



# 上海应用技术大学学报

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

第 67 期 (总第 348 期)  
国内统一刊号:CN31-0826(G)

中共上海应用技术大学委员会主管主办 上海应用技术大学校报编辑部出版 主编:杨明

2020 年 5 月 31 日 (本期 4 版)



本报讯 (记者 董国文)5 月 19 日,2019 年度上海市科学技术奖励大会在上海展览中心召开,上海应用技术大学牵头和合作完成的 6 项科技成果获得表彰。聚焦行业引领、突出产业关键核心技术的突破、推动企业转型升级,上海应用技术大学科技奖项目体现了较高的应用创新水平。

肖作兵教授课题组带着研究成果“香气协同效应与释放技术研究及产业化”,登上领奖台,荣获科技进步一等奖。该项目所研发的成果,成功解决了香料香精行业香气协同与释放控制的关键技术难题,研发了新型预调鸡尾酒、芳香指甲油与芳香皮革制备等一系列芳香产品关键制备技术,填补了我国鸡尾酒产品标准化和规模化生产的空白,增强了我国饮品行业的国际竞争力,率先制订的我国指甲油行业

产品技术标准打破了欧美企业的垄断,突破了国际香水行业中长效释香等技术瓶颈,助力美丽健康产业转型升级。

该项目已广泛用于香料香精、鸡尾酒、指甲油、香波和沐浴露、油墨、铅笔、皮革、墙纸等行业,在百润控股集团、中国第一铅笔、名仕科技等近 20 家国内外知名企业进行了推广与产业化。业内专家认为,与国际同类产品技术相比,该项目成果具有明显的领先优势,项目成果整体达到国际先进水平,部分达到领先水平,近三年在企业应用中新增产值 39.3 亿元、新增利润 3.3 亿元、新增税收 6.7 亿元,实现了我国传统轻工食品行业产品升级换代。

房永征教授团队完成的“芯片级封装 LED 关键技术研发及产业化”荣获上海市技术发明奖二等奖。该项目在国家创新基金、国家自然科学基金等项目的

资助下,经过近 8 年产学研用一体化联合攻关,采用全新的技术工艺,突破传统光源封装尺寸限制,研制出高效、高可靠、光色可调的芯片级封装 LED。

“产品核心性能指标达到国际先进水平,远销欧美等 100 多个国家和地区,近三年新增产值 50 亿元。随着本项目研发的 CSP-LED 技术推广,将进一步推进我国实现全面绿色节能照明进程,具有显著的社会效益及经济效益。”房永征介绍。

“轨道交通无线通信专网是保障轨道交通运行安全的关键技术,是轨道交通高效运行的技术保障,也是提高轨道交通旅客体验的重要技术支撑。”作为荣获上海市科技进步二等奖的“轨道交通无线通信专网关键技术及应用”项目第一完成人,邹劲柏教授介绍,该项目历时多年,历经从模拟系统、窄带数字、宽

带数字技术的发展,专注于轨道交通专网无线通信关键技术的研究开发,实现了轨道交通高效组呼通信、线状网络拓扑、广域低密度话务量分布、车地宽带综合承载、系统可靠性等关键技术,为轨道交通大发展奠定了基础,整体水平达到国内领先,目前广泛应用于上海、广州、北京、香港等大城市的地铁。

此外,邱翔教授完成的“浮力驱动湍流的结构和输运特性研究”获上海市自然科学奖二等奖,牛云蔚教授完成的“高品质桃醛的连续化生产工艺和香气品质评价关键技术开发及工业应用”获上海市科技进步奖二等奖,荆学东教授完成的“超低温气瓶用承压部件关键技术与标准研究”获上海市科技进步三等奖。

本报讯 近日,我校喜获由上海市人力资源和社会保障局颁发的事业单位脱贫攻坚记大功奖牌,奖励学校在援助新疆高校发展方面作出的突出贡献。该奖项是由上海市各主管部门评议推荐、上海市人力资源社会保障局组织遴选产生,仅有两所本科高校入选。该荣誉是对我校承担和落实上海市对口支援科技帮扶工作成绩的充分肯定和表彰。学校荣获记大功集体的同时,我校援疆教师黄俊革、米红林获记大功个人荣誉称号,汪朗峰获嘉奖荣誉称号。

校党委高度重视援疆工作,通过精准谋划,从国家大局出发,以市委指示为指引,急受援单位之所急,精心选拔了两批共 5 名援疆教师定点援助喀什大学建设,探索并实践了上海高校援疆新模式。

援疆期间,5 位教师始终牢记援疆使命,用行动实践责任担当初心。通过一系列民族团结、扶贫攻坚工作和活动的开展,使民族同胞切身体会到是党的好政策带来全家脱贫的喜悦收获。相关事迹在文汇报、光明日报、新民晚报、上海教育电视台等主流媒体报道,引发良好的社会赞誉。

(党委组织部供稿)

