

上海应用技术学院报



SHANGHAI YINGYONG JISHU XUEYUAN BAO

中共上海应用技术学院委员会主管主办 本报编辑部编辑出版

校训

明 明
事 德

2014年7月1日

第251期

国内统一刊号:CN31-0826(G)

欢送扬帆远航的学子



图为校长卢冠忠对毕业生致辞

本报讯(通讯员 傅晓龙 杨正丹)6月30日,学校隆重举行2014届学生毕业典礼。校党委书记吴松、校长卢冠忠、党委副书记宋敏娟、副校长刘宇陆、陈东辉、叶银忠、张锁怀、张艳萍出席典礼。典礼由张艳萍主持。机关相关部门和各二级学院负责人、教师代表、校友、家长、优秀毕业生等共约500人参加典礼。

在全场齐唱的嘹亮国歌声中,毕业典礼正式拉开序幕。市优秀毕业生获得者、机械学院谷思敏同学,我校(原轻专)81级校友、珠光集团新泰房地产开发有限公司总经理、台州学院兼职教授、国务院特殊津贴获得者金铨,2014年校长奖获得者、材料学院吕燕雯同学的

家长吕铭,国家“千人计划”创业人才、上海“千人计划”特聘教授、上海高校特聘教授(东方学者)、材料学院赵喆教授分别代表毕业生、校友、家长、教师先后发言,表达了对学校四年来精心培养的感谢,对毕业生的祝福,希望他们发挥自身优势特长,脚踏实地,不断学习进取,创造人生更大的价值。

仪式上,叶银忠宣布了授予学士学位的学生名单。校领导向毕业生们一一授予学士学位证书,并为他们拨穗;陈东辉宣读了2014年校优秀毕业生名单;刘宇陆宣读了2014年上海市优秀毕业生名单,校领导为优秀毕业生颁发证书;张锁怀宣读了2014年上海市“三支一扶”计划名单;宋敏娟宣读了2014年“西部志愿者”名单,校领导向他们献花并授旗。

最后,卢冠忠代表学校向全体毕业生致辞,他对毕业生圆满完成本科学业表示祝贺,勉励毕业生们做自己生活的主人,追求并实现自己的人生价值,成为工作和生活的强者;希望他们无论在人生道路上遇到怎样的风景,都能始终关注和支持自己的母校。母校也会始终关注和支持每一位校友,祝福2014届毕业生明天更美好!

毕业生们在微博墙互动中祝福同窗前途似锦,祝福母校发展越来越好!

在热烈持久的掌声中、在激昂的《毕业歌》中,2014届学生毕业典礼圆满结束。各个学院还将陆续举办具有自己学院特色的毕业典礼,欢送毕业生。

市教委副主任陆靖作客我校干部讲坛

本报讯(通讯员 赵倩)6月25日,市教委副主任陆靖应邀来校,为干部讲坛作题为“专业特色建设是建设一流本科的基石”的专题报告,校党委书记吴松主持,校党委副书记宋敏娟、副校长张艳萍出席报告会。

报告围绕教学质量和专业建设对办好大学的重要性、什么是专业特色、如何进行专业建设展开。陆靖指出大学管理的重心必须落在本科教学和专业建设上,将提升人才培养质量放在第一位,要狠抓专业建设,尤其要培育专业特色。高校专业建设要与人才培养目标相匹配。要改革和创新专业培养方案、教学计划和课程体系,充分凸显特色。

吴松作总结发言,指出报告对于大学培养人才过程中解决好传授知识与提升技能之间的关系、结合好科研与教学的关系,具有启发和借鉴意义,为我校下一步开展教育教学改革工作提供了强有力的指导意见。各二级学院都要发挥自身优势、凝练专业特色,进一步提升我校的专业建设水平。

全体中层干部、党支部书记、教研室主任、专业带头人、教授等参加报告会。

徐汇区委书记莫负春一行到访我校

本报讯(通讯员 杨明)6月24日,徐汇区委书记莫负春一行到访我校徐汇校区,校党委书记吴松、校长卢冠忠、副校长张锁怀热情会见莫负春一行。

吴松主持交流座谈会,代表学校感谢莫负春及徐汇区对我校办学的积极支持,并介绍了学校的基本建设、学科特色、科研成果、教育教学、人才培养等相关情况,重点介绍了徐汇校区的发展规划及需要继续支持解决的有关问题。

卢冠忠向来宾补充介绍了学校和徐汇区融合发展的基本情况,并着重介绍了上海香料研究所的发展规划和目前亟需解决的主要问题。

莫负春对我校近年来在校园建设、学科建设和人才培养等方面取得的突出成绩表示充分肯定,他提出要扎实推动区校全面深度合作,区校携手促进区域经济社会发展。对于学校提出的亟待解决的问题,徐汇区将高度重视并着力研究解决。

庆祝建党93周年系列活动精彩纷呈

本报讯 在迎接建党93周年之际,我校举行了座谈会、入党宣誓、大学生暑期社会实践出征仪式等一系列活动,庆祝党的生日。

7月1日,学校召开庆祝建党93周年党员座谈会,校党委书记吴松出席会议,党委副书记宋敏娟主持座谈会。学校不同年代的共产党员代表参加座谈。与会党员纷纷就如何立足岗位发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用等交流自己的体会。吴松充分肯定了全体党员在教书育人和科研及管理方面已取得的成绩,希望广大党员坚定自信,立足本职,真抓实干,建设应用技术大学文化,为加强学校内涵建设营造良好的校园环境。

