彰显应用型人才培养特色。全校干部教师应进一步统一思想,进一步明确工作的原则和具体要求,形成合力,以激励计划为契机,最大程度地激发出教师潜心本科教学的积极性和活力,更大幅度地提升学校本科教学的水平,更好地教育学生成长成才。

爱上旅途

□ 媪 崢

会不会每个人都怀揣着这样一个梦,有一天,背上行囊,去旅行,去看尽世间的美景。

在这个快节奏的时代里,有一天你会觉得疲惫,有一天你也会感到想要放松,有一天突然不想工作了,给自己放一次长假去旅行。用自己努力赚来的钱,去一个很遥远的地方,最好可以有一个朋友陪伴;背着行囊看风景、或沉吟或欢笑,或与陌生人侃侃而谈,或打个电话发个微博倾诉一下沿途的心情;在旅行中总是会更容易与他人相处,和不相干的人聊些不相干的事,甚至心底一直以来隐藏的小秘密说说也无所谓,反正下一刻便天各一方了。

阿兰·德波顿《旅行的艺术》所带给我的体验和预见真的很好。飞机,承载着梦想升空,从出发地到目的地,飘渺的云层,感受到的是人类的渺小;火车是最好的交通工具,每一格车窗,将沿途的风景镶嵌成一格格的油画,从一端到达另一个彼端。火车,

也是最适合认识陌生人的场所。从没试过一个人去旅行,一个人背着书包,什么都不要,什么都可以放下,心无牵挂,完全地空出来,



又什么都可以装得下。那些烦恼,那些工作的压力,那些感情的困惑,和自由比起来,都不算什么。

每个人对旅行的想法都不尽相同,有些人把旅行当作释放压力,在旅行中可以放肆、懒散地做个小孩,任凭谁也不会说你幼稚;有些人把旅行当作一种学习,在路上,遇到任何人都可以主动交流、随心所欲地汲取他人的智慧,为自己成长助益。离开熟悉的环境去探索陌生的风景,体验一种从未有过的生活,甚至不知道明天会遇到谁又有怎样的对白,旅途的一切都是未知数——这也是旅行的最大诱惑所在。

离开熟悉的环境,去一个我们不曾到过的地方。用我们欢快的步伐留下一个个美好的印记、用一张张门票回忆着点点滴滴。其实,“人生就是一场旅行,就是在体味着不同的生活”。在旅行中遇到的每一个人,每一件事与每一个美丽景色,都有可能成为一生中难忘的风光。一路走来,我们无法猜测将会迎接什么样的风景,没有预兆目的地在哪,可是前进的脚步却始终不能停下,因为时间不允许我们在任何地方停留,只有在前进中不断学会选择,学会体会,学会欣赏。

去旅行吧,安静地坐在那个你最想去的地方,看风景来去,也是一种美丽。

又回校园

□ 翟晓梅

九月,我又回到了熙熙攘攘的校园。一张张兴奋的面孔,一个个行走的行李箱,到处都洋溢着青春的气息。时间仿佛回到了四年前,在爸妈的陪同下,我来到上海应用技术学院,参加了我的本科生开学典礼。而仅仅几个月前,也是在这里,我们唱着毕业歌,与朝夕相处了四年的同学挥手说再见,校领导为我们拨穗正冠的场景历历在目。而今,我又成为了应用技术学院2015级的研究生。

研究生生涯已经开始两个月了,本以为研究生的生活是枯燥无味的,然而事实并不是这样。在老师的带领下,我们整个实验室的学术和生活氛围非常积极和谐。师姐们耐心地教我做实验,大家一起吃饭,一起做实验,一起打扫实验室,一起出去逛海湾。我深深地爱上了这个充满友爱与温馨的实验室。

在刚开学的一个月里,我认识了一群非常有趣的人。早晨,我和Morning Reading Family的成员在校园里晨读英语。课余时间,我在学生会认识了很多组织工作能力很强的小伙伴们。实验室里,我有好多专业知识强的师姐。八月中秋,我们班聚会,气氛异常欢快。宿舍里,我有三个美丽可爱又善良的室友,用室友的一句话就是:“当我们走在学校里,就是一道亮丽的风景线。”以后,我不会孤单。

很庆幸,我选择了我最喜欢的化妆品专业,很庆幸我留在了应用技术学院。森林里分出了两条路,我选择了适合自己的那一条。我将继续坚持自己的人生信条:静、博、雅、善、坚;在工作与生活、努力与淡然、忙碌与休闲等诸多矛盾中心找寻平衡。心怀感恩,珍惜所拥有的一切!