## 学校喜获脱贫攻坚记大功奖项

## 校党委理论学习中心组赴中共四大纪念馆开展“四史”学习教育

本报讯 5 月 26 日下午,学校“四史”学习教育暨党委理论学习中心组 2020 年第三次集体学习会在中共四大纪念馆举行。校党委书记郭庆松主持学习会,校党委副书记、校长柯勤飞,校党委副书记宋敏娟,校党委副书记、纪委书记何星海,校党委副书记、副校长王瑛,副校长张锁怀,校党委常委、宣传部部长杨明,校党委常委、组织部统战部部长王占勇,全体党委委员、部分职能部门负责同志参加学习会。

在纪念馆序厅,面对鲜红的党旗,郭庆松带领大家重温入党誓词。

在纪念馆组织生活室,中共四大纪念馆馆长童科以“回首红色起点,探寻力量之源”为题,围绕近代中国、近代上海以及近代虹口的发展史,从一大到四大召开的发展历程,中共四大为推动党的历史发展所作的伟大贡献等三个方面,讲述了一堂生动精彩的微党课。

集中参观学习后,郭庆松作总结讲话。他指出,此次在中共四大纪念馆参观学习,加深了我们对上海作为党的诞生地和红色文化基因的了解,现场体验感悟其背后蕴藏的革命传统和革命精神,进一步增强了党史知识和党性观念。他要求,全体党员

要从“四史”中汲取力量和智慧,不忘初心、牢记使命,推动学校高质量发展,努力为国家和上海经济社会发展做出更大的贡献。

又讯:5 月 21 日下午,校党委理论学习中心组举行 2020 年第二次学习会,通过线上视频的形式集中观看了市教卫工作党委在上海戏剧学院启动的“初心如磐 使命在肩”专题党课暨“伟大工程”示范党课第二季首讲。医护人员和青年师生代表以微演讲、情景剧、朗诵等多种形式,再现了战疫期间的感人故事,让“四史”学习教育更有力度、更具温度。

(党委宣传部供稿)

## 学校举行课程思政整体改革建设推进会

本报讯 5 月 22 日,学校举行课程思政整体改革建设推进会,校党委书记郭庆松,校党委副书记、校长柯勤飞,校党委副书记宋敏娟,校党委副书记、副校长王瑛,党委常委、宣传部部长杨明,党委常委、组织统战部部长王占勇出席会议。柯勤飞主持会议。

郭庆松在会上发表讲话。他强调,课程思政建设要做好三个回归:一是要回归学校教育人本位,要培养有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养的“六有”大学生;二是要回归教书育人为本位,课程思政整体改革建设一方面要用心,另一方面要走心。三是要回归学生本位。课程

思政整体改革建设要树立课程与学生“一同开发”、教师与学生“一起成长”的理念。

柯勤飞在主持会议时指出,要坚持立德树人,构建同向同行、学科育人、专业育人、课程育人、协同育人的新局面;要以“五大工程”为抓手,以“六大目标”为引领,打造精品课程,凝练上应经验;要将课程思政与“新工科”等建设相结合,实现新一轮发展。

会上,教务处处长王宇红对学校 2020 年度课程思政整体改革工作计划作了说明。化工学院院长胡晓均、城建学院院长丁文胜、机械学院院长张慧敏分别在会上作了汇报交流。(教务处供稿)



## 我校3个学位授权点分别通过合格评估和专项评估

本报讯 近日,国务院学位委员会与教育部联合发布了《关于下达学位授权点合格评估结果及处理意见的通知》和《关于下达2019年学位授权点专项评估结果及处理意见的通知》,我校化学工程与技术、生态学、管理科学与工程三个硕士学位授权一级学科均通过评估。

学校高度重视此次评估工作,通过自评对现有学位授权点进行全面建设和优化,并对各学位授权点相关报告进行了多轮校对和修改,保证评估材料的质量和准确性,按时有序完成了各项工作。

性,按时有序完成了各项工作。

学位授权点合格评估是国家教育行政部门为推进学位与研究生教育质量建设和监督体系建设、打破学位授权点终身制所采取的一项重大举措,每六年评估一轮。学位授权点专项评估是学位授权点合格评估的重要内容,是我国研究生教育质量监督的重要手段,对保证学位授权点和研究生教育质量具有重要作用。

我校三个学位授权点通过评估,是对我校硕士学位授权点在质量标准、管理制度、师资队伍、

教学质量与学风建设等方面的全面肯定,也是学校党政高度重视、学校及相关学院上下齐心协力、共同努力的结果。学校将以此为契,围绕应用创新型高校建设目标,以学科建设为龙头,继续加强学科和学位点建设,统筹推进,深化教育教学综合改革,保障研究生学位授权点的建设质量,建立以提升质量为导向的研究生教育管理制度和资源配置机制,促进研究生教育内涵式发展,不断提高研究生人才培养质量。

(研究生部供稿)

## 我校心理咨询教师在教育部心理抗疫故事大赛中获奖

本报讯 近日,教育部华中师范大学心理援助热线平台心理抗疫故事大赛获奖作品揭晓。我校瞿彬的作品《今夜为你守候——心理热线札记》、曲嘉的作品《我在云端读懂了你——战疫随笔》分获二等奖和三等奖。

