

## 做好工会工作 贴心服务师生

作为一名老工会干部，校工会常务副主席方铭同志畅谈了工会干部的定位，“工会干部是群众团体选出来的干部，但也是党的干部。维护党的权威，支持行政决策，围绕核心不偏离，这是对工会干部的政治要求；公平公正不偏心是工会干部必须具备的工作作风，更是工会工作的办事原则；廉洁为民不偏私，这是工会干部的道德要求。这三个原则归结起来，就是工会的责任和目标。”

在几年的工会工作中，方铭感悟颇多。他说，首先要不断改变自己和提升自己；其次工会工作想要取得成效，离不开各部门和广大教工理解、支持，更离不开校党委的正确领导和校行政的全力支持；面对党政领导的支持和放手，就更主动思考、积极配合工作，真正做到让领导放心、更让群众满意。

事实上，从方铭同志平实的话语和娓娓的介绍中，不难看到工会服务教工方面的确也得到普遍好评。工会的教工之家，如今已是师生员工都爱去的地方，热爱体育活动的，可以在那练练乒乓或是台球；喜爱文艺活动的，可以在那一展歌喉，或是读读报、弹弹琴。方铭同志介绍说，这2000平米教工之家的基本建设连带内部设施的巨款投入，不仅在上海教育系统绝无仅

**聚焦为民·务实·清廉**

## 微笑着继续

□李坤远

人类最基本的表情是什么呢？是微笑。在平淡无奇的生活之中，是微笑，给我我温润平和的心绪与力量；在失意伤心的片刻之中，是微笑，给我我锲而不舍的传承与信念；在交流沟通的点滴之中，是微笑，给我我相互包容的涵养与真诚。

微笑如同春日里的蓓蕾，含羞而立，等待着开放在那特殊的时刻，收获路人的惊喜，草木的亲昵，蜂蝶的欣喜，它包含的，是真诚和善良，是信任和理解，是抚慰和共勉。

微笑可以是一种精神上的力量和祝福。当孩子摔倒在地，父母用微笑安慰他，教会他在疼痛中成长；学生在学业中摸爬滚打，老师用微笑鼓励他，启迪他的智慧，激发他的想象力，在学生成功时，微笑是对他的嘉奖，在学生失败时，微笑是对他创伤的理疗，是对下一次努力的期许。

阅古读今，很多人在面对挫败与创伤时选择了微笑面对，屈原幼年时不顾长辈的反对，不论刮风下雨，天寒地冻，躲到山洞里偷读《诗经》，面对重重阻隔，他没有放弃，而是微笑着继续，最终他通晓了《诗经》，从这些民歌民谣中吸收了丰富的营养，成长为一个伟大诗人。布鲁诺作为意大利文艺复兴时期伟大的科学家，勇敢的捍卫和发展了哥白尼的太阳中心说，面对迫害，以微笑表示决心，面对火刑，用微笑任其自之，为真理献出了宝贵的生命。司马迁经受官刑和牢狱之灾的磨难，却没有自暴自弃，而是微笑面对，用坚毅和不屈写出了名垂千古的历史巨著《史记》。

微笑也同样是一种发自肺腑的情感抒发。微笑因幸福而发，幸福伴喜悦而

有，即便在全国也是极少见的。这里的建设体现着他的“贴心服务教工”的思想。他认为，把钱无效地贴在墙上和铺在地上最不合算，因此除大型多功能厅和视听室外，教工之家其他地方一律不专门装修，但活动设备却添置得更多了，且每个房间都用上了单机空调，钱真正地用在了“内容”而不是“形式”上。

教工之家是一个代表。方铭谈到校工会服务师生时还举了许多其他事例。例如，教学楼教室休息室的两只按摩椅每天从早上八点到晚上八点半不停地“接待客人”，是同类中使用效率最高的。教工喜欢按摩椅，全校二级工会买了近三十只，有的已经两次修后又磨破的皮，看到外皮不断磨破，方铭同志反而高兴。因为这说明教工会买对了。工会还用市教育工会的奖励费买了两辆电动车，用来运载教工、接待外宾和运送物资，一举数得。现在，这两辆黄色的“幸福号”，已成为校园里美丽的“流动风景线”；再例如教工的医疗保险、教工体检、教工疗养休养等工作，也都有着不胜枚举的事例；为了让群众在医保保险上得到更多实惠，校工会主动开展面向全校的问卷调查，让群众选择更好的保险公司。这对方铭他们来说是吃力不讨好的事，一方面近两千教工脱离平安，还要确保让其再持续一年的赔付，困难重重。另一方面，天安虽然总体优惠，但也不可能所有条件全部覆盖平安，为保障全体教工基本利益，