7月1日,“青春筑梦,实践求知”2014年大学生暑期社会实践出征仪式在校举行,副校长张艳萍出席仪

式并讲话,希望同学们要虚心地向基层干部、工人和农民们学习,在实践中增长才干,在实践中严格遵守纪律。有关负责人向各实践团队代表授旗。本次社会实践共有132个项目,近3000名同学、140余名指导老师参加。

6月27日,学校举行新党员入党宣誓仪式,宋敏娟出席并讲话,上海益民食品一厂党委书记张启明应邀出席,以“激情与责任,为美好的明天而努力”为题讲述益民一厂通过发挥党组织的战斗堡垒作用,激活企业可持续发展动力的党建工作案例;宋敏娟以“坚定信念,永远忠诚于党;牢记使命,勇于承担责任”与全体党员共勉,并要求党员要勤学、求得真学问,要修德、重道德修养,要明辨、善明辨是非,要笃实、扎实干事踏实做人。

特色举措促就业 助力毕业生“展翅翱翔”

本报讯(记者 郭东波)大学生就业向来牵动着毕业生和家长的心,汇聚着学校和社会的关切,但每年的就业形势都可谓严峻。正如检验“产品”的质量一样,求职也可说是对大学生的知识能力的“检验”。在这种“检验”的同时,各二级学院也通过一些有特色的举措,积极把自己的“产品”推介出去,创造就业工作的新局面。

创业和就业并举 打出“组合拳”

段瑞是经管学院会计专业毕业生,曾任校KAB大学生创业俱乐部主席的他,凭借学习之余在快递行业两年多摸爬滚打的实践经验,于去年组建团队创办了快递共同配送服务站,统一管理校内快递,他们的《高校快递24H智能自助平台》项目先后获校创业基金项目支持立

上应故事

项、上海市大学生创业基金20万元支持,成功注册公司,申请了“校邮宝”这一品牌,与天猫、顺丰等五家大型快递公司达成了合作协议。

经管学院负责毕业生就业的孙吉娟老师说,段瑞的成功离不开个人的天赋与努力,同时也体现了学院就业工作特色举措所产生的成效。学院设立“合作发展与就业服务中心”(以下简称“中心”),统一整合校内外资源,为学生实习、就业、成长发展提供服务。“中心”积极联络、鼓励校外企业、校友、学生家长为学校的教育教学献计献策,为毕业生们提供实习、就业机会;“中心”指导学生开通微信公共服务平台,每周推送2-3次,每次3-5条招聘信息,实现了就业信息、日常通知“点对点”直接播报,提高就业服务的针对性;“中心”积极支持学生开展创新创业活动,成立了KAB创业俱乐部(已被团中央授予“大学生KAB创业俱乐部”称号),如段瑞就是在KAB的平台中锻炼了自己的创业意识、胆识。“中心”还通过聘请相关行业的企业高管、资深人士来担任学院的名誉教授,加强实习基地建设等配套措施为学生生涯发展搭建平台,目前已与30多家单位建立合作关系;经过这一套颇具特色的就业“组合拳”,学院的就业情况很好,目前正在积极推进创业教育与实践工作室建设,进一步打开就业工作新局面。

依托“卓越工程师”计划 开拓就业新渠道

高祥是计算机学院毕业生。他说他和很多同学早早地就“搞定”了工作,没有去连轴转似地赶过招聘会的场。他的求职之路为什么这么轻松高效?计算机学院党总支副书记、副院长陈颖老师说,学院的就业工作多管齐下,在夯实基础的同时突出重(下转第3版)

师道精神一片真

校领导与教师参加献给学生的歌主题歌会侧记

(记者 董国文)6月27日19点,上海交通大学徐汇校区文治堂座无虚席,市教卫工作党委、市教委在这里主办了一场特殊的毕业礼。这场名为“献给学生的歌·一份特殊的毕业礼”的主题歌会,汇聚了上海15所高校的书记、校长和教师。按照校党委安排,我校副校长张艳萍领衔,与周青、梁萍、任玉英、朱箐、王玺、饶婷、康舒婧、邵晓晚、朱颖、郑楚婕、陈贝妮、魏晋、岳去畏、任丽莉等女教师一起,走上舞台,用悠扬婉转的歌声将学校党政领导和教师的祝福送给了2014届毕业生。

歌曲寄祝福:做一个幸福的人

在参加演出之前,大家一起精心挑选了歌曲《儿女的心愿,你知道》。张艳萍说,之所以选择这首歌曲,是因为这首歌体现了中华民族固有的“家国天下”情怀,可以展现青年学生的蓬勃朝气。她认为,对年轻学子而言,“修身、齐家、治国、平天下”,就是要把自己的所学



贡献于社会、贡献于实现“中国梦”的共同愿景,把自己的心愿与国家、民族的心愿相统一。在她看来,要实现上述目标,最重要的就是要成为一个有社会责任感的人。

张艳萍表示,在毕业生即将踏上社会时,以音乐、歌声与他们共勉,这样的形式更加亲切活泼。她说,通过更多这样的活动,我希望同学们能体会母校对他们的感情。而作为一位从事“幸福学”研究的资深学者,她最希望对毕业生送出的寄语是:“走出丰富多彩的人生,做一个幸福的人。”