珍惜身边人

□ 李敏

2015年只剩下两个月的时间。在那些已逝去的日子,有太多的灾难发生在普通人身上。元旦的外滩有多少生命随着烟花绽放的瞬间逝去,天津深夜的一场爆炸让生者触目惊心,东方之星客轮上四百多条生命随着大江滚滚东去,土耳其海滩上那个睡着的男孩最终插上了天使的翅膀……

可曾想,那些不幸丧生的人们都曾有过美好的梦想,美丽的愿望。他们也许想着快发工资了,要给父母买一双鞋,要给小孩子买一个玩具,要带全家吃一顿大餐;或者给自己一场说走就走的旅行来犒劳自己多年来的努力;又或者在七夕那天给自己的那个他(她)一个惊喜。还有很多事情没来得及做,生命就在一瞬间被意外夺走,那些还没有吵完的架,那些还没来得及的拥抱,再也没有挽回的余地。

有人曾经说:“你永远不知道‘明天’和‘意外’哪个会先来。”是呀,人生总是有太多的意外发生,什么都来不及说、来不及做,生命就被无情地剥夺了。也有人觉得无所谓,认为人活着就是这样,命运的安排,不需要悲哀。而我却难以迎合这样的观点。人生苦短又无常,我们要珍惜身边的每一个人,想陪陪他们就尽量多抽一点时间出来,想表达爱意就大声地说出来,不让生命留下遗憾,这才是真正的人生。

月光踏着夜幕缓缓而来,街道上的尘埃也变得朦胧动人。一个人坐在台阶上,抬头望着这月亮,泪水不经意间滑落,颗颗落在心里。身旁只有一只蝴蝶陪着我,它在泥土里不停地扑打着翅膀。

沉重的记忆在我的脑海里盘旋,儿时那段日子在悠悠的时光之河中荡漾,水中的月亮显得格外轻盈,用手一拨,便荡起了涟漪。

有个人站在一条幽幽的路上,他的身影好长好长,令人难忘。

垂髫之年的我是那样的清澈,那样的简简单单。三四岁的男孩没有什么心思,我只会满世界追着那个人跑,印象最深的便是骑在他那宽厚的肩膀上。每当夕阳落下的时候,在这条幽幽的路上,总有两个人向前走着。我坐在他的肩膀上,他驮着我,伴着一路白杨斜长的倒影,聆听着鸟雀们欢快的歌唱,月亮慢慢爬上了枝头。我在黑夜里张开稚嫩的小手,去拥抱着满天的星空,那里有着无尽的梦幻。他的脸上露出了浅浅的微笑。那段日子最美。

渐渐到了总角之年,我背着鼓鼓的书包,这里面有课本,有蜡笔,还有小人书,更装着恍恍如梦的故



夕照

裴雷/摄

悠悠时光幽幽路

□ 唐林

事。接我上学的校车来了,停在那条幽幽的路上。小孩子们在成人的牵引下排着歪七扭八的队伍,还叽叽喳喳说个不停。我看着这车子,眼睛一直在转,好奇地问他,要带我去哪里?他告诉我是带我去上学,学校有老师,有朋友。终于轮到我了,他把我抱上车。直到车开动,身边的小孩们都哭喊了起来,我也跟着开始大哭。那时我才知道学校有很多新面孔,却没有了他。

这条路好像很长很长。我望着车窗外广阔的田野,心慢慢安静了。风轻轻地吹着,树的叶子飘啊飘啊,在空中划出一道优美的轨迹。我不知道,他站在那条幽幽的路上很久很久,直到车迹消失在视线之中,转过身,轻轻拭去眼角的那抹苍凉。

时光继续流淌,我到了束发的年纪。那时的我张扬、叛逆,长长的刘海挡住了我的眼睛,也遮住了我的心。以前粘着他的我,开始讨厌他管这管那,有时也会

因为一点点小事大吵大闹。因为错误带来的痛苦无尽地肆虐着我们,心中的每个角落都布满了伤痕。我会不断地嘲笑自己,做这些就是为了那所谓的倔强与骄傲吗?

北方的冬天格外寒冷刺骨,那天他执意要送我去乘返校的车子。雪盖住了我的头发,冷得我直发抖,他硬给我披上他的大衣。那一刻,我看到了他干裂的双手,通红的脸颊,再也忍不住嚎啕大哭起来,这滚烫的眼泪融化了地上的白雪,也炽痛了我的心。

岁月不饶人,青春不见了。那条幽幽的路越来越宽,两旁的树都消失了,他那挺直的脊梁也变得弯曲。他总说这是因为我长大了。世界在变,我也在变,唯一不变的是,我要用手中的笔描绘下他的轮廓,镌刻下他的容颜。他,就是我的爷爷。

夜很凉,我从台阶上起身,拍了几下身上的灰尘,捧起地上的那只蝴蝶。飞吧,尽情地飞翔,天的那边有月白与风轻,有山间与虫鸣,还有那条幽幽路。

每个人都有故事。故事里的角色,有妈妈,有爸爸,有奶奶,有爷爷,有孩子,不尽相同,可我们总是望着这一轮圆月,“可怜今夕月,向何处、去悠悠”。