生，即“情动于中而形于外”。只要我们达到时时超越自我情绪，就能保持轻松愉快的心境，你的面孔也会因此涌起幸福的微笑，并感染他人。

以微笑示人，他人也会不自觉的被你感染，被你带动微笑，心情也会由此而愉悦；以愁容示人，他人也同样会因你的忧郁而变得压抑低落。人际交往是一个互动的过程，以微笑对待他人，他人也自然回馈于你善意。微笑可以拉近人与人之间的距离，当你微笑时，拉近沟通的距离，同时也能让自己感到快乐。当你在工作生活中碰到困难，用微笑去处事应变迎接挑战，或许你会发现微笑能够解决许多难以解决的问题，为你带来成功，这就是微笑的好处，这也是微笑的祝福。

给别人一个微笑，实际在给自己一个微笑，要时常保持微笑。其实，笑一笑没有什么大不了，为什么不让自己微笑继续呢？

从那时起，自行车便与我学生时代的上下学、补课、出去玩都密不可分，它完全成了我的代步工具。每天清晨，迎着晨露与朝阳，同小伙伴一起骑上我们各自的自行车从家出发，沿着公路飞驰。在这小小的旅

程中，我们会遇到匆匆骑行的上班族（那时候公交车都很少，更别说私家车了，基本上大家出行都是选择自行车或者电动车）、送孩子上学的父母亲、当然还有很多和我们一般大，背着书包自己骑车上学同学。回想十几年前，我还是一名合格的“追风少女”呐。那时候的我，争强好胜，经常在小路上与男同学“飙车”，别看男生看起来人高马大，气力很足，真正比起来，我也是丝毫不逊色的。傍晚时候，又骑着我的自行车，踏上归途，憋着一口气冲上高高的天桥顶端。站在桥上，看桥下的水，看红彤彤的夕阳，看脚下的河水不知流向何处……那时候总有那么一点“少年不知愁滋味”的感受。

从那时起，自行车便与我学生时代的上下学、补课、出去玩都密不可分，它完全成了我的代步工具。每天清晨，迎着晨露与朝阳，同小伙伴一起骑上我们各自的自行车从家出发，沿着公路飞驰。在这小小的旅

程中，我们会遇到匆匆骑行的上班族（那时候公交车都很少，更别说私家车了，基本上大家出行都是选择自行车或者电动车）、送孩子上学的父母亲、当然还有很多和我们一般大，背着书包自己骑车上学同学。回想十几年前，我还是一名合格的“追风少女”呐。那时候的我，争强好胜，经常在小路上与男同学“飙车”，别看男生看起来人高马大，气力很足，真正比起来，我也是丝毫不逊色的。傍晚时候，又骑着我的自行车，踏上归途，憋着一口气冲上高高的天桥顶端。站在桥上，看桥下的水，看红彤彤的夕阳，看脚下的河水不知流向何处……那时候总有那么一点“少年不知愁滋味”的感受。

从那时起，自行车便与我学生时代的上下学、补课、出去玩都密不可分，它完全成了我的代步工具。每天清晨，迎着晨露与朝阳，同小伙伴一起骑上我们各自的自行车从家出发，沿着公路飞驰。在这小小的旅

程中，我们会遇到匆匆骑行的上班族（那时候公交车都很少，更别说私家车了，基本上大家出行都是选择自行车或者电动车）、送孩子上学的父母亲、当然还有很多和我们一般大，背着书包自己骑车上学同学。回想十几年前，我还是一名合格的“追风少女”呐。那时候的我，争强好胜，经常在小路上与男同学“飙车”，别看男生看起来人高马大，气力很足，真正比起来，我也是丝毫不逊色的。傍晚时候，又骑着我的自行车，踏上归途，憋着一口气冲上高高的天桥顶端。站在桥上，看桥下的水，看红彤彤的夕阳，看脚下的河水不知流向何处……那时候总有那么一点“少年不知愁滋味”的感受。