忙里偷闲排练:认真的老师要为学生留温馨

5分钟的精彩演出,虽然短促,但背后却有着许多令人感动的故事。

作为校领导,张艳萍平时公务繁忙,教师们也忙碌在各自的岗位上,大家很难有一个固定的时间一起排练。于是大家就决定有几个人就排练几个人,而在中午时,大家则放弃休息时间,都集中在一起认真排练。从确定表演的歌曲、朗诵词的撰写与定稿,到每位老师的站位、手势的摆放起伏,连上台下台时是否提起裙摆,活动的每一个细节都经过了多次讨论与策划。张自慧、陈红、汪霓等老师也以各种方式给力排练工作。

张艳萍说,学校对参加这场特殊的毕业礼非常重视,虽然大家平时很忙,但没有一个人缺席排练。我们的老师排练过很多节目,但这次不同,因为排练的节目是送给毕业生,有着老师们的浓浓情意,大家排练起来格外认真,都希望能毕业生离校之际给他们送上特殊

的祝福,给他们留下生命历程里美好的记忆,留下大学校园的美好和温馨。

现场学生感言:这是离校前的“最后一课”

在上海交通大学徐汇校区文治堂的演出现场,对于师长们精心准备的这场主题歌会,台下的观众——即将离开母校的毕业生们甚为感动,我校艺术学院的毕业生何琛琛就是观众之一,她说,当初得知今年市教卫工作党委、市教委和各高校的校领导们将携手为毕业生献上这样一台歌会,她的感动之情油然而生。“没想到领导们那么忙碌还要抽出时间来为我们唱歌,并送上殷切寄语,我们感到很有福气。”当看到张艳萍副校长与老师们在台上献唱歌曲《儿女的心愿,你知道》时,何琛琛笑着说,“今天,有机会聆听张校长的歌曲,让我看到了她多才多艺的另一面,真是太可爱了!”在她看来,这次歌会,不仅是特殊的毕业礼,也是离校前的“最后一课”,新鲜而有内涵!

即将离开校园,何琛琛最想说的是感谢。她说,四年大学时光,母校不仅使她的专业素养有了很大提升,拓宽了视野,也让她学到了很多待人接物、为人处事的道理,从一个懵懂的小女孩成长为一个成熟的大学生。她还特别讲述了一个小故事:“在今年找工作的时候,我的老师经常打电话给我,关心我的求职过程,为我提供帮助和指导,而老师对每一位学生都是这样。”何琛琛动情地说:“我要对那些爱生如子的老师们说声谢谢,因为老师们的呵护和关爱,让我们感到很温暖。”

这句话,也代表了所有毕业生们的由衷心声。

应用·前沿 研讨课程开启教授学生互动新平台

本报讯(通讯员 姜超)作为我校通识课程教学改革的重要组成部分,学校从本学期开始,正式开设了由教授主讲《制造与智造》、《颜色化学》、《创新创业领导力》、《中华之礼》等19门“应用·前沿”研讨课程。300余名学生近距离感受了教授的风采与魅力,并在不同专业的交融中获得了跨界学习的体验。

学校开设“应用·前沿”研讨课程的目的在于让本科生特别是低年级学生在与教授的互动中感悟他们的思想、思维过程,感悟科学的精神和自身专业对推动经济社会发展的实际应用价值,从而对学生的专业学习、科研能力,乃至整个人生的发展进行引导并产生影响;同时,这也是展示教授风采,提升学校应用型人才培养水平的重要环节。“应用·前沿”研讨课程采用“围桌式”的教室布置,主要以师生研讨的方式进行授课。

为总结首次开设“应用·前沿”研讨课的经验与不足,进一步彰显课程特色,学校近日召开了“应用·前沿”研讨课程交流会,邀请开课教授畅谈感想、献计献策。副校长叶银忠出席交流会。

会上,与会教授对我校开设“应用·前沿”研讨课程的创新举措予以肯定,认为研讨课程作为一种新的教学形式,不仅受到学生的欢迎,也对教授自身的教学理念、知识储备和教学方法等提出了新的挑战,有效促进了“教学相长”。

叶银忠认真听取了每位教授的发言。他指出,要从完善应用型人才培养模式的高度来认识“应用·前沿”研讨课程,将其作为提升应用型人才综合素质的重要途径和推进学校教育教学改革的载体。

下学期学校将继续开设31门研讨课程,以应用为特色,以前沿为引领,不断完善这一教授与学生之间互动的新平台。

二手物品不毕业 循环利用更有意义

本报讯6月中旬,学校举行了“让爱留痕,非你莫书”慈善爱心活动,引导大四学生将自己用过的教材、图书及其他闲置生活物品捐给学弟学妹,实现资源的循环利用。

慈善爱心屋内,近3000本图书整齐有序地或放在书架上,或堆在角落里,其中大多是各类专业书籍和资料;同学们同时捐出的,还有近2000份生活物资。学校共计发出价值50000积分的爱心积分兑换券。

近年来,学校鼓励教学书籍和资料的循环利用。这一举措更是得到了学生的欢迎。同学们纷纷表示,很多教学资料用完了带回家也是放在储藏室里,循环使用不仅能让学弟学妹们得到实惠,而且还能更好地发挥它们的们作用,何乐而不为呢?