此次大赛经网络投票和专家严格筛选,全国共有100篇正式进入评审环节,通过“背靠背”评分共评出一等奖10名、二等奖20名、三等奖40名、优秀奖30名。

抗疫期间,我校心理健康教

育中心紧紧围绕“聚力同心,战役同行”主题,以“四个一”为基本点,积极组织开展专题辅导报告、特殊学生关爱谈心帮扶、推送和普及心理防护知识、推动在线集中会诊等工作,主动探索心理健康宣传和教育的的形式、新方法,从“送知识”“送技能”“送关心”“促成长”四方面入手,在5·25心理健康月期间开展丰富多彩的心理健康教育,聚焦提升学生心理免疫力,促进学生心理成长。

(党委学工部供稿)

## “2019 辅导员年度人物”评选举行

本报讯 5月20日,学校举行“2019 辅导员年度人物”评选活动。校党委副书记宋敏娟与相关职能部门负责人作为评委出席。全体专兼职辅导员与全校学生通过网络直播观看评选活动。

全校共有来自13个学院的16名获2019年度考核优秀的辅导员参评。会上,候选辅导员依次进行3分钟工作视频展示,并围绕“辅导员的荣耀与梦想”作5分

钟主题演讲。16位选手声情并茂地演绎了一个又一个感人的学生工作故事,他们对辅导员工作全身心的热爱和投入,诠释了新时代高校辅导员的光荣与梦想,主题演讲感染着每一位与会者。展示与演讲结束之后,评委进行现场投票,全体学工人员进行了网络投票。

本次“辅导员年度人物”评选旨在深入贯彻落实全国、上海市高

校思想政治工作会议精神,深入推进我校《关于进一步加强辅导员队伍建设实施办法》的落实,发挥先进典型引领和示范作用,更好地调动和激励辅导员工作的积极性和创造性,进一步推进辅导员队伍专业化与职业化发展。最终的评选结果由学生工作基础知识测评、学生满意度测评及现场风采展示投票得分三部分综合评分产生。

(党委学工部供稿)

## 生态学院学子荣获上海市青年五四奖章与上海市杰出青年岗位能手奖项

本报讯 近日,上海市青年五四奖章和上海市杰出青年岗位能手奖项公布获奖名单,我校生态学院2019级风景园林(中本贯通)班学生陆亦炜荣获上海市青年五四奖章与上海市杰出青年岗位能手两个奖项。

上海市青年五四奖章是上海团市委、市人社局授予上海优秀青年的最高荣誉。上海市杰出

青年岗位能手是团市委、市总工会、市科学技术工作党委、市教育卫生工作党委等共同开展的青年岗位能手评选活动。

此次生态学院学子获殊荣,彰显了我校人才培养的创新实践与取得的成就。学校将进一步坚持立德树人,劳育赋能,培养德智体美劳全面发展的高素质应用创新型人才。

## 支部建设四步走,党建引领团学育人

### ——城建学院聚焦青年力量,提高党建团建水平

团学组织建设从来就是和学生党建工作紧密联系在一起,党建带团建,以党支部建设推动团学组织建设,以党支部文化引领团学活动文化,聚集青年力量,提高党建和团建水平,一直是上海应用技术大学学生党建工作开展的重要内容。近年来,上海应用技术大学城市建设与安全工程学院持续探索和发挥“党建+”的作用,以党建引领团学工作,大到院学生会,小到学生社团,让学生党员的榜样示范作用通过一个个学生团体,辐射和渗透到学生学习、生活的方方面面;也以党建为抓手,让学院各学生团体和团学活动都紧紧围绕着学院的中心工作来开展,为学风建设和学院发展服务。

#### 思政教育重在引领

支部绝不仅仅是思政教育的高地,也是专业学习的高地,每位党员和积极分子都要用自己的专业素养,为同学做出表率。学院各学生党支部从2010年开始实践“以赛代练,以展促学”的理念,配合年度重大纪念日、学校中心工作等时间节点,举办主题建筑模型展,将“党史、国史、校史、院史、

专业史”五史教育融入高水平展览的策展、组织和遴选。展览的筹备动员通过党支部和团支部双管齐下动员,每个作品小组中都有党员或积极分子。从2010年的世博模型展、2011年的“红色的印记”建党90周年红色历史建筑模型展,到2018年举办“变迁的建筑,奋进的上海——纪念改革开放40周年主题党日活动暨上海地标建筑模型展”,2019年举办“不忘初心、牢记使命”庆祝建国70周年“更新——历史文化街区更新设计作品展”。十年来,城建学子在党支部的带领下,以“展览”带动“创作”,以“创作”践行社会主义核心价值观,形成了鲜明的“党建+专业”支部特色。

#### 学生团体重在联动

学院学生党支部按照专业相近的原则划分,因此在大力发展学科型社团,大力鼓励学生组织为学风建设服务的过程中,党支部发挥了重要的作用。以党支部为抓手,把握思政教育和专业教育大方向,动员学生会、团支部、社团等多种学生组织共同联动,充分盘活学院资源,已经成为学院团学活动开展常态。2017

