

# 上海应用技术学院报



SHANGHAI YINGYONG JISHU XUEYUAN BAO

中共上海应用技术学院委员会主管主办 本报编辑部编辑出版

校训

明 明  
事 德

2014年12月31日

第259期

国内统一刊号:CN31-0826(G)



## 2015年新年致辞



亲爱的老师们、同学们、同志们、校友们:

律回春渐,万象更新。和煦的冬日照耀甲子风华的上海应用技术学院,新年新希望的钟声已然在你我心中敲响!

在这辞旧迎新的时刻,我们谨代表学校党政,向辛勤耕耘在我校各个岗位的全体教职职工表示深深的谢意!向志存高远的莘莘学子表示亲切的问候!向为学校发展长期做出贡献的广大离退休老同志致以崇高的敬意!向心系母校的海内外校友致以节日的问候!向关心我校教育事业发展的各级领导和社会各界朋友表示衷心的感谢!

“踏遍青山人未老,风景这边独好。”2014年,学校深入学习宣传贯彻党的十八大、十八届三中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神,大力培育和践行社会主义核心价值观,全校广大干部师生求真务实、开拓创新,紧密结合全国深化教育领域综合改革和上海实施国家教育综合改革试点方案新形势,坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路,稳步推进学校高等教育新常态的构建,着眼于从“积跬步”到“至千里”的长远发展,在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等各个方面取得了令人欣喜的成绩。

岁月不居,天道酬勤!一年来,学校致力于培养高水平应用型人才,积极创新人才培养模式,学科和课程结构进一步优化,研究生教育工作进一步拓展,国际交流与合作不断深化,教育教学水平稳步提高,科研实力再上新台阶,服务社会能级不断提升。2014年学校实现了国家奖的突破,获得国家教学成果奖二等奖1项。学生在各类学科竞赛中频获佳绩,荣获市级及以上奖项共计212项。学生就业质量稳步提升,就业率99.17%。“联盟计划”资助项目获批46项,资助率和获批总数连续四年居全市之首。在2014年的第16届中国工业博览会上再次拿下高校展区单个项目最大订单。随着人才强校工程的持续推进,学校拥有了一批具备实践经验与实践能力强的高层次人才,优秀的学科带头人与专业骨干教师比例不断增加,努力建设具有较高水平的教学、科研与管理队伍。学校大力推进大学文化建设,积极凝练我校“厚德精技、砥砺知行、严谨务实、求真创新”的工程师文化,深入实施文明礼仪修身工程,不断提升大学生的文明礼仪素养。2013—2014年度文明创建工作有效开展,在中期检查中获得全部A级的好成绩。一甲春秋,瑞韵流芳,在2014年,我们简朴而隆重地

举办了学校六秩华诞庆典,彰显了学校六十年办学成就,激发了广大干部师生爱校荣校的热情,增强了学校的凝聚力和向心力。

“变者,天下之公理也”。变革方能日新,在全面深化改革的今天,学校将积极探索和建设现代大学制度,不断深化教育教学改革,完善教学激励计划,在改革创新中追求卓越,努力建设高水平应用技术大学。“器大者声必闻,志高者意必远。”2015年伊始迎来的学校第三次党代会,将全面总结经验,深入分析形势,认真谋划未来,为学校今后五年的改革发展进行部署、描绘蓝图。

旧岁已展千重锦,新年再进百尺竿。2015年的脚步正翩然走近,驶向未来的风帆已高高扬起!同志们,让我们在大有作为的时代更加奋发有为,携手共进,乘着新一轮改革的东风,凝心聚力,共筑梦想,谱写上海应用技术学院新的华章!

祝愿大家新年快乐!阖家幸福!

党委书记: 吴松 校长: 刘宇陆

二〇一五年一月一日

## 半年组建出一个工科大系

我校城建学院黄俊革教授援疆记

编者按:社会主义核心价值观承载着一个民族、一个国家的精神追求,它落实落细落小在每一个社会成员的具体行为中,和我们每个人的现实生活息息相关。我校城建学院黄俊革教授今年年初被选派参加援疆工作,在新疆喀什师范学院用半年时间就组建出一个工科大系,并主动提出将原本一年半的援疆任期延长一轮,继续为土木工程这个喀什师院的首个工科专业当好领航人。黄俊革教授的爱岗敬业和无私奉献精神受到了社会媒体的赞誉,12月23日,文汇报对其事迹进行了采访报道,现将全文刊登如下:

“年初和任青老师报名援疆的时候,就知道是要来帮喀什师范学院建土木工程系。来了之后,我们发现面对的是一片空白。有人会觉得这样很苦,什么事都要我们自己做。但其实,一片空白等于一张白纸。能够亲自在白纸上画出一片蓝图,把一个新专业建起、

建好,这样的机遇,不是每个老师都能遇到的。”说这番话时,我校城建学院黄俊革教授,已经决定将原本一年半的援疆任期延长一轮,继续为土木工程这个喀什师院的首个工科专业当好领航人。