从那时起，自行车便与我学生时代的上下学、补课、出去玩都密不可分，它完全成了我的代步工具。每天清晨，迎着晨露与朝阳，同小伙伴一起骑上我们各自的自行车从家出发，沿着公路飞驰。在这小小的旅

程中，我们会遇到匆匆骑行的上班族（那时候公交车都很少，更别说私家车了，基本上大家出行都是选择自行车或者电动车）、送孩子上学的父母亲、当然还有很多和我们一般大，背着书包自己骑车上学同学。回想十几年前，我还是一名合格的“追风少女”呐。那时候的我，争强好胜，经常在小路上与男同学“飙车”，别看男生看起来人高马大，气力很足，真正比起来，我也是丝毫不逊色的。傍晚时候，又骑着我的自行车，踏上归途，憋着一口气冲上高高的天桥顶端。站在桥上，看桥下的水，看红彤彤的夕阳，看脚下的河水不知流向何处……那时候总有那么一点“少年不知愁滋味”的感受。

有，即便在全国也是极少见的。这里的建设体现着他的“贴心服务教工”的思想。他认为，把钱无效地贴在墙上和铺在地上最不合算，因此除大型多功能厅和视听室外，教工之家其他地方一律不专门装修，但活动设备却添置得更多了，且每个房间都用上了单机空调，钱真正地用在了“内容”而不是“形式”上。

教工之家是一个代表。方铭谈到校工会服务师生时还举了许多其他事例。例如，教学楼教室休息室的两只按摩椅每天从早上八点到晚上八点半不停地“接待客人”，是同类中使用效率最高的。教工喜欢按摩椅，全校二级工会买了近三十只，有的已经两次修后又磨破的皮，看到外皮不断磨破，方铭同志反而高兴。因为这说明教工会买对了。工会还用市教育工会的奖励费买了两辆电动车，用来运载教工、接待外宾和运送物资，一举数得。现在，这两辆黄色的“幸福号”，已成为校园里美丽的“流动风景线”；再例如教工的医保保险、教工体检、教工疗养休养等工作，也都有着不胜枚举的事例；为了让群众在医保保险上得到更多实惠，校工会主动开展面向全校的问卷调查，让群众选择更好的保险公司。这对方铭他们来说是吃力不讨好的事，一方面近两千教工脱离平安，还要确保让其再持续一年的赔付，困难重重。另一方面，天安虽然总体优惠，但也不可能所有条件全部覆盖平安，为保障全体教工基本利益，

生，即“情动于中而形于外”。只要我们达到时时超越自我情绪，就能保持轻松愉快的心境，你的面孔也会因此涌起幸福的微笑，并感染他人。

以微笑示人，他人也会不自觉的被你感染，被你带动微笑，心情也会由此而愉悦；以愁容示人，他人也同样会因你的忧郁而变得压抑低落。人际交往是一个互动的过程，以微笑对待他人，他人也自然回馈于你善意。微笑可以拉近人与人之间的距离，当你微笑时，拉近沟通的距离，同时也能让自己感到快乐。当你在工作生活中碰到困难，用微笑去处事应变迎接挑战，或许你会发现微笑能够解决许多难以解决的问题，为你带来成功，这就是微笑的好处，这也是微笑的祝福。

给别人一个微笑，实际在给自己一个微笑，要时常保持微笑。其实，笑一笑没有什么大不了，为什么不让自己微笑继续呢？

从那时起，自行车便与我学生时代的上下学、补课、出去玩都密不可分，它完全成了我的代步工具。每天清晨，迎着晨露与朝阳，同小伙伴一起骑上我们各自的自行车从家出发，沿着公路飞驰。在这小小的旅