年,上海市首届结构设计大赛应用技术大学选拔赛在学院举行,土木工程专业学生约200多人积极参与。缺乏重大赛事承办经验,土木工程系学生党员动员起来成立会务组,担负起了竞赛动员、报名、组织、后勤等工作。这次竞赛极大地锻炼了党员和积极分子的组织能力和服务意识,成功的赛事组织触动了学生会的革新,学院筹备成立了学生会科创部,从此开启了学院自行组织承办大型赛事的道路;2019年开始,学院制定“同心圆专业导航制度”,学生党支部、教工党支部结对共建,以党支部建设为切入点,充分利用产学研合作单位的资源,为新生班级开展企业专家讲座、项目参观实习等专业认知活动。将党支部活力发挥到最大,创新团支部、专业社团、学生会、教研室、企业之间的联动模式,将党支部服务学生、服务学风、服务学院扩展到专业教育、第二课堂和网络宣传的方方面面。

#### 社区建设重在融合

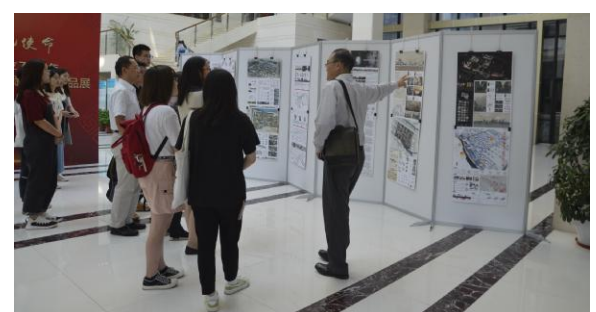
党建进社区,支部与社区工作站结合,是学院学生党建的又

一个特色。学院所属的2个社区工作站分别与学生党支部长期合作,将学生党建与社区文化建设结合起来。学生党员和入党积极分子集中学习、专题片观摩、师生座谈、支部书记微讲堂,都是社区工作站的常规工作。社区工作站成员与师生党员共同观看国庆阅兵、共同参观爱国主义教育基地,在和师生党员的交流中,更多学生了解到了党组织,感受党员、积极分子身上的榜样力量。在“不忘初心、牢记使命”主题教育期间,学生党支部组织社区学生赴上海建工机械施工集团进行联组学习,挖掘行业优秀文化和工匠精神。社区工作站也经常邀请老党员开展师生谈心,并邀请学生党支部共同参加。通过社区工作站,党支部更加深入地进入学生的日常生活之中。

#### 红色文化重在传承

学院以红色文化为载体,传承爱国主义精神,秉承一本书、一部电影、一个爱国主义教育基地的“红色套餐”,引导和鼓励学生传承践行红色文化。各学生党支部日常开展红色经典阅读活动和读书分享会,以“书本”为载体,传递

“信仰、信念、信守”的内涵。2019年,为纪念党的98周年华诞,学生党支部举办“迎七一红色经典分享会”。党员同学向社区师生分享自己阅读的红色经典书籍,对自己喜爱的红色经典作了简要介绍,并就其中亮点进行了总结、推荐。在阅读书籍之后,支部组织观摩相关电影或纪录片,加深印象和理解,更加直观地感受共产党员的高风亮节。红色文化重在传承,而传承重在践行。每学期学生党支部都要开展爱国主义教育基地参观学习,中华艺术宫的“从石窟门到天安门”、“跨越时空的井冈山精神”上海美术作品展、金山烈士陵园、红岩革命纪念馆、南湖革命纪念馆、上海淞沪抗战纪念馆、四行仓库纪念馆、中共四大纪念馆都留下了城建师生的足迹。学生党员利用暑假时间开展“红色的家乡”个人社会实践,走访了50多个革命历史遗迹。2018年,学生党员代表还利用暑假社会实践,赴重庆红岩革命纪念馆开展实践,近距离接触了“红岩精神”的发祥地,缅怀先烈,学习他们的革命精神。(城建学院供稿)





# 立足本土 构建高校思政课“四位一体”实践育人模式

——以上海应用技术大学马克思主义学院知行学社为例

党的十九大报告指出：“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”作为肩负时代使命和责任担当的高校思政课教师，不仅要注重知识传授、价值引领，还要积极探索并创新教学模式，遵循“沿用好办法，改进老办法，探索新办法”的原则，注重搭建高效快捷的教育教学立交桥。因此，立足本土，依托本土资源，利用实践教学，探索组合式的育人模式就是本文的立意所在。

高校思想政治工作的“四服务”“三培养”是高校思想政治教育的指导思想，围绕这一指导思想，本文重点探索为什么要进行实践教学、进行什么样的实践教学以及怎样进行实践教学等问题。

## 一、高校思想政治理论课实践教学必要性的依据

十九大报告指出：“时代是思想之母，实践是理论之源”，21世纪中国的马克思主义是不断发展着的理论，具有独特的中国特色、鲜明的实践品格、与时俱进的理论品质。因此，马克思主义理论的教育内容要与时俱进，彰显时代性、实践性和中国特色，教学方式也应注重实践性。进行实践教学还基于如下考虑：