一本本图书、一件件物品体现了大四学长对学校的深厚情感、对学弟学妹的亲切关爱,更展示了上应学子强烈的社会责任感和乐于奉献的精神面貌。

坚实的第一步:一个大学生的创业历程

(记者 尤隽)王春伟,我校材料学院2014届毕业生,同时他还有另一个身份——上海钧鑫电子科技有限公司法人代表。毕业之际他没有像多数同学一样寻求一份稳定的工作,而是继续着自己的创业之路。

实习中寻得商机,毅然决定自主创业

大二的时候,王春伟前往泰克科技(中国)有限公司实习。泰克是一家全球领先的测试、测量和监测解决方案提供商。此外,他也在3M等一些公司有实习经历。实习期间他不仅熟悉了公司的相关产品及市场需求,而且与公司同事建立了良好的人际关系,这为他日后的创业奠定了基础。或许是生俱来的敏锐嗅觉,他察觉到了其中的商机。在一番市场调查和风险评估之后,一个大胆的计划开始在他的脑海里酝酿。然而他的计划并未获得家里的支持。父母希望他能认真读完大学,找一份稳定的工作,积累一定的社会经验后再计划今后的发展。他不想放弃这个机会,更不想今后因为错失机会而后悔,经过激烈的思想斗争,他毅然决定自主创业。

获大学生科创基金扶持,公司正式成立

万事开头难。对一个在校就读的大学生来说,

要自己创业开公司更是难上加难。光有产品是远远不够的,对小王来说,资金、场地、客户,一切都是未知数。一次偶然的机会,他在网上看到了上海大学生科技创业基金会的资料。抱着试试看的心态,他向基金会递交了项目申请。经过2轮专家评审,项目最终得以通过,获得了基金会2年共人民币20万元的贷款资助。与此同时,公司的场地也有了着落。2012年9月,上海钧鑫电子科技有限公司正式成立,并在上海工程技术大学国家大学科技园安家落户。

以优胜,最终赢得客户信任

在解决了启动资金和公司场地的问题后,寻求客户成了小王最主要的工作。虽然他代理的都是如泰克、安捷伦、3M、京瓷、三菱等数一数二大公司的产品,但是一个初出茅庐的小伙子、一个名不见经传的小公司,要想获得客户的信任从而拿到订单谈何容易,吃闭门羹成为家常便饭。他并未因此气馁和沮丧,依旧抱着极大的耐心和信心寻求合作客户。精诚所至金石为开,终于一家江苏的企业在试用后认可了他的产品和服务,并与其签订了钧鑫公司的第一笔业务合同。目前这家(下转第4版)

就业故事

传承优秀文化 打造人文校园

学校举办2014师生经典诵读活动

本报讯6月25日晚,学校2014师生经典诵读活动在学生活动中心多功能厅举行,经第一轮选拔后,来自全校7个学院的教师和学生共16组选手参加当晚比赛。师生经典诵读活动是我校“传承优秀文化,打造人文校园”系列活动之一。校领导叶银忠、张艳萍担任系列活动组

委会主任,相关职能部门负责人张自慧、翁德玮、周小理担任副主任,受组委会委托,作为组委会成员的校党委宣传部副部长董国文、校教务处处副处长肖立中、校大学生艺术团团长周青担任本次经典诵读活动评委。

活动分学生组、留学生组、(下转第3版)

设联盟”副理事长单位。(毕劲松、袁翔)

☆ 经管学院胡君艳同学参加全国大学生英语竞赛获得非专业组(C类)特等奖,我校另有8名学生获一等奖,21名学生获二等奖,43名学生获三等奖。陆林德老师获优秀个人组织奖,学校获优秀组织奖。(王青)

☆ 第五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术人才大赛决赛结果近日揭晓,我校电气与电子工程学院的向君曜同学获二等奖,刘家佳同学获三等奖,姜兴跃和董伟同学获优秀奖。我校获优秀组织单位奖。(尹蝶儿)

校园快讯

☆ 为期一个月的第四届辅导员论坛7月2日隆重闭幕。闭幕式上宣布了辅导员工作室项目立项名单并举行了授牌仪式。(杨雪)

☆ 学校召开2014年服务型基层党组织建设特色立项推进交流会,交流展示基层党建服务特色工作创新成果,研讨如何进一步加强服务型基层党组织建设。(赵倩)

☆ 我校当选“海峡两岸高校应用型教材建

回归教育原旨：构建大学管理的人文环境

□ 李正东

清华大学刘东教授十年前就曾呼吁“保护大学生生态”。其实，十年后的今天，从经济社会大转型的窗口望出去，市场化、商业化、世俗化、功利化、工具化的时代病，进一步让大学失去了灵魂，没有了大学精神。大学生生态说到底还是教育本身的元价值问题，其中的论题之一就是和十八届三中全会倡导的治理方式改革紧密联系的管理问题。大学管理，需要改变传统的单向管理关系，倡导多元的治理框架，在重塑“教”与“学”双向关系的基础上推进多主体参与式的民主化与科学化管理，构建大学管理的人文环境。

高等教育管理改革的共识告诉我们，强制性的行政管理往往与高校内部管理的良性秩序不够协调，而目前所推行的“民主和科学管理”又只是一种管理形式，而非大学管理的实体。如何实现由形式到实体的转变，正是当前我国高等教育管理体制改革的稳步推进的重要环节。而眼下高等教育管理体制改革的核心理念，保护大学的生态，建构新的大学精神，实现大学管理的人本化。