程中，我们会遇到匆匆骑行的上班族（那时候公交车都很少，更别说私家车了，基本上大家出行都是选择自行车或者电动车）、送孩子上学的父母亲、当然还有很多和我们一般大，背着书包自己骑车上学同学。回想十几年前，我还是一名合格的“追风少女”呐。那时候的我，争强好胜，经常在小路上与男同学“飙车”，别看男生看起来人高马大，气力很足，真正比起来，我也是丝毫不逊色的。傍晚时候，又骑着我的自行车，踏上归途，憋着一口气冲上高高的天桥顶端。站在桥上，看桥下的水，看红彤彤的夕阳，看脚下的河水不知流向何处……那时候总有那么一点“少年不知愁滋味”的感受。

从那时起，自行车便与我学生时代的上下学、补课、出去玩都密不可分，它完全成了我的代步工具。每天清晨，迎着晨露与朝阳，同小伙伴一起骑上我们各自的自行车从家出发，沿着公路飞驰。在这小小的旅

程中，我们会遇到匆匆骑行的上班族（那时候公交车都很少，更别说私家车了，基本上大家出行都是选择自行车或者电动车）、送孩子上学的父母亲、当然还有很多和我们一般大，背着书包自己骑车上学同学。回想十几年前，我还是一名合格的“追风少女”呐。那时候的我，争强好胜，经常在小路上与男同学“飙车”，别看男生看起来人高马大，气力很足，真正比起来，我也是丝毫不逊色的。傍晚时候，又骑着我的自行车，踏上归途，憋着一口气冲上高高的天桥顶端。站在桥上，看桥下的水，看红彤彤的夕阳，看脚下的河水不知流向何处……那时候总有那么一点“少年不知愁滋味”的感受。

从那时起，自行车便与我学生时代的上下学、补课、出去玩都密不可分，它完全成了我的代步工具。每天清晨，迎着晨露与朝阳，同小伙伴一起骑上我们各自的自行车从家出发，沿着公路飞驰。在这小小的旅

程中，我们会遇到匆匆骑行的上班族（那时候公交车都很少，更别说私家车了，基本上大家出行都是选择自行车或者电动车）、送孩子上学的父母亲、当然还有很多和我们一般大，背着书包自己骑车上学同学。回想十几年前，我还是一名合格的“追风少女”呐。那时候的我，争强好胜，经常在小路上与男同学“飙车”，别看男生看起来人高马大，气力很足，真正比起来，我也是丝毫不逊色的。傍晚时候，又骑着我的自行车，踏上归途，憋着一口气冲上高高的天桥顶端。站在桥上，看桥下的水，看红彤彤的夕阳，看脚下的河水不知流向何处……那时候总有那么一点“少年不知愁滋味”的感受。

从那时起，自行车便与我学生时代的上下学、补课、出去玩都密不可分，它完全成了我的代步工具。每天清晨，迎着晨露与朝阳，同小伙伴一起骑上我们各自的自行车从家出发，沿着公路飞驰。在这小小的旅

程中，我们会遇到匆匆骑行的上班族（那时候公交车都很少，更别说私家车了，基本上大家出行都是选择自行车或者电动车）、送孩子上学的父母亲、当然还有很多和我们一般大，背着书包自己骑车上学同学。回想十几年前，我还是一名合格的“追风少女”呐。那时候的我，争强好胜，经常在小路上与男同学“飙车”，别看男生看起来人高马大，气力很足，真正比起来，我也是丝毫不逊色的。傍晚时候，又骑着我的自行车，踏上归途，憋着一口气冲上高高的天桥顶端。站在桥上，看桥下的水，看红彤彤的夕阳，看脚下的河水不知流向何处……那时候总有那么一点“少年不知愁滋味”的感受。

## 遗失的美好

□汪下弟

繁华落尽后的是满眼沧桑

我歌月徘徊，我舞影零乱。皎洁月光下，独自在盛满玫瑰的庭院中漫步的为谁？面朝着一片芦苇荡，只剩下一副颤动的肩膀，因失落。一个人站在河畔，零落的飞花漫天飞舞，欲伸出双手拥抱，只迎来一场凄凉的冷风；我流泪不是因为悲伤，是风吹的。高大的悬铃木，布满纹路的叶子，向路过的行人展现着青春的蓬勃。你时常扬起脑袋，任缕缕清风拂起那如一匹瀑布般的黑发，散发出室息的魅惑。