### 1. 实践教学的政策依据

党和国家对实践教学非常重视，为高校思想政治理论课的实践教学提供了政策依据。如2004年颁布的《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中明确要求“高等学校思想政治理论课所有课程都要加强实践环节”“积极组织大学生参加社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等社会实践活动”。十九大后又相继印发关于加强高校思政工作的系列通知，如2017年12月中共教育部党组关于《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的通知中提出构建“十大”育人体系，其中之一就是“实践育人”，强调要“教育引导师生在亲身参与中增强实践能力、树立家国情怀”；2018年4月教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知中进一步明确了社会实践的学分，说明了“实践教学作为课堂教学的延伸拓展，重在帮助学生巩固课堂学习效果，深化对教学重点难点问题的理解和掌握。要制定实践教学大纲，整合实践教学资源，拓展实践教学形式，注重实践教学效果”。

2. 高校思想政治理论课师生的诉求和需要是进行实践教学的现实依据

首先，从教师的角度看：习近平总书记在全国高校思想政治工

作会议的讲话中特别强调要用好课堂教学这个主渠道，因此思想政治理论课教师不仅要把马克思主义的立场、观点和方法及其科学理论体系讲好、讲准、讲透，还要贴近生活、贴近实际、贴近学生，将马克思主义理论课堂教学与课外社会实践相结合，展示理论的科学性与实践性、创新性的统一。

其次，从青年学生的角度看，一方面是过程体验，“百闻不如一见，百见不如一干”。树立正确的世界观、价值观、人生观和史观，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，学生不仅需要课程学习——课堂的学习和理解，更需要过程体验——亲身的见证和感悟，其口碑相传和言行示范将形成一股无形的正能量而辐射和引导周边同学。如有屈辱符号的上海租界与有力量象征的红色文化相结合的寻根活动，无疑将会是一次对比明显的历史体验。另一方面是精神提炼。就文化而言，博大精深优秀传统文化是中华民族自强不息、创新发展的精神支柱。在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和在中国特色社会主义建设探索中形成的社会主义先进文化是实现中华民族伟大复兴中国梦的精神动力。而如当年渔阳里的红色曙光宣告的是时代高度和发展方向，革命前辈们那种敢为人先、开天辟地的首创精神和不忘初心、百折不挠的奋斗精神等核心要素是他们为理想而奋斗的精神支撑，而这正是作为青年的大学生们所追寻的精神动力。

## 二、高校思想政治理论课实践教学的模式探索

十九大报告指出：“文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴，文化强民族强。”上海本身就有着非常丰富的文化资源，“在上海，红色文化无疑是这座城市最具标识度的文化品牌之一。根据党史研究等部门的梳理，作为党的诞生地，上海保存完好的革命遗迹多达440处，其中，中央早期在上海的各类机关重要旧址24处，它们见证中国共产党从幼年走向成熟并取得革命胜利所经历的艰辛历程。”

本文将立足上海红色文化资源，结合曾经进行的实践尝试，总结一下实践教学的路径。

### 1. 社会实践的团队建设

参与社会实践的团队是依托上海应用技术大学马克思主义学院知行学社骨干成员。知行学社是一学科型学生社团，校级金五星，设有马克思主义宣讲团。知行学社成员来自全校范围，既有人文学科的学生，也有其他理工科各业学生，通过发挥各自的优势，文理工多学科成员携手打造

过“奉贤传统村训文化”“上海红色文化寻根”“上海工业文化寻根”等系列社会实践品牌。在团队建设上，已形成一支由知行学社社长总指挥，社团骨干力量参加，知行学社其他指导老师鼎力相助的稳定的师生调研团队，力争在未来的实践中，能真正形成稳定一支会调研、能宣讲、懂网络的专业多元的学生社会实践团队。

### 2. 社会实践的调研内容

红色文化系列调研内容是在前期奉贤传统村训文化调研实践的基础上，转身上海红色文化进行调研的。实践项目充分发挥上海应用技术大学马克思主义宣讲团的特色，充分挖掘宣讲素材，紧扣“知行合一”的办社理念，同时结合学校三全育人的人才培养特色和马克思主义学院的思政建设要求，重点聚焦“旧上海法租界”“旧上海公共租界”“上海城郊”“浦东传奇”等系列选题，通过挖掘发生在上海的红色故事所蕴含的先进精神，探寻革命先辈们及其当代改革者是以怎样的精神动力从理论宣传到信仰组织再到实际行动，一步步完成了从建党到建国再到改革开放后富国、强国的伟大转变过程，亲身感悟并回答四个历史追问，从而进一步加强四个自信。

该实践结合丰富的上海本土红色文化特色，主要聚焦旧上海法租界、公共租界以及租界外各区红色文化等系列专题，回答“中国共产党为何在上海法租界诞生”“历史和人民为什么选择了马克思列宁主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放”“渔阳里的红色曙光宣告了什么”“具有上海特色的红色精神的核心要素是什么”“浦东传奇证明了什么”等诸多问题，在夯实人文知识底蕴、拓展学生思维视野的同时，注重实践过程的价值引领和文本表达，在宏大叙事中引领学生把握现代中国的历史、现实及未来，增进学生对中国发展的道路自信、制度自信、理论自信和文化自信，培养大学生的奋斗精神、创新意识和责任担当，造就新一代的青年马克思主义者。