仅靠两位专业老师在短短半年多时间里组建起一个工科大系,的确不是个轻松的活儿。

首先是要确定学科发展方向。在充分调研新疆高校相关专业特点以及喀什地区设计单位和用工企业的需求之后,黄俊革和任青给出的答案是要建“大土木方向”。“虽说现在才刚起步,但未来喀什师院要升为喀什大学,我们也要为土木工程二级学科的拓展和申报一级学科硕士点打好基础。”

接下来的难题是招聘师资。按照最初的设想,第一年应先招四个硕士学历的老师和两个(下转第2版)

### 社会主义核心价值观落细落小落实



12月17日,学校在奉贤校区举行“先贤语迹”文化景观工程奠基仪式。校党委书记吴松,校长刘宇陆,原校党委书记祁学银,原校长卢冠忠,党委副书记宋敏娟,副校长叶银忠、张锁怀、张艳萍出席,宋敏娟主持仪式。“先贤语迹”文化景观工程的建设经费,主要由我校离休老干部祝尔纯与其丈夫睦忠两位耄耋老人捐资提供。2013年,祝尔纯夫妇得知学校将要打造这一文化景观工程时,当即决定将他们唯一的房产出售后所得收入中的160万元捐赠给学校。他们说:“希望激励广大师生奋发成才,通过文化建设凝心聚力,共筑美丽大学梦” 徐开元/摄

## 学校举行领导班子考核测评暨“一报告两评议”会议

本报讯(通讯员 侯建生)12月25日,学校举行校领导班子和领导干部2014年度考核测评暨校教代会代表对校领导班子和校领导干部进行民主评议以及干部选拔任用工作“一报告两评议”会议。校长刘宇陆主持,全体校领导、中层正职干部和全体校教代会代表参加会议。

会上,校党委书记吴松代表校党政领导班子进行述职,与会人员对领导班子和领导干部以及2014年度干部选拔任用工作和新选拔干部使用情况进行了测评和民主评议。本次会议严格按照上级党组织的要求开展,与会人员进行了认真的测评,程序严格规范。

本报讯 近日,学校召开表彰2014年度30年教龄、30年教育工作和教育战线工作30年教职工代表座谈会。校党委书记吴松出席会议并讲话。校党委副书记、工会主席宋敏娟主持会议。

吴松首先代表校党政感谢大家30年多来为学校艰苦创业、负重前行所付出的辛勤劳动及做出的贡献。他结合办好一所大学的三要素“大师、大楼与大爱”介绍了学校十三五的发展规划与设想、学校第三次党代会的筹备工作情况和学校今后五年建设一所应用技术大学的发展定位与目标等;希望老教师们继续为学校事业发展献计献策并做好青年教职工的传、帮、带工作,为学校留下宝贵的文化与精神财富。

校工会宣读了《学校关于授予丁蕙等21位同志三十年教龄、丁吉林等95位同志三十年教育工作者、丁龙祥等129位同志教育战线工作三十年荣誉称号的决定》。校领导分别为教师、管理干部和工勤职工代表颁发荣誉证书和纪念品。

出席座谈会的代表畅所欲言,纷纷表示一定站好最后一班岗,同时也对学校今后的发展提出了建议。

学校表彰二〇一四年度三十年教龄的教职员工

## 校党委召开多场座谈会完善“两委”工作报告

本报讯(通讯员 杨明 葛翔)学校第三次党代会即将召开,为广泛听取各方意见,集思广益,凝聚力量,共谋发展,12月10日至25日,校党委先后召开14场共计230名师生参加的座谈会,就“两委”工作报告(征求意见稿)分别听取离退休老领导老同志代表、党总支(委)直属党支部书记、机关部门主要负责人、二级学院院长、学科带头人(教授)代表、二级学院教学副院长、二级学院科研副院长、二级学院学生工作副院长、党支部书记代表、党代会代表、教职工代表、青年教师代表、市区人大代表政协委员民主党派无党派人士代表、学生党员代表等的意见建议。校党政领导吴松、刘宇陆、宋敏娟、陈东辉、叶银忠、张锁怀、张艳萍及党代会筹备工作组、部分职能部门负责人出席会议。

座谈会上,与会校领导分别就“两委”工作报告(征求意见稿)的起草情况作了介绍,并就报告写作思路和重点内容作了详细说明,希望与会代表畅所欲言,提出宝贵意见建议,为学校科学发展出谋划策、贡献智慧。与会师生代表各抒己见,踊跃发言,一致认为“两委”工作报告对学校第二次党代会以来所取得的成绩、经验和存在的问题总结到位、评价客观,对学校事业发展面临的形势任务分析透彻、目标明确、措施具体。大家还就学科建设、人才培养、科学研究、师资队伍、大学文化建设、党的建设等发表了看法,就进一步修改和完善好报告内容提出了很好的意见和建议。

此次系列座谈会之后,“两委”工作报告将综合并充分吸纳各方面意见建议,再次进行认真修改,并提交党代会审议。



12月24日上午,学校在行政楼贵宾厅举行了海外名师聘任仪式,新西兰食品科技院院士、新西兰奥克兰大学化学系郭秀蓉博士受聘担任我校2014学年度“海外名师” 徐开元/摄