大学管理应该在沿袭民主模式的基础上，吸收其它模式合理性因素，积极倡导和实行参与管理，充分发挥以教师和学生为主体的作用，并成立相关的评估组织。同时，积极推行简政放权、全员参与和民主决策，使师生员工由被动管理转



(上接第2版)教师组三个组别，以个人诵读形式和集体诵读形式进行。选手们感情饱满，各显其能，朗读声情并茂，形象化地诠释了经典美文，充分展示了中华民族悠久灿烂的历史文化，凸显了中华优秀传统文化中共同培育的民族精神。他们倾情演绎，赛出风格、赛出水平、赛出创意，通过将剪影舞蹈相结合、声音重叠交错等丰富多彩的形式，以各具特色的朗诵引领着现场师生走进了优秀传统文化的天地，去品味中华民族悠久灿烂的历史文化的美，获得现场掌声不断。

在现场观看活动的同学说，这一首首脍炙人口的经典诗词、一句句荡气回肠的千古佳句，有着不同的惊艳，让人听后赞叹不已，欲罢不能。这些经典诗词和美文，是中华优秀传统文化的浓缩，积淀着中华民族最深沉的精神追求，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养。现场师生表示，诵读给自己以强烈的视听冲击，进一步激发了对经典诗文的兴趣爱好。

经过激烈角逐，评委组认真评审打分，人文学院摘得集体组一等奖，经管学院、材料学院获二等奖，机械学院获三等奖；贾州崧、宣雨薇、李柏霖分别获得个人组一、二、三等奖；外语学院左世亮老师摘得教师组最佳现场奖，机械学院强成文老师获得最具气场奖，人文学院陈贝妮、教务处长王珍等老师的组合获得最佳表现奖，外语学院教师组摘得最佳音韵奖。我校“传承优秀文化，打造人文校园”系列活动还包括我最喜爱的人生格言及格言背后的故事征集活动，诗歌创作比赛活动，中国传统文化进社区、文明礼仪进社区专题活动，书法教学展示活动，中华经典教学展示活动等，正在陆续开展。

上述系列活动的开展，旨在深入贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神，弘扬中华优秀传统文化，推进校园文化建设，引导广大师生继承和弘扬中华民族优秀传统文化，培育文化自觉、文化自信和文化自强精神，在校园营造浓郁的人文精神氛围，打造人文校园。

向自主管理，激发师生员工的参与和创造热情以及责任感和使命感。多元的治理框架，其本质就是民主化的管理。在这种多元的治理框架下，个人意志与共同意志、领导权威和集体精神、整体利益与局部利益都能更好地统一起来。

大学管理无法回避学术权力与行政权力之间的关系。学术权力的性质、地位、作用和组织结构的特点，决定了高校必须建立一种以学术权力为主导的新型权力机制。因此要正确处理行政权力和学术权力之间的关系。大学管理必须寻找实施行政管理和学术管理的双重治理架构：既是学术机构，又是行政机构。这也正是大学不同于其他社会组织的一个重要特点。

中央深化教育领域综合改革的总体要求提出了营造立德树人的教育环境。如何营造立德树人的教育环境呢？回到教育本身上来，我们必须寻找大学管理的人文路径，必须倡导“人文关怀”的境界和“宽容大爱”的胸怀。简而言之，我们必须倡导人文化的大学管理环境，即“大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也”。

事实上，发展高等教育、创建一流大学，离不开必须的资金投入，但这仅仅是最起码的外因和基础，更重要的是营造一个有利于生产学术大师的良好研究环境。纵观当今世界著名大学，哪里有好的研究传统，哪里就会吸引住一流人才，自然也就成为科研成果不断的知识创新中心。这里的研究传统，其实就是具有

人文关怀的教育管理环境。普林斯顿大学是名列美国榜首的世界顶尖大学，它不仅有恬静的校园和优美的大楼，更充满着大师和“大爱”。也正是因为它的宽容和“大爱”，安德鲁·怀尔斯教授才有可能9年不出1篇论文，埋头苦干、静心研究，解决了困扰世界数学界长达360余年的难题——费马大定理，最终获得历史上唯一的菲尔兹特别成就奖；它也允许患有精神病的数学家约翰·纳什静心地生活在校内，并给予极大的关爱，终于使他在与疾病搏斗30年后获得了诺贝尔经济学奖。这种宽容和关爱就体现着无形的大学管理精神。

概而言之，教育是教师和学生共同完成的，而且这种教育必须指向大学主体自身，必须形成大学治理的多元路径，构建大学管理的人文环境，营造陶冶情操的人文审美文化环境，构建“润物细无声”导向性的大爱文化环境和规范与约束、宽容与自律并举的管理文化环境。卓越不是模式化的结果，世界一流大学没有统一的办学模式。如果认为大的就一定是好的，如果认为学生多、门类齐全就一定比别人强，那么这更是有可能会南辕而北辙。在我们高等教育管理改革的前行过程中，必须要有自己的主心骨和特色，必须回到教育本身，再造高等教育管理的人文环境，才能真正实现大学管理的最终目的，并由此而实现大学教育的最终目标。

(作者系人文学院副院长)