幸福是五颜六色但脆弱的泡泡，当你用尽全力去吹它的时候，它会变大，可终究躲不过破碎的命运；就像人生，有些人注定会来，有些人则根本不应该存在于你的世界。幸福是积木，每一个小块都是幸福不可缺少的组成部分，你可以拼成梦幻的城堡，或只是一辆可以载你驶向远方的小火车。

习惯了一个人背起陪伴自己的背包，虽然旧了，可有我熟悉的味道——温暖与感动。拖着缓慢的步伐走在热闹却陌生的喧闹里。思绪宛若空气，流水，漂流到世界各个角落，独自流浪，但总有属于我的一隅。忘不了雪花降落到身上的那一瞬间，时间停滞和刺骨的寒，想要融入我的肌肤，进入我的血液。

从那时起，自行车便与我学生时代的上下学、补课、出去玩都密不可分，它完全成了我的代步工具。每天清晨，迎着晨露与朝阳，同小伙伴一起骑上我们各自的自行车从家出发，沿着公路飞驰。在这小小的旅

程中，我们会遇到匆匆骑行的上班族（那时候公交车都很少，更别说私家车了，基本上大家出行都是选择自行车或者电动车）、送孩子上学的父母亲、当然还有很多和我们一般大，背着书包自己骑车上学同学。回想十几年前，我还是一名合格的“追风少女”呐。那时候的我，争强好胜，经常在小路上与男同学“飙车”，别看男生看起来人高马大，气力很足，真正比起来，我也是丝毫不逊色的。傍晚时候，又骑着我的自行车，踏上归途，憋着一口气冲上高高的天桥顶端。站在桥上，看桥下的水，看红彤彤的夕阳，看脚下的河水不知流向何处……那时候总有那么一点“少年不知愁滋味”的感受。

从那时起，自行车便与我学生时代的上下学、补课、出去玩都密不可分，它完全成了我的代步工具。每天清晨，迎着晨露与朝阳，同小伙伴一起骑上我们各自的自行车从家出发，沿着公路飞驰。在这小小的旅

程中，我们会遇到匆匆骑行的上班族（那时候公交车都很少，更别说私家车了，基本上大家出行都是选择自行车或者电动车）、送孩子上学的父母亲、当然还有很多和我们一般大，背着书包自己骑车上学同学。回想十几年前，我还是一名合格的“追风少女”呐。那时候的我，争强好胜，经常在小路上与男同学“飙车”，别看男生看起来人高马大，气力很足，真正比起来，我也是丝毫不逊色的。傍晚时候，又骑着我的自行车，踏上归途，憋着一口气冲上高高的天桥顶端。站在桥上，看桥下的水，看红彤彤的夕阳，看脚下的河水不知流向何处……那时候总有那么一点“少年不知愁滋味”的感受。

从那时起，自行车便与我学生时代的上下学、补课、出去玩都密不可分，它完全成了我的代步工具。每天清晨，迎着晨露与朝阳，同小伙伴一起骑上我们各自的自行车从家出发，沿着公路飞驰。在这小小的旅

程中，我们会遇到匆匆骑行的上班族（那时候公交车都很少，更别说私家车了，基本上大家出行都是选择自行车或者电动车）、送孩子上学的父母亲、当然还有很多和我们一般大，背着书包自己骑车上学同学。回想十几年前，我还是一名合格的“追风少女”呐。那时候的我，争强好胜，经常在小路上与男同学“飙车”，别看男生看起来人高马大，气力很足，真正比起来，我也是丝毫不逊色的。傍晚时候，又骑着我的自行车，踏上归途，憋着一口气冲上高高的天桥顶端。站在桥上，看桥下的水，看红彤彤的夕阳，看脚下的河水不知流向何处……那时候总有那么一点“少年不知愁滋味”的感受。

从那时起，自行车便与我学生时代的上下学、补课、出去玩都密不可分，它完全成了我的代步工具。每天清晨，迎着晨露与朝阳，同小伙伴一起骑上我们各自的自行车从家出发，沿着公路飞驰。在这小小的旅