### 校第四次学生代表大会胜利召开

本报讯 12月19日,学校召开第四次学生代表大会,副校长张艳萍出席大会并致辞,上海市学联主席季佳亮及各兄弟高校学生会代表应邀出席。校学工部、团委、各二级学院等部门相关负责人及全体学生代表参加大会。

张艳萍充分肯定了本届学代会在带领全校青年学生弘扬良好校风、学风,活跃第二课堂促进校园文化建设和学生成长成才方面所做出的重要贡献。她对新一届学生委员会和学生会提出了希望:一是学生会的工作要找准方向,要在学风建设方面做出更大的贡献;二是引领全校学生,学会自我管理、自我教育,培养良好的学习生活习惯。三是要加强学生会的组织建设和队伍建设。

季佳亮代表上海市学生联合会向大会表示热烈祝贺,他高度肯定我校学生会围绕大局、融入社会、服务同学,特别在校园学生事务(下转第3版)

## 回顾成绩干劲足 展望未来信心满

在校第三次党代会来临之际,广大师生员工备受鼓舞,纷纷表达自己的心声。校报记者采访了3位党代表——城建学院院长丁文胜教授、化工学院党总支书记孙小玲教授、材料学院辅导员朱菁老师,听他们结合本职工作畅谈成绩、展望未来,抒发党代表的心声。

### 专业建设求特 人才培养要新

丁文胜教授说,城建学院的发展是学校发展的缩影,从一个侧面见证了学校快速发展彰显出来的成就。目前城建学院的学科规模、办学层次、师资实力都明显强于2006年:本科专业从2006年的2个增加到现在的6个;“安全工程”专业获批硕士点,办学层次从本科跨入本硕结合……学院专业建设以行业需求为导向,坚持走特色发展的道路。如安全工程专业,传统的安全工程专业主要是围绕矿业领域的矿山安全开展教学研究,而城建学院安全工程专业就立足于上海国际化大都市,立足于城市安全。学院未来五年要

以“安全”为特色开展专业建设,在人才培养和社会服务中,打造“安全”品牌。

学院致力于人才培养模式创新,如土木工程专业在申报现代职业教育改革试点专业中,以申报促建设,力抓职业能力为模块的人才培养体系,培育学生具有专业学习的能力和办法,具有基本学术素养和职业技能能力,能胜任多种岗位需求,“既能做资料员、又能做项目工程师、监理员”,具有较全面的职业能力。

教师队伍、尤其是既有教师队伍的建设与人才培养密切相关,学院在未来五年将加强既有教师队伍建设,首先是通过科研不断提高教师科研水平、加快知识更新;其次是提高教师的教育教学水平,教学本身是一件要求很高的专业工作,如何上好每一堂课对每位教师都是一个永恒的话题,需要教师不断学习和推进;再次是狠抓



聚焦校第三次党代会

(下转第3版)

### 校工会启动2014年教代会代表培训及巡视工作

本报讯(通讯员 姚伟新)为加强学校教代会制度建设,不断提高教代会代表的履职和参政议政能力,根据教育部2012年颁布施行的《学校教职工代表大会规定》以及学校的有关规定要求,校工会于12月17日上午在工会多功能厅对校教代会代表进行了培训。

培训结束之后,校工会组织了部分教代会代表开展了巡视工作。本次巡视工作分三个组,即教研管理组、学生管理组和校园综合治理组。代表们围绕学校

教学过程管理的任务要求走访了基础学科、专业学科教研室以及部分二级学院实验室,了解实验教学运行和实验员队伍建设;围绕本科教学育人环境和研究生教育资源配置情况走访了教学楼、宿舍楼和学科楼等相关场所;围绕学校办公环境、绿化环境及安全管理情况等走访了有关职能部门。

通过巡视,代表们更深入地了解学校各方面工作的实际状况,为履行代表职责,服务于学校改革发展与和谐校园建设起到了积极的推进作用。

### 我校产学研合作项目荣获表彰

本报讯(通讯员 董建功)12月25日,2014年度“上海产学研合作优秀项目奖”表彰大会在市政协大楼江海厅隆重举行。表彰大会共颁出10个中小微企业优秀项目奖,我校韩生教授与上海世赛节能科技有限公司合作开发的项目“新型高效广谱生物柴油降凝剂”荣获二等奖,吴范宏教授与上海华理生物医药有限公司合作开发的项目“新型电子材料中间体联苯二氯苯以及全新联苯衍生物的工艺研究”荣获三等奖。

“上海产学研合作优秀项目奖”是由上海科技成果

转化促进会、上海市教育发展基金会和上海市促进科技成果转化基金会三家单位共同设立,是目前上海市针对产学研合作设立的唯一奖项,也是上海市产学研界的年度最高荣誉奖。该奖项主要是针对上年度“联盟计划”资助的优秀项目进行表彰。自2005年该项目设立以来,我校“联盟计划”受资助项目数量持续上升,2014年受资助的“联盟计划”项目数创历史新高,达到了43项,这是我校有效推进产学研工作的一个重要体现,也是我校服务中小微企业发展的典型案例。