经典品鉴

子夏曰：“贤贤易色；事父母能竭其力；事君，能致其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

【注释】

子夏：姓卜，名商，字子夏，孔子的学生，比孔子小44岁，生于公元前507年。孔子死后，他在魏国宣传孔子的思想主张。

【译文】

子夏说：“一个人能够看重贤德而不以女色为重；侍奉父母，能够竭尽全力；服侍君主，能够献出自己的生命；同朋友交往，说话诚实恪守信用。这样的人，尽管他自己说没有学习过，我一定说他已经学习过了。”

【评析】

子夏认为，一个人有没有学问，他的学问的好坏，主要不是看他的文化知识，而是要看他能不能实行“孝”、“忠”、“信”等传统伦理道德。只要做到了后面几点，即使他说自己没有学习过，但他已经是具有道德修养的人了。

子曰：“君子，不重则不威；学则不固。主忠信。无友不如己者；过则勿惮改。”

【译文】

孔子说：“君子，不庄重就没有威严；学习可以使人不闭塞；要以忠信为主，不要同与自己不同道的人交朋友；有了过错，就不要怕改正。”

【评析】

本章中，孔子提出了君子应当具有的品德，这部分内容主要包括庄重威严、认真学习、慎重交友、过而能改等项。作为具有理想人格的君子，从外表上应当给人以庄重大方、威严深沉的形象，使人感到稳重可靠，可以付之重托。他重视学习，不自我封闭，善于结交朋友，而且有错必改。以上所提四条原则是相当重要的。作为具有高尚人格的君子，过则勿惮改就是对待错误和过失的正确态度，可以说，这一思想闪烁着真理光辉，反映出孔子理想中的完美品德，对于研究和理解孔子思想有重要意义。

特色举措促就业 助力毕业生“展翅翱翔”

(上接第1版)点，毕业生就业情况、就业质量非常好。学院把工程师人才培养和就业工作紧密结合、相互促进，积极对接市场需求和企业需求，推进教学改革、课程改革优化学生的知识结构和能力结构。学院依托“卓越工程师计划”，不断深化实践教学环节、顶岗实习、产教融合、校企师资交流等，先后向塔塔、京颐、曼恒等“卓越计划”合作企业输送学生。学生经过合作企业严格的初试挑选后分批进入企业，进行实践环节学习或进入项目组开展工作和学习，去年底以来学院有100多人进入了6家“卓越计划”合作企业，占学院全部毕业生人数的近1/3。高祥和他的同学们就是这样在京颐软件公司里开始自己的职业生涯的。他们在项目组跟着企业人员学习了3—6个月，提升了专业技能和职业能力，最终大家都得到了公司的OFFER。陈颖老师也指出，通过“卓越计划”不仅深化了校企合作、提升了人才培养质量，还大大拓展了就业渠道，解决了1/3的毕业生就业问题。她说，学院在加强教学改革、强化毕业生就业指导、利用卓越计划平台外，还发挥校友、教师的作用，促进学生就业。如学院有一位教

师跳槽去某公司任职执行总裁，现在他每年都来学院招人，今年已签约了近20位毕业生。

做好“用户”功课 输送企业青睐的人才

香料学院毕业生就业工作也有自己的“秘笈”。负责就业的陈翔老师介绍说，他对毕业生的实验实践能力和专业技能非常留意，作为行业性突出的学科，香精香料专业的毕业生就业十分依赖于他们的工程实践能力和专业技能，行业内的用人单位也非常看重这点。他与数百家用人单位建立联系，并定期访问其中几十家毕业生较多的用人单位，观察毕业生在企业的工作业绩、企业评价等。通过深入了解毕业生的学业情况、工程实践能力，以及用人单位的技术、生产、销售等状况，他总能为企业推荐出最适合的毕业生，促成毕业生成功就业并使他们能够在企业能发挥出自己的学识才干。许多毕业生都进入了如芬美意、奇华顿这样的国际大公司或铭康这样的国内龙头就业，不少毕业生在工作5年到10年后成为大公司的高级调香师、首席评香师等技术权威。当然，毕业生这些“产品”之所以深受用

户青睐，首先归功于学院的实践环节教学、大学生科技创新氛围、专业方面的技能竞赛、实践实训基地建设等，这些为毕业生的知识结构、工程实践能力打下了扎实的基础；同时也离不开学院扎实的就业指导、就业促进工作，以及学院一批专任教师利用自己的人脉大量推荐毕业生就业。

多管齐下 全过程促进就业工作

除上述各二级学院外，电气学院、人文学院等全校其他各二级学院也协调各方积极因素，多措并举，全员、全过程推进毕业生就业工作。如学院负责人带头深入企业、深入学生，提升学生的自主就业意识、全面加强实习基地和就业基地建设、注重毕业生就业服务管理、积极开展毕业生主题教育活动、一对一帮助就业困难学生等，从实际出发制订措施解决好就业问题。各二级学院还积极推进教学改革，坚持深化人才培养模式，增强毕业生的就业筹码；坚持不断完善就业指导服务体系，全面提升毕业生就业服务水平；创新市场开拓，加强对外联系与对内整合，岗位数量增加与质量提高并重等多种举措，努力为每个毕业生走向理想的工作岗位营造环境、提供支持。

探幽苏州

□ 翟晓梅

一直都知道苏州园林乃天下奇景,虽未去过,但通过叶圣陶先生所写的《苏州园林》,亦对它产生了依稀的印象。从那时我就一直期待着,能去为无数诗人和作家所赞美的苏州园林去看看。直到进了大学,我的这个心愿才得以实现。