程中，我们会遇到匆匆骑行的上班族（那时候公交车都很少，更别说私家车了，基本上大家出行都是选择自行车或者电动车）、送孩子上学的父母亲、当然还有很多和我们一般大，背着书包自己骑车上学同学。回想十几年前，我还是一名合格的“追风少女”呐。那时候的我，争强好胜，经常在小路上与男同学“飙车”，别看男生看起来人高马大，气力很足，真正比起来，我也是丝毫不逊色的。傍晚时候，又骑着我的自行车，踏上归途，憋着一口气冲上高高的天桥顶端。站在桥上，看桥下的水，看红彤彤的夕阳，看脚下的河水不知流向何处……那时候总有那么一点“少年不知愁滋味”的感受。

从那时起，自行车便与我学生时代的上下学、补课、出去玩都密不可分，它完全成了我的代步工具。每天清晨，迎着晨露与朝阳，同小伙伴一起骑上我们各自的自行车从家出发，沿着公路飞驰。在这小小的旅

程中，我们会遇到匆匆骑行的上班族（那时候公交车都很少，更别说私家车了，基本上大家出行都是选择自行车或者电动车）、送孩子上学的父母亲、当然还有很多和我们一般大，背着书包自己骑车上学同学。回想十几年前，我还是一名合格的“追风少女”呐。那时候的我，争强好胜，经常在小路上与男同学“飙车”，别看男生看起来人高马大，气力很足，真正比起来，我也是丝毫不逊色的。傍晚时候，又骑着我的自行车，踏上归途，憋着一口气冲上高高的天桥顶端。站在桥上，看桥下的水，看红彤彤的夕阳，看脚下的河水不知流向何处……那时候总有那么一点“少年不知愁滋味”的感受。

——题记



# 上海应用技术学院报

SHANGHAI YINGYONG JISHU XUEYUAN BAO

2013年12月2日

第240期

国内统一刊号:CN31-0826(G)

上海应用技术学院报编辑部

校训

明身  
明事  
明德

## 校党委中心组学习十八届三中全会精神

为深入学习贯彻党的十八届三中全会精神，11月21日下午，学校党委中心组召开党的十八届三中全会精神学习交流。校党委书记吴松、校长卢冠忠出席会议并讲话，党委副书记宋敏娟主持会议，副校长刘宇陆、叶银忠、张锁怀及校党委中心组全体成员参加学习交流。

李国娟、杨益群、李建民、李晓晶、刘红军、丁文胜、张自慧等同志先后在会上发言，从课堂教学、文化建设、理论研究、党的建设等不同角度出发，结合自己的工作交流了学习十八届三中全会精神的体会。大家认为，十八届三中全会提出的完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化的总体目标充满新意和挑战，彰显改革决心要跨越“发展与转型”关、“政府与市场”关、“公平与正义”关，打破固化的利益藩篱，突破传统增长模式束缚，实现共享共富，释放经济的活力和创造力。

卢冠忠在讲话中强调，全校上下要联系学校的实际来学习贯彻三中全会精神，进一步推动内涵建设，培养更多高质量的应用型人才。

吴松在总结讲话中指出，全会强调深化教育领域综合改革，为教育事业指明了发展方向。全校上下要深刻理解三中全会的精神实质，切实把《决定》精神贯彻落实到学校建设实践中。



## 我校卓越计划“再添新丁”

我校3个本科专业和1个研究生层次学科领域获批教育部卓越计划

本报讯(通讯员 姜超)日前，教育部办公厅公布了卓越工程师教育培养计划第三批学科专业的名单，我校机械设计制造及其自动化、材料科学与工程和软件工程3个本科专业以及化学工程研究生层次学科领域获批加入卓越工程师教育培养计划。至此，我校的“卓越计划”试点本科专业总数达到6个。

自2011年我校获批成为教育部第二批卓越工程师教育培养计

## 德为本

## 礼为先

## 行为重

学校开展文明礼仪修身系列活动

(记者 董国文)“老师，中国礼文化讲究礼尚往来，这是不是当下送礼成风、官员受贿、腐败产生的根源？”