### 标题新闻

全国教育科学规划领导小组办公室近日公布了全国教育科学“十二五”规划2014年度课题立项名单,我校程四俭、倪庆萍两位老师分别申报的“教育部创新团队发展计划实施成效及其发展战略研究”、“应用技术本科跨界教育模式创新与发展研究”获批教育部重点课题。

### 学校举办2014年“三创”教育暨社会实践表彰大会

本报讯 12月26日,学校举行“青春筑梦·实践求知”2014年“三创”教育暨社会实践表彰大会。副校长叶银忠、张艳萍出席大会并为获奖团队及获奖个人代表颁奖。

会上,叶银忠回顾了我校创新、创业、创意“三创”中心的起步过程,肯定了我校今年在“三创”及社会实践工作方面所取得的成绩,同时对今后“三创”及社会实践工作的开展提出了三点希望和要求:一是要进一步提高思想上的认识,抓好行动上的落实,各职能部门和二级学院要将开展“三创”教育、社会实践与我校的

办学特色相融合,努力践行第一课堂与第二课堂互补、理论教学与实践教学融合的教学理念,着力培养高层次高水平的应用技术人才;二是要聚焦人才培养,用制度保障各方形成合力,以改革人才培养模式、优化课程体系为重点,推进理论教学、实践教学和素质拓展的协调联动;三是要持之以恒,打造我校的办学特色。

大会通过视频回顾总结了我校2014年大学生暑期社会实践的概况;表彰了大学生暑期社会实践市级、校级获奖团队、年度竞赛之星、创新之星、创业之星、优秀指导教师等各类获奖团队和(下转第3版)

### 半年组建出一个工科大系

(上接第1版)本科学位的实验员。方案一提出,就有校领导提出了异议,认为实验室还没建,现在招实验员为之过早。苦口婆心地说服了校领导,黄俊革和任青满怀信心地登上了东行招聘的列车。

招聘的范围设定在西北五省区,可等他们把青海、甘肃、宁夏、陕西的相关高校都跑了个遍,也只是在青海物色到了一名实验员。至于设想的四个老师岗位,尽管待遇优厚,但应聘者一听说是到喀什,立马都放弃了念想。面对无人问津的窘境,同去的师院组织部领导只得安慰两位上海老师:“你们别灰心,我们以往招聘也常碰到这样的情况,更何况土木工程专业的毕业生出去干工程要比当老师收入高得多,招不到也很正常,我们再去新疆的学校挑挑看。”一个圈子兜回到新疆,他们这才又招到了一个实验员和一个老师。

今年9月新学期开学,系里迎来了首批两个班的72名学生。虽是第一次招生,但土木工程系录取学生的高考平均分却是全院最高的。如今,但凡黄俊革和任青给学生们上专业课,他们都会要求其他老师和实验员抽出时间去旁听:“即便有的人现在还不能单独上课,但我希望能把我所掌握的专业知识都传授给他们,为今后院系的发展打下基础。”同济大学博士毕业,已经跟土木工程打了20年交道的任青告诉记者,他最近正在积极联系自己的一位同门师弟,准备邀请其到喀什师院“安家落户”。

今年3月开始筹备,9月正式成立,到12月中旬,包括工程制图、工程测量、工程地质、CAD等4个学科实验室已率先建成并通过验收。黄俊革自豪地告诉记者,这一速度,哪怕放在沿海发达地区,几乎也是“不可能完成”的任务。(原文刊载于12月23日的文汇报,有删节)

## 工程师文化大家谈(四)

经管学院教授张金福认为：工程师文化是指工程师群体所推崇、所表现出来的并被社会所感知的价值观和行为方式的总和。广义上看，工程师文化应该包括严谨务实、讲技术、求创新、重专业、程序、细节、精细化、身体力行、团队行为等工科思维和工程精神。

我校有许多工科背景的教师和管理者，他们在教学、科研和管理中一直坚持、共同表现和广泛分享着一些共同的工程师文化要素，这些要素成为他们和莘莘学子的精神食粮，深深影响着历代工科学生的思维模式、价值追求和行为方式。甚至有的二级学院在办学历史和实践中已经形成具有工程师文化性质的学园文化的雏形。但这些工程师文化的要素仍然处于自发状态，没有将其办学过程中所凝结的工程师文化要素总结、抽象升华到更高的高度。

如何推动并实施工程师文化工程呢？我认为可通过“项目化”或“工程化”的渠道和方式，组织各二级学院进一步凝练其在人才培养过程中几代人所推崇和表现出来的工科思维、工程价值观和行为方式，如严谨务实、追求技术、强调创新、身体力行，讲究程序，精细化管理等工程师要素，并将其工程师文化的精华部分升华到二级学院学园文化、院训的高度并制度化。