调研内容以阐释习近平总书记系列讲话精神和治国理政新理念新思想新战略及“四史”学习的相关内容为核心任务，贴近“保护好上海的历史文脉和文化记忆，加快建设上海国际文化大都市”的目标要求，突出“上海文化”这个品牌目标。最终实现思政课教育的价值导向，实现在价值教育中丰富知识含量，在实践成果展示中实现价值引领。

### 3. 社会实践的形式创新

(1)实地调研：实践同学在老师的指导下，首先进行文献资料查

找，在积累一定背景知识的前提下，再进行实地调研。如2016-2017年寒假校级大学生社会实践项目中，同学们以“追梦之旅：旧上海法租界的红色印记”为主题，共计走访了100多条路，梳理出了各条路上相应的红色印迹，汇集成图文册一本，实践过程突出了史料考证、走街寻访、价值导向和文本撰写相结合。至目前为止，实践同学已编印6本图文册。

(2)调研内容宣讲：调研成果并没有随着假期社会实践的结束而结束，而是进一步走进教室、走入同学中间，甚至走向了学校周边柘林社区，走进了田间地头，展开了依据调研内容而进行的主题宣讲活动。据统计，仅2019年10月知行学社成员就参与奉贤区委宣传部组织的“至理名言”基层理论宣讲团参与宣讲12次。在校内也多次组织同学根据其中的优秀作品进行个人认领，完善讲稿，进行主题宣讲。红色文化宣讲的系列活动在校内外产生辐射效应。宣讲活动主要有以下几种类型：一是单纯的的社会实践成果推介；二是纪念日的主题宣讲，如五四青年节举办以“点亮理想的灯，照亮前行的路”为主题的系列演讲会，七一红色朗读亭，一二·九的纪念活动等；三是参加上海市大学生讲思政课比赛活动，先后获得上海市大学生讲思政课比赛的二等奖和三等奖；四是邀请实践基地的老师如孙中山故居的老师配合学生进行主题宣讲，邀请专家进讲堂，进行理论点拨和提升等。

广泛深入地开展红色文化宣讲活动，可以有效实现自我教育、辐射他人和引领教育，增强对革命文化和中国特色社会主义先进文化的认同感，加强文化自信，强化责任担当，增强实现中国梦的精神动力。

(3)调研内容的定期微信推送：随着以微博、微信、微视频、微电影等各种微产品为标志的微时代的到来，青年大学生作为其中最活跃的群体之一，他们掌握新媒体新技术新平台的能力非常强，因此利用互联网技术，搭建新媒体网络阵地平台来拓展马克思主义科学理论的传播渠道。在老师的指导下，知行学社通过上应马院，以及SIT知行学社以及海上风来等微信公众号定期或实时推送调研活动的优秀系列成果和宣讲活动内容及概况。

(4)升级社会实践形式：该社会实践不仅有实地调研、调研主题宣讲，调研和宣讲内容的定期微信推送，同时还结合理工科学生人文知识相对薄弱的特点，鼓励学生将社会实践的成果打造成三创产品。如由来自建筑学院的知行学社队长牵头，与文化产业和市场营销等相关专业的同队成

员成功申报了校级“红色旅游文化”三创项目；由来自机械学院熟悉计算机编程的另一位队长牵头，申报了校级“上海红色旅游地图”的开发项目。不仅如此，同学们还根据自己的专长，设计制作了系列文创作品，如人文学院学生制作的党的主要会议系列、名人故居系列、报馆旧址系列等沙画明信片，建筑学院学生制作的一大会议模型等；在实地调研的过程中，同学们还采访了许多老乡，这为其微视频或微电影甚至舞台剧的制作创造了条件。这些具象形式可以很好地展示中国共产党成立后在艰苦的环境下是如何“不忘初心、砥砺前行”、从石库门一直走到天安门、迈向世界的伟大壮举！

有目的的调研会助推有目的的学习，课内课外、校内校外、线上线下的快捷实践教学立交桥的搭建以及与实践实践的接轨，有效突破了教学过程的被动限制。

## 三、红色文化调研社会实践的重要意义

该系列社会实践秉承“边研究、边调研、边提炼”的原则，确保开始的“高起点”和“懵懂摸索”有效转化为将来的“高质量”和“按图索骥”，实现由“小点小区”到“大面全市”的自然汇聚。

该系列社会实践让学生收获的认同感、获得感是非常大的，因而极大地调动了同学们的参与积极性。有的同学感悟：“年轻的意义，绝不仅是朝气蓬勃，还有那份躁动下的安静，在成长的过程里发现自己，找寻时代的责任。走访老街区，看到故去的人的故居，了解故去的事，尊重故去的历史，用脚步去丈量革命先烈道路，任重道远；用镜头文字记录我们每位青年内心触动，深刻真实。每个人的生活都在不断演绎，红色也会因为我们每一位时代青年而启程致远！”也有同学认为：“曾经的烽火岁月，并未因时间的沉淀而蒙上尘埃，经过了岁月的历练、年华的删减后，反而消去了斑驳，提炼出的是最纯粹的英雄气概！这些精气神，是留给我们的无价之宝。通过这次实践我感受到了革命先烈的伟大光辉，并意识到，作为一名大学生，应该珍惜如今的幸福生活，应积极进取、奋发图强；同时更应铭记历史，继承先辈的光荣传统和不屈不挠的革命精神！”