到苏州已是下午六点多,它不愧是“东方威尼斯”,火车站的设计都与别地不同。坐在车上,只看到高楼林立,我在好奇苏州这些座古老的园林是怎么和这个现代化的都市融为一体的?带着这个疑问,我慢慢走进并开始探索这个神秘的城市。

伴着轻柔的月光,避开喧嚣,走进那一条幽深的古巷,我才真正感受到古老苏州的韵味以及它带给我心灵震撼。苏州本身就是个天才的艺术家,它将现代与古典是那样完美地结合在了一起。

路旁高大的梧桐树下,一个个古式小木屋(应该是白天在这里卖小东西的地方)、一家家老式的招牌茶楼都透着古老的神秘气息,让我仿佛置身古代。我好像听到了高低起伏的叫卖声和独具江南韵味的弹词开篇。此时夜已深,街上安静的连虫也睡了,亦或是他们也不忍心打扰这样宁静美好得夜晚吧。独坐河边的石桥上,聆听着细细的流水声,深呼吸,感受这难得的安静与回归。

第二天一早,我们来到了四大古园之首的

“拙政园”。早晨的拙政园别具一番滋味。当树根还在沉睡,当露珠还在吃语,我来与它们共同享受这美好而清丽的早晨。叶圣陶先生这样描写苏州园林:“苏州各个园林在不同之中有个共同点,似乎设计者和匠师们一致追求的是:务必使游览者无论站在哪个点上,眼前总是一幅完美的图画。……总之,一切都要为构成完美的图画而存在,决不容许有欠美伤美的败笔。他们惟愿游览者得到‘如在画图中’的美感,而他们的成绩实现了他们的愿望,游览者来到园里,没有一个不心里想着口头说着‘如在画图中’的。”身临其境,我由衷地感叹:“果真如在画图中啊!”

来到听雨轩,轩前几棵高大的芭蕉在清晨阳光的照耀下越发威武挺拔。晴天这芭蕉就是一个威猛的武士,为这庭院增加了不少生机与活力。但是到了雨夜,猛士便成了忧郁的美人,在梧桐冷雨之夜,点点惆怅随雨飘落。雨打芭蕉是人间至美的声音,但是此时没有下雨,我自然错过了这个听雨的机会。依稀记得高中老师曾出过的一副上联:望江楼望江流望江楼上望江流江楼千古江流千古。有一个同学对之:听雨轩听雨喧听雨轩中听雨喧雨轩万年雨喧万年。

都说旅行的意义不在于终点,而在于沿途的风景。而我想说,旅途的意义,不在于外界,而在于你的心境。旅行不是只为了拍几张照片,而要认真感悟,认真体会这难得的美好,不要人云亦云,学会探索并发现你感兴趣的东西,能触动自己心灵的东西,或许那种感觉就是你寻觅已久的。



流光下的“刚多拉”

孙庆华 摄

难忘井冈山情

□ 陈艾琳

“起步走……一二一,一二一,一二三四!”

同学们整齐又略带沙哑的口令声响彻傍晚下着蒙蒙细雨的操场。时隔一年,我仍会时不时回忆起那段让我永远无法忘怀的感动时光……

——题记

团队精神是什么?以前,我或许会说团队精神是大局意识、协作精神和奉献精神的集中体现。但经历了去年暑假为期两周在井冈山的培训后,我才真正体会到:只有为了集体的目标毫无怨言地付出,无论有多少艰难险阻都团结一心、勇往直前,也许,这样的一群人才能称之为团队。

我很荣幸参加了“井冈山·中国梦”暑期培训。培训课程安排其实很普通:清晨起来进行晨训,之后上课听讲座,下午参观。但就在这样普普通通的培训中,我和团队的同学们从陌生到熟悉,从相识到相知。

每天早上六点半开始晨训,即使前一天再累,我们也会提前半小时开始训练,只为了步伐能比别人走得整齐,口号能比别人叫得响亮,正步能比别人踏得有力。我们的脚站酸了,嗓子喊哑了,全身冒着汗,可是没有人喊苦喊累,没有人有过一丝抱怨。为了最后一天的出操评比,我们甚至在下午体力几乎已经透支的情况下主动要求加练。傍晚的操场上下着蒙蒙细雨,同学们的衣服都湿透了,可一个个仍站得挺拔如松,甚至连老师都为我们感到心疼,让我们休息一会儿,但我们丝毫不肯懈怠,训练结束时大家都疲惫地瘫倒在椅子上,那时候尽管谁都不说话,但我想大家都在心底感动着吧。

重走红军挑粮小道那天也下着蒙蒙细雨,泥道非常湿滑,这给我们的行程带来了一定的艰难。即便是这样,同学们也毫无怨言,体力好的扶着体力弱的,走得快的将手上的竹杖传给走得慢的,先到的等着后面落下的,整个队伍都充满着温馨与感动。

在运动会上,我们也是配合默契。在人员不够的情况下,我们每个同学都参与其中,一人负责多个项目,最终取得团体第三的好成绩。阳光下挥洒着汗水的,有我们辛劳的汗水,也有我们的欢声笑语。