电气学院副教授林伟认为：谈到工程师文化，首

先，科学、理性、严谨、求实、遵法度、循规则等特质应成为工程师的本能，如果说对于对未知的好奇是科学家的固有品质，对于完美的追求应该流淌于工程师的血液。

其次，我校作为“应用技术”为本的高校，在现代职业教育体系建设中，应赋予职业教育以自己的定义，学校适时提出弘扬工程师文化，切中要害，正当其时，可以成为学校振兴的抓手。合并前的三校在应用型高专的建设上取得相当多的经验，可以从传统中汲取营养。

建议学校制定具体措施鼓励教师深入一线生产实践，因为有工程师素质的教师才有可能培育出同样气质的学生；教学方面不应有意无意地将基础理论和技能培训对立起来，要转变思路，教学上还是要扎实基础，补强短板；技能训练方面各个专业要精炼各自行业的职业要素，这方面需要教师紧跟行业前沿，尤其需要聚焦于软件工具的应用，深刻认识到工程设计软件化的趋势，深刻认识到各种工具软件介入教学宜早不宜迟、宜广不宜窄、宜深不宜浅；实验室建设方面要贴近企业实际构建，学习对最常用的设备、仪器、仪表的熟练使用并解决实际问题；校园文化氛围的营造也不可或缺，如企业工程师系列讲座、DIY 社团，兴趣小组等等，百花齐放。

### 经典品鉴

有子曰：“礼之用，和为贵。先王之道，斯为美。小大由之，有所不行。知和而和，不以礼节之，亦不可行也。”

【译文】有子说：“礼的应用，以和谐为贵。古代君主的治国方法，可宝贵的地方就在这里。但不论大事小事只顾按和谐的办法去做，有的时候就行不通。（这是因为）为和谐而和谐，不以礼来节制和谐，也是不可行的。”

【评析】和是儒家所特别倡导的伦理、政治和社会原则。《礼记·中庸》写道：“喜怒哀乐未发谓之中，发而皆中节谓之和。”杨遇夫《论语疏证》写道：“事之中节者皆谓之和，不独喜怒哀乐发一事也。和今言适合，言恰当，言恰到好处。”孔子认为，礼的推行和应用要以和谐为贵。但是，凡事都要讲和谐，或者为和谐而和谐，不受礼文的约束也是行不通的。这是说，既要遵守礼所

规定的等级差别，相互之间又不要出现不和。在奴隶社会，各等级之间的区分和对立是很严肃的，其界限丝毫不容紊乱。上一等级的人，以自己的礼仪节文显示其威风；下一等级的人，则怀着畏惧的心情唯命是从。

有子曰：“信近于义，言可复也；恭近于礼，远耻辱也；因不失其亲，亦可宗也。”

【译文】有子说：“讲信用要符合于义，（符合于义的话）才能实行；恭敬要符合于礼，这样才能远离耻辱；所依靠的都是可靠的人，也就值得尊敬了。”

【评析】孔子的弟子有子在本章所讲的这段话，表明他们对“信”和“恭”是十分看重的。“信”和“恭”都要以周礼为标准，不符合于礼的话绝不能讲，讲了就不是“信”的态度；不符合于礼的事绝不能做，做了就不是“恭”的态度。这是讲的为人处世的基本态度。

## 回顾成绩干劲足 展望未来信心满

（上接第2版）课程体系建设，保证高层次高水平应用型人才的培养，学院将以行业需求为导向，以能力模块为基础，逐步形成一套以培养应用型人才为特色的课程体系。

### 以党建促育才 突出培养特色

孙小玲教授简要回顾了化工学院八年来各方面建设的成就。学院围绕人才培养、内涵建设加强党建，以党建来促进人才培养。学院把学风建设、大学生科创、社团、就业等溶入到学生党建工作中，设立“党团驿站”“特色社区工作站”，面向学子定期宣传党建资料、建立基层社区党建论坛、开展党性教育，组织学子开展社区活动，凝聚团队人心和力量，开设“研究生成长”服务区为研究生提供学术交流、本科生咨询考研事项等平台。学院先后举办了三届考研论坛，激励学有余力的学生积极进取、发奋学习；同时还以学生党支部为依托，以优秀学子为骨干，建立学生学习互助组、科创活动小分队，不断引领学风建设，浓郁课堂、实验室、寝室的优良学风氛围，不断激励学生投身科创活动中、参加各类技能竞赛、科创大赛，并先后捧回了许多奖项。

围绕“应用技术”这一办学特色、人才培养特色，孙小玲畅谈了自己的体会。她认为，现在有一种观念误区，把“应用技术”看成低层次的。但“应用技术”不是办学层次概念，而是类别概念。硕士、博士也有偏“应用技术”型的，“应用技术”不应与科研、与研究生教育对立起来。学校正在凝练的“工程师文化”正呼应了“一线卓越工程师”的人才培养定位，人才培养模式因此也要不断创新。化工学院通过“卓越计划”探索人才培养新模式，同时积极在整个学院不断强化理论教学之外的实践环节教学，通过鼓励大学生科创活动、强化实践基地建设、师资队伍建设和实