作者马光霞，我校马克思主义学院教师，中国近现代史纲要教研室主任。







转眼,已经有五个月没有回学校了。校园里的一草一木,似乎变得模糊起来。仔细回忆一年半的校园生活,原来,上大给我的回忆丰富且精彩,酸甜苦辣,滋味全在。

酸。我从小便不喜欢醋的味道,总觉得那东西闻起来一股子酸味,让人不喜。在上大,我认识了很多山西的同学。山西是醋的故乡,醋的发源地。虽然现实生活中的山西人没有网络上描述的“不喝水,只喝醋”,但是他们确实离不开醋。吃面,“先浇上一勺醋,酸爽,够味!”吃饺子,“先来上一勺醋,酸爽,够味!”吃菜,“先蘸点醋,酸爽,够味!”……一开始,我惊异于“天哪,这些,也能跟醋一起吃吗?”慢慢地,我接受了醋的味道,并且有点喜欢上了醋的这份独特的酸味。除夕夜,吃饺子时,我问母亲:“有醋吗?我要蘸点醋。”母亲惊讶地问:“你以前不是不吃醋吗,咋突然就转性了?”这一刻,我明白了,上大的同学教会我醋的酸味,将会刻在我的骨髓之中,伴我一生。



□ 祝鸿儒

甜。有一次,我午睡过了头,进图书馆时已经没什么座位了。我端着一杯拿铁小心地迈着步子四处寻找,怕打扰了正在努力的同学们。转了两圈实在找不到座位,我只好小口地啜饮着拿铁找了个书架靠着开始看书。忽然有什么东西碰了我一下,原是一个女孩子,她指指一旁的座位:“我和我同伴还能挤一挤,空一个给你。”合上书籍,我心里甜丝丝的,比我手中的拿铁还要甜,是蜂蜜一般的味道。

苦。“酶”这一章节、微生物的代谢、酵母菌真菌培养基的不同……这些都是考点,期末考试肯定都会考到的,同学们要好好复习。”当“微生物学”教授的声音从电脑的那端传来时,我才突然醒悟过来,原来竟是已经到了考试周了。想起在学校的时候,每到考试周,通宵自习室的座位永远都是爆满的;凌晨的“黑街”也灯火通明,为饥肠辘辘的学子提供佳肴;清晨的图书馆也都座无虚席……即使是在宿舍,考试周的时

候宿舍话题永远是室友相互打卡学习。这样的生活确实有点苦——多像备战高考时的我们呀,不足的睡眠,背不完的知识点……但是这却是大学里的另一种充实时光。它跟我们的中学生活极为贴近,但又不同于中学,因为大学学习更多的是靠自律。上大的考试周,培养了我自律的习惯。

辣。夏日的上海,艳阳高照,黄色、橙色交替出现的高温预警让人难以招架。社会实践的走访调查在这样的一个环境下展开,够火辣!但是这点困难打不倒我们想完成任务的决心!我和伙伴们一个个干劲十足,活力四射。走访的过程虽有些坎坷,结果却让人满意。晚上聚餐,我们不约而同地选择重庆九宫格火锅作为庆功宴。这火锅就像夏日的天气,就像我们的社会实践——火辣辣的,却让人上瘾。

上大的生活什么样的滋味都有,而这,便也是上大特有的魅力。

印象

吴江路

□ 汪佳漪

现在说吴江路,估计很多年轻人没有什么印象,但是说兴业太古汇可能就有反应了。如今已经成为潮流新地标的太古汇就是在原来的吴江路美食街上建起来的。我和吴江路是有感情的,从我记事起我们家沈老师(我的母亲)几乎每周都会带我过去。

我的舅公在吴江路上开了一家面馆——留香苑。每到周末沈老师就会带我过去吃饭,应该算是家庭聚餐。中午就吃店里的招牌面,晚上舅公和伙计们会为我们准备一大桌子丰盛的菜肴。每到了这一天,留香苑就只营业到下午,经常有食客跑来却扑了个空,没办法,只能眼巴巴地看着我们一大家子开开心心地吃饭。留香苑的招牌雪菜笋丝辣肉面真的是一绝,上海有很多家面馆,但我没在别的面馆里吃到过能与之相提并论的。真不是我自夸,这店都已经关了六七年了,年年都有相熟的食客跑来问我舅公有没有再开新店的可能,都说想死留香苑的那碗面了,只可惜我舅公年纪大了,食客们怕是再没有这个口福了。

在我的印象里吴江路上永远都是人,即使是到了最后大部分店面已经关了,只有少数几个“钉子户”还留着的时候,依然有很多食客慕名前来,当然还有不少摄影爱好者,但最终他们也还是会被这里的美食所折服。