在培训结束的总结会上,每个人都哭了,被自己,被我们这个团队感动了。

写到这里,回忆起当时的情景,竟还有一丝凝噎,仿佛回到那段时光,眼前浮现出小伙伴们的笑容,甚是想念。

离别时有人曾说:“我很感谢这个团队,这里充满了许多我人生中的第一次。”是啊,人生的很多第一次都是和井冈山的伙伴们共同度过的。第一次离开父母,独自前往他乡;第一次负重训练,希望共享胜利的喜悦;第一次熬夜,只为在离别前多留下一些欢声笑语。感谢你们——我的井冈伙伴,凌晨喊我起床,在我体力不支时顶替我上场训练,在我跟不上团队脚步时轮流拉我爬完红军挑梁小道。

记下这些,是为了纪念那些已经逝去的时光,纪念我们精神上的升华,纪念那个团结一心的团队。有你们每一个人的团队,是我一生的珍宝,将深深印在我的脑海里,直到永远。

(作者系外国语学院学生)

青春花开 内心有声 □ 万彬滢

青春时光里,我们拔节生长,侧耳倾听内心的种子破土而出的声音。倔强的少年,腼腆的少女,关于梦想,关于青春,我们一起走过。青春花开,内心有声。这就是宫崎骏的动画《侧耳倾听》所要表达的主题。

故事为观众呈现了一对为梦奋斗的年轻人,一对为彼此考虑的爱慕者。女主角月岛雯酷爱读书,每天奔忙于图书馆。突然有一天她发现多张借书卡上都有一个相同的名字:天泽圣司。此人看书速度极快,阅读量惊人,这令月岛雯非常好奇。雯爱写歌,她写的《水泥路》恰巧被男主角天泽圣司看到。两人起先并不认识,后因雯经常光顾天泽相识爷爷的小店而相识。天泽热衷于做小提琴,希望自己能在此有所造诣,为此不断与反对他的父亲交涉、争取。雯热爱写作,搁置了学业考试而日以继夜地进行故事创作,白天在图书馆查阅书籍,晚上去天泽爷爷的小店听男爵的故事。爷爷说她的故事就像天泽做的小提琴一样不够精致但很用心,他俩就像是两块未经打磨的宝石。两个年轻人坚定地选择自己所向往的道路,侧耳倾听内心之声,承担青春的责任,为梦想而努力。

爱与梦想是人一生中珍贵的东西,它令我们坚强、执着、充满希望。在青春时光里,我们每个人都应遵从内心的声音,趁着年轻,带着活力与拼劲追赶自己的梦想。现实中会有许多事情阻碍我们追梦的脚步,我们应该认真确定自己真正需要什么,然后认准目标一路向前。青春花开,内心有声,侧耳倾听心的声音、爱的声音、梦的声音,跟着这些声音走向光明。

《焦裕禄事迹图片展》观后七绝二章

□ 董国文

其一

强撑病骨除三害,
敢把荒沙变绿洲。
映日焦桐扶正气,
庸官污吏应知羞。

其二

中州大地念焦公,
心向平民有始终。
赤胆襟怀收伟绩,
我瞻像照一鞠躬。

青春·绽放 □ 孙庆华

青春像一阵路过的风
停留在这个盛夏的午后

要输就输给追求
要嫁就嫁给幸福

此刻有一个共同的目标
总让我们热血沸腾
扯起一根流光溢彩的地平线
我们就像飞向火光的飞蛾
甘愿做烈焰的俘虏
呼喊是爆发的沉默
沉默是无声的呐喊
摆动的是你不停的脚步
飞翔的是你美丽的流苏
加油 加油
吼声冲弱冠
铁臂撼山岳
君可见
在风驰电掣的青春中
孰分清
向左 向右
飞鸣镞
用力 用力

我们的青春
被一场路过的风吹过
染红了天空中那抹骄阳
田径场上
激战过后的我们
张开双臂
尽享夏日雨后的清凉
坦荡的胸怀
缤纷了天空中的那朵祥云
绽放为一道迷人的彩虹

纯真的笑声
穿透天地
让彼此的心灵腾出一点空间
去珍藏
那足以让我们回味一生的
青春

(上接第2版)企业已成为他的固定客户,有着良好的合作关系。问及小王最终是如何赢得客户的,他说公司的宗旨就是以产品质量为保证,同时有一支优秀的团队,能立足客户,为他们解决技术问题,降低采购成本,提高生产效率。这也是他创立公司的信心所在。

以学业为主,正确处理两者关系

麻雀虽小五脏俱全,公司开始运作了,各项事务性的工作也就接踵而至。但他并未因此而影响自己的学习,上课他没有请过一天假,完全利用晚上和周末的时间打理公司业务,有时甚至通宵达旦。然而出现在教室里的他却始终专心致志、聚精会神。因为在他的心目中有一个概念始终非常明确——他首先是一个在校学生,学好功课是他的主业,也是他立足社会的根本。同时,课堂知识也是他今后做好企业所必须掌握的基本功之一。

经过一年多的运转,公司已初步上了轨道,无论是仪器仪表领域还是工业耗材领域都建立了一批固定的高端客户。小王开始谋求公司新的发展,在力争公司现有业务领域规模化的同时,积极拓展新的业务领域。作为公司的管理者,他也准备报读EMBA课程,使自己的管理能力得到进一步的提升。

回顾自己的创业历程,小王感觉虽然很辛苦,却无怨无悔,因为他已向着自己的目标迈出了坚实的第一步,虽然这一步需要具备足够的勇气和战胜一切艰难困苦的强大内心。