验实践实训等各种途径，努力提升“应用型人才”的“含金量”。同时，在现代职业教育体系建设的背景下，展望学校未来的发展定位，化工学院已开始了“中本贯通”职业教育的人才培养体系的探索，进一步创新人才培养模式。

### 真心关爱学生坚持“立德树人”

入职仅三年的朱菁老师，在学生眼中就象邻家大姐一样亲切。而她也立足辅导员工作岗位，兢兢业业地做好大学生思想政治工作，以真心和真诚对待学生，引领学生不断成长。

她的时间、精力都用在所带的一百多名学生中，特别关心那些需要处于困难中的学生，她这样的故事有很多。有一位女生因为小时候的家庭变故而导致心理障碍，患上了轻微的焦虑抑郁症，并引起心脏出现健康问题。朱老师常常和她谈心，细心倾听并多方开导她、为她出主意，后来该女生又休学一年进行心理和心脏方面的诊治，在此期间朱菁仍与她密切联系，引导她渐渐走出心理阴影；还有一位外地学生因患病，而家人都不在身边，朱菁放弃休息时间，叫上几个学生一起把该患病学生送到南桥医院治疗，并自己买了许多食品送给患病学生，还为他办理各种手续。

真心换真心，学生也十分爱戴朱老师。有一次朱菁在同济大学参加上海市辅导员技能大赛。她并没有告知学生，但若干学生自发赶到远在市区东北角的同济赛场。正当朱菁登台参赛时，台下的学生后援团大声鼓掌支持自己的朱老师。直到她最后夺得大赛三等奖……

在第三次党代会来临之际，朱菁认为，自己当前最重要的任务是在新形势下坚持“立德树人”的导向，以培养应用技术型人才为目标，在工作实践中不断学习提高自身素质，更好地引领学生成长成才。

## 希望是一道光

——观《肖申克的救赎》有感

□ 韩丹妮

看过不少电影，也写了不少影评，但每次谈到《肖申克的救赎》，总是有种博大精深、不知何处评起的感觉。这部影片长期荣登“十大经典影片”榜，它无论从主题、意蕴、画面、演艺方面来说，都是十分优秀的。

影片讲述了银行家安迪·杜佛尼被误判谋杀妻子及其情夫，在狱中19年内始终没有放弃平静、没有放弃追求灵魂的自由、没有被监狱制度化、没有屈服于典狱长的卑劣手段的故事。安迪是一只不属于笼子的鸟，通过地洞，从监狱逃了出来，去追求自由与希望。

电影落下帷幕，“恐惧让你沦为囚犯，而希望你让你重获自由”这句话一直在我的脑海中回荡。在激动澎湃的心情得以平复后，我开始思考：“希望”是一道光，是一道刺眼的光，它会一直照亮我，引领我，走在正义无畏的康庄大道上，追求我自己的自由和希望。

影片花了大量篇幅构造越狱的故事，并不是为了突出主人公安迪的智慧，而是描绘了一个人秉承着“好好活下去”的希望所迸发出的超强的勇气与忍耐。这一精神力量无限地推动着人们，不断进步、不断突破、挖掘自身无限潜力，从而创造出一个又一个奇迹。有犯人对安迪说：“希望是危险的东西，是精神苦闷的根源。”这是因为他不懂希望，不相信希望就像一道光，可以带给他信念、自由、友谊，所以他只得永为阶下囚，永远照耀不到希望之光。

希望是一道光，心中只要存在希望，眼前便永远不会被黑暗遮蔽；心中存在希望，便可振翅翱翔于空中；心中存在希望，身体才能迸发出无穷力量，才能企及自由。是的，希望是一道光，这道光，正如典狱长打开圣经《出埃及记》、所记述的摩西带领以色列人在上帝指引下逃离苦海带给后人以永恒的启示那样；又如主人公安迪爬出五百米恶臭的污水管道，在大雨中振臂高呼时所演绎的那样。

希望之光下，懦弱的灵魂被照耀得睁不开双眼。人生需要释放灵魂，而不是让卑微的灵魂禁锢我们。让灵魂自由吧，在这希望之光下，照亮我们的璀璨人生。

读书



### 校第四次学生代表大会胜利召开

（上接第2版）民主建设等方面所作出的工作和努力。上海师范大学学生会主席代表兄弟高校致贺词。

第一次全体会议上，与会代表听取了汤晓宇同学代表第三届学生委员会作的工作报告，就工作报告、大会的选举办法、学生委员候选人、学生会章程、大会提案、大会的决议等进行了热烈讨论。第二次全体会议表决通过了上海应用技术学院学生会章程、选举产生了第四届学生委员会委员，随后由第四届学生委员会选举徐嘉辉为第四届学生委员会主任、选举产生了郑舟为学生会主席，贾贝伊、孙元哲、贾卅崧、竺晓婷、刘思诗、王娴婕为副主席的新一届学生会主席团成员。