想当年,吴江路也算是个时髦的地方,好多新奇的美食都最先在这里出现。我第一次吃章鱼小丸子就是在留香苑边上的一家夫妻老婆店里。那时我年纪尚小,看着夫妇俩熟练地用铁签翻出一个个面粉小团子,觉得有趣极了,便跑去讨了两个来吃。一大口咬下去,被烫得眼泪直流,到现在都还有人拿这些事情来逗我。

吴江路上以前还有一种现在已经很少见的点心——老虎脚爪。就在“王家沙”后门那里,只可惜后来遭人投诉炉子不见了。还有街口的火锅和烧烤,几乎是不打样的,也不知道老板见证了多么喜悦和悲哀;还有那个港式茶餐厅、那家理发店……想念小时候无忧无虑在吴江路玩耍的日子。



又到枇杷成熟时

孙庆华/摄

## 值得尊重的梦想

新版《小妇人》观影后感

□ 徐嘉妍

周末在家无聊的时候看了获得奥斯卡最佳服装设计奖的影片《小妇人》。《小妇人》讲述的故事并不复杂,温馨的家庭生活、成长的喜悦和遗憾、互相争吵又亲密无间的姐妹。我印象深刻的是《小妇人》创作出了琼——一个叛逆而独立的女作家形象。她希望自由独立的生活,成为了无数女孩创作梦想的起点,也激励了从波伏娃到埃琳娜·费兰特,从J.K.罗琳到帕蒂·史密斯的一众女性作者。

相比旧版,新版的《小妇人》让观众更清晰地看到了几个女孩长大后的不同境遇,更好地和儿时的情况进行对比。和所有的年轻人一样,四姐妹年轻的时候总是把未来想得很美好,看待事情的角度也单纯,背景也如童话般美好,仿佛大家都共同生活在一个巨大精致

的水晶球里。但长大后,影片的画面也变得更加写实、冰冷,姐妹们各自离家开始新的生活,逐渐在追求自己理想的过程中遭遇了挫折,并为自己做出的选择而负责。

新版《小妇人》在赞许琼的自由灵魂的同时,也用同样用温柔的画面去描绘女性的力量。在梅格嫁给她深爱的约翰之前,她认真而坚定地琼说:“虽然我的梦想和你的不一样,但不代表我的梦想不重要。”

这些女孩,她们之间不同的心思都被尊重,而她们每个人,都被允许去自由地成长和变化,去用自己的选择书写属于自己的人生故事。在众多影视作品中,女权泛滥却大多言之无物,唯独《小妇人》的表达有一种回归本真但鼓舞人心的力量。

## 平凡与坚持

——看《士兵突击》有感

□ 张俊豪

对于很多“80后”和“90后”而言,在手机尚未普及的年代,电视永远是消磨时间的不二之选,而电视剧又是诸多电视节目中的翘楚。从最早的《我爱我家》,再到后面的《甄嬛传》,很多电视剧都给几代人留下了不可磨灭的印象。对我而言,《士兵突击》就是这样一部给我留下深刻印象的电视剧。

《士兵突击》是一部军旅剧,其实也算是一部职业剧,跟它同属一个系列的还有比较有名的《心术》。《士兵突击》主要讲述了在中国很特殊的一个职业——军人。不同于其他军事题材的严肃,这部剧更多的向我们展示了军人背后的成长历程,向我们展示了军队生活的另一面。这部剧故事很简单,讲述了父亲口中的“龟儿子”,战友口中的“傻子”许三多,经历了一系列鸡飞狗跳的故事,最后从菜鸟士兵成长为一代“兵王”的故事。我相信很多男生小时候都看过这部剧,我在看完之后更是萌生了当兵的想法,一直到后来因为视力原因才作罢。

为什么这部剧能吸引人呢?因为它讲述了“笨拙者的成功”。许三多从小挨打,什么都做不

好,当兵也不是因为什么高大上的原因,只是因为当了兵父亲就不再打他了,但就是这样一个有点“轴”,甚至傻里傻气的人,骨子里却流淌着可贵的“安分”——也就是坚持。

他能因为负责人的一句话,就在草原上硬生生铺出一条路;为了连队的流动红旗他能做333个腹部绕杠,把连队的纪录给破掉;凭着一股不放弃的蛮劲儿,在演习中活捉了特种兵的队长袁朗。他的成长,藏在那些日复一日的艰难和枯燥里。他虽然“傻”,但最后什么东西都“得到了”。在现在这个快节奏的时代,我们之中不乏聪明的人,他们试图寻找捷径,着急往前赶路,可恰恰忘了像许三多那样,一步一个脚印,不怕慢不怕累地去做一个老实人。

我很喜欢剧里面那句“矫情”的诗:“光荣在于平淡,艰巨在于漫长,诗和远方注定不属于我们,未知的平淡和漫长才是最好的答案。”就如同这场突如其来的疫情,没有轰轰烈烈,我们看到的更多是一群平凡人的坚守,正是许许多多看似傻气的“许三多”的不怕苦,不怕累,支撑起了这个国家与民族的脊梁。