“礼尚往来是中国礼文化的基本原则，也是中华民族纯朴民风 and 感恩美德的体现。礼的本质是对他人的尊敬，用适当的礼物对他人的友善行为进行回敬，是有修养、有礼貌的得体行为，也是和睦邻里、融洽亲友关系、增进社会和谐的重要手段。礼尚往来的交往原则强调交际双方内心的尊重、情感的对等和人格的平等。而一些人为了个人私利行贿国家公职人员、一些官员以公权力收受贿赂的行为，违背了礼尚往来的基本精神。因此，行贿受贿之“礼”非礼尚往来之“礼”，不能将今天的腐败现象不加分析地归咎于礼尚往来。”

这是在文明礼仪文化专题讲座上学生与主讲教师互动回答的一幕，这一讲的题目是“做人从礼仪开始”，讲座围绕“礼仪与做人”、“礼仪与大学生形象”、“礼仪与成才”三个

## 校长卢冠忠再次当选中国化工教育协会理事会副会长

中国化工教育协会第四次会员代表大会暨第四届理事会第一次会议于11月18日在苏州召开，来自全国化工类高校、职业教育院校及行业企业的200多位代表参加了会议。大会修改了协会章程，选举产生了新一届理事会领导机构，我校校长卢冠忠教授再次当选为中国化工教育协

会理事会副会长。中国化工教育协会是从事化工高等教育、职业教育、职工教育的企事业单位及个人自愿结成的全国性行业协会。这次换届大会，校长卢冠忠教授再次当选为理事会副会长，充分反映了卢校长在化工教育领域的影响与地位，也扩大和提升了我校的知名度。

## 院士来校作学术报告

本报讯(通讯员 李建民)11月27日，国际知名的轧制技术领域专家、我国著名钢铁专家、中国工程院院士、东北大学教授和博士生导师、我校特聘教授王国栋应邀作全校师生学术报告。副校长刘宇陆亲切会见了王国栋教授，对王院士的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，充分肯定了他对我校科研和学科建设所做出的贡献。

此次学术报告会题为《钢铁共性技术协同创新中心的基本思考》，报告指出：我国钢铁产能产量迅速增长，钢铁产量是世界其他国家的产量总和，但是我国钢铁工业面临着诸如资源、能源消耗大，产品质量不稳，先进技术主要依赖进口，缺少创新等很多问题。因此，钢铁业需要转型发展方式，实施创新驱动发展战略，开发绿色钢铁工业技术，变跟

跑为领跑。在此形势下，高校同样亟需转变发展模式，由争项目、发论文转变为根据国家、企业重大需求和国际发展前沿去开展研究；由单打独斗、分散孤立转变为学科交叉、协同合作；同时要努力培养有社会责任感、创新能力、实践能力的人才。校工会负责人、材料学院教师代表、全体研究生、本科生代表聆听了报告。长达2小时的报告后，到场师生踊跃提问，与院士进行了深入的互动交流。

## 重点学科稳步推进

根据《上海市教育委员会关于公布上海市教育委员会重点学科(第五期)建设终期验收结果的通知》(沪教委科[2013]65号)文件精神，我校“材料成型机控制工程”、“材料加工工程”、“城市安全工程”、“应用化学”四个市教委重点学科顺利通过验收。本次终期验收采取专家集中验收的方式，专家们围绕市教委第五期重点学科建设的求及考核内容，对照各学科的建设规划、既定任务及目标的完成情况、建设成效及发展潜力、管理及运行机制的创新与完善、学校对学科建设的支持情况、学科带头人的引领及组织协调作用等内容进行评估验收。

上海市教委重点学科(第五期)于2007年启动建设，2012年底建设结束，建设期为五年。五年来，在各级领导部门与各学科负责人、全体学科研究人员的共同努力下，各学科在人才培养、队伍建设、科学研究、基地建设、学术影响等方面都取得了可喜的成绩，其中一个学科获得了上海市一流学科(培育)、两个学科获得了2013-2015中央财政支持地方高校建设项目支持，对我校学科建设起到了积极的推进作用。

我校上海市教委重点学科(第五期)通过验收