### 学校举办2014年“三创”教育暨社会实践表彰大会

（上接第2版）个人；材料学院、化工学院、计算机学院、经管学院、人文学院、工创学院荣获2014年度大学生暑期社会实践优秀组织奖。

学科技能竞赛优秀指导老师代表、机械学院谈理教授作了专题发言；市知行杯二等奖获奖团队材料学院《便携式激光粉尘仪》项目团队、经管学院青年恒好公益创业全国前二十强团队《无声之梦，绘多彩世界》项目团队、生态学院、经管学院联合组队的“创青春”创业计划大赛国家银奖项目《建筑生态屋顶绿化有限公司》团队成员在大会上进行了项目演示。

人生格言于我们每个人来说，是信念，是原则，是贯穿整个灵魂的力量。对我而言，人生的每个阶段都有不同的经历和感受，也会有不同的人生格言。我将这些格言视若珍宝，贯穿于行动中。

现阶段，我最喜爱的人生格言是《等风来》中的一句话：“如果想飞起来的话，只有勇气往前冲，是不够的，我们得停下来，什么都不要想，让自己清空，只是等风来。”

许多成功人士都说人生如逆水行舟，不进则退，所以不管做任何事情，都要使出吃奶的力气，去追寻一个结果。从前的我也是这么认为的，于是很用力地生活着，《等风来》让我改变了想法。

高考时跟随同学们一起热热闹闹地进了考场，互相祝福打气，欲将自己三年的准备与才气于此此刻盛放。然而直到

·我最喜爱的人生格言·

## 等风来

□ 孙黛

坐到桌前拿起笔的那一刹那，我才注意到巨大的心理压力让我的手不住地颤抖，以致书写时握笔的手如同挂铅，笔笔艰难……我一直认为自己是个很坚强的人，但当命运之考真正来临的时候，我还是胆怯了。

考试结束后，未知的结果让我继续承受着巨大的压力。偶然的机，我翻开了《等风来》，看到了上面的这句话，它如同一道光瞬间照亮我的世界，让我豁然开朗。谋事在人，成事在天，凡事不用强求一个结果，也不要出乎意料之后恼

羞成怒，属于你的东西终究不会丢失。当自己已尽所能的时候，便需要一种“等风来”的状态，心平气和地等待事情的结局。得到了不要自满，失去也不必介怀。

然而人非草木，有多少人能够真正做到不在意呢？所以“等风来”只是一种理想的状态。在真正得到结果之前，我们要咬住牙，握住拳，按捺心中的惶恐与兴奋，让心沉淀、平静。只有对成功失败安之若素，才能鼓起勇气继续为下一场战役做好准备，挺直脊柱走向未来。

“等风来”这句话，是面对尽自己最大努力却未必得到理想结果时的安慰，也是一种警示，即使得到了理想的结果也不必盲目庆幸。

等风来吧，无论成败与否，从容地等待下一场鼓动的大风把自己带向更高天空。

## 青春的舞鞋

□ 汪下弟

我梦想着  
能够像每一个在舞台上尽情演绎的舞者一般  
拥有自己绚丽光彩的舞鞋  
站在宽广的舞台上  
当音乐缓缓响起  
所有的一切都只属于我一个人  
一个人的镁光灯  
一个人的影子  
一个人的舞蹈  
穿上这双美丽的舞鞋  
我疯狂地舞蹈着  
忘记了舞台下空无一人的观众席

## 第21个冬季

□ 顾瑾璞

瑟瑟的寒风夹杂着长长的思绪，时光又到了雪花纷飞的时节。行走在街头，迎面的风有些许清冷，我习惯性地向上拉了拉衣领。这是我人生迎来的第21个冬季。

依稀还记得刚来应技大的那个夏季，热热的天伴着嘈杂的心情。我提着行李箱，望着寝室楼下面开得正盛的合欢花，密密的枝叶透来阳光斑驳的暖色调，如同我所憧憬着的关于大学的暖暖梦想，以及所期盼的四年后的鲲鹏展翅。

一晃三年过去了。三年来，现实或多或少磨去了我幼稚的想法，磨硬了我的翅膀。对未来的幻想也渐渐回到现实的轨迹上。

大三的光阴，是象牙塔里向我们悄悄打开的一扇窗，外面的世界即丰富诱惑又充满挑战。既想好好大展身手却又担心才疏学浅，不能立足。大三，还面临人生的再一次抉择。摆在我们面前的是几条不知终点的路途——就业、考研、出国。

如果说高考的奋斗是跟随大流的挣扎，那么考研的拼搏就是三五成群或独自一人闯荡的羊肠小道，必须胸怀学术探索的志向，只有经受住实验室的寂寞、数据处理的枯燥和相比外面缤纷世界的单调，才能向学术的高峰发起挑战。

三年前的暑假，刚拿到通知书的刹那，我斗志激昂，想着要登上最高的学术巅峰，要有最高尚的人生追求。可是时光荏苒，等我终有机会可以勇攀高峰的时候，我犹豫了。不是自以为已经硬了翅膀，可以翱翔，也不是自命不凡，以为前途平坦，而是我的目标已不再是攀登最高的山峰、瞭望最远的地方。我想有一个属于自己的天地，不必很大，不必豪华，但是可以让我沉淀内心的浮华，那是真正属于自己的桃花源，仅此而已。

未来的路无论如何选择终是充满挑战。我并不羡慕别人路途的平坦宽阔，因为是山的险峻造就了其挺拔的气魄，是水的宣泄凝聚了川的灵动。所以，未知的一切我都不畏惧。我希望，选择继续深造的同学们可以将对学术的崇高敬意进行到底，人生的春天可以更久一点，花开遍地。而我们这些选择描绘初夏的画家，也有一副美美的景致，在心底弥漫。



冬之韵

孙庆华一摄

不因为世俗的眼光而放弃追逐的梦想  
不因为内心的怯懦而止步不前  
不因为一时的成功而忘记自己的身份  
我只是个带着梦想不断向前的年轻人  
我知道应该纯粹地活着  
活出属于自己的精彩  
可当我观看完其他人的生命之舞  
我才知道自己终是如此的平凡

起身跳跃，我呼吸到了上空的气息  
让我感觉清醒和愉悦  
我不知道这舞为谁而跳  
但我却享受其中  
脚底磨出了水泡，膝盖隐隐作痛  
我没有停止  
继续着自己认为最美丽的舞蹈  
没有人为我鼓掌  
我不在乎，  
我要一直舞下去  
我不要平凡，我要成为那独一无二的舞蹈家  
因为我有舞鞋的陪伴

一场舞蹈结束后  
我轻捧起自己的舞鞋，拂去上面累积的灰尘

## 两张纸条的故事

□ 李锐

生活中，每天都有故事发生。把这些或精彩或平淡的故事用心灵丝丝串起来，便是我们生命中一道亮丽的风景线。今天，我想和朋友们分享的，是两张纸条的故事：第一张叫做“林妹妹倒拔垂杨柳”，第二张叫做“长大后我就成了你”。

时间退回到2011年10月，当时我还是上海外国语大学研究生三年级的学生，正处于找工作的阶段。我的室友小桃收到了咱们学院的面试通知，而我却因为简历发得太晚，痛失良机。好在我们寝室的优良传统是“除了男友，一切共有”，小桃和我情同姐妹，深知教育之于我，不只是安身立命的工作，不只是传道授业的职业，更是平凡生活的英雄事业，是永不消逝的挚爱深情，所以她极力建议我一同面试。我要参加“霸王面”的消息一传开，同学们的下巴都要掉到地板上了：“霸王面？！你这样一个痴迷古典文学的人，竟然要去做一件最不古典的事儿？”“是的，梦想在望，多情善感的林妹妹也可以力拔山兮气盖世。”就这样，满怀对教育事业的憧

憬，我来到学院面试，最终得到了这一份差点就要与我失之交臂的工作。当时面试抽签的纸条，我一直把它夹在枕边读物里时常翻看，提醒自己不能辜负妹妹的无私帮助和学院的欣赏信任，不忘初心，方得始终。

心最重要，也最难得。若是心如枯井，即使飓风也难掀起一丝涟漪，只有把一颗热爱生活热爱学生的心托在掌上，像红红的草莓托在厚厚的绿叶上，才能换得学生的真心。孔夫子说：“朝闻道，夕死可矣。”于我，则是“朝传道，夕死可矣”。德国哲学家雅斯贝尔斯说得对：“教育本身就意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”我希望学生成为怎样的人，首先我自己就要是这样的人。在某一节阅读课上，我与学生分享自己的原创诗词，鼓励他们和我一样做快乐的追梦人，找到能令自己衣带渐宽终不悔的志趣，向全世界庄严宣告：“我有一事，生死与之。”我永远忘不了学生们当时明亮的眼神，套用一句歌词来形容：“来日纵是千千晚星，亦绝不可使我

更欣赏。”下课之后，一名男生带着腼腆的笑容递给我一张纸条，上面用英语写着：“我发誓两年之后超过您。”那一刻，我捧着纸条，如获至宝，想起数学家丘成桐教授的一番话：“立志要做大学问，只不过是一刹那那事。往往感情澎湃，不能自己，就能够将学者带进新的境界。”我总是希望在学生的心田里播下求真求善求美的种子，可能我无法亲眼目睹每一颗种子生根发芽、开花结果，但是一想到将来姹紫嫣红开遍的美景也有园丁的一点功劳，我就觉得无比欣慰。上学期期末，我为学生们写了一首赠别诗：“绿新红嫩景初成，泉溉泥封无限情！留圃何如移圃好，笑携手瓮送君行。”经过一年的辛勤耕耘，我惊喜地看到每一朵花都呈现出“绿新红嫩”的可爱模样，已经可以想见将来“绿肥红润”的热闹景象了。等我老了，我希望自己能够自豪地吟诵唐代诗人白居易的诗句：“令公桃李满天下，何用堂前更种花。”

这就是两张纸条的故事——一个是我自己的梦，一个是我筑起的梦。