

上海应用技术学院报



SHANGHAI YINGYONG JISHU XUEYUAN BAO

中共上海应用技术学院委员会主管主办 本报编辑部编辑出版

校训

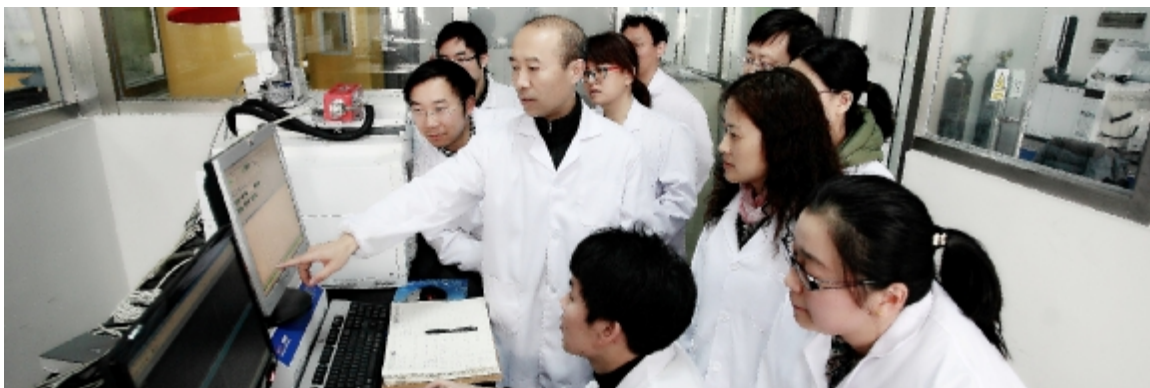
明 明 明
事 学 德

2015年1月25日

第260期

国内统一刊号:CN31-0826(G)

肖作兵教授科研项目喜获国家科学技术进步二等奖



图为肖作兵教授和他领衔的团队在做实验

孙庆华 / 摄

本报讯(记者 王鸣彦)1月9日,2014年度国家科学技术奖励大会在北京隆重举行。党和国家领导人习近平、李克强等出席大会。由我校肖作兵教授主持的“新型香精制备与香气品质控制关键技术及应用”项目荣获国家科学技术进步二等奖(我校作为第一完成单位),实现了我校国家级科学技术奖的重大突破。

肖作兵教授领衔的香精香料课题组经过十三年的潜心研究,发明了基于香气与香韵协同的咸味香精制

备与香气品质控制技术,开发了纳微尺度胶囊的香精制备与缓释控制技术,创立了基于仿生嗅觉原理和化学计量方法的香气品质分析技术,整体达到国际先进水平,研发的68个香精产品实现了产业化。近三年直接经济效益约28亿元,间接经济效益108亿元,培育了8家高校技术企业和三家上市公司,促进了我国香精行业的发展。

能够赢得这样的荣誉,对整个团队来说都是莫大

的鼓舞。这是他们团结一心、经历无数次实验后所嗅到的最甜美的芳香。

作为上世纪九十年代的博士,肖作兵一毕业就面临很多好的就业机会,但热爱香精香料研究、一心想在这一行业中探索的他,毅然决然地选择了在原轻专(后并入上海应用技术学院)的食品工程系工作,并由此踏上了香料香精、食品添加剂和生物工程等领域的科研之路。

肖作兵教授一直相信这么一种理念:当今著名的科学家中,天才其实并不多,成功大多靠的是自身不懈的努力。“十年磨一剑,看准一个目标,坚持十年,一定能有所成绩”,他也常常以此来教导自己的研究生。2001年,双汇集团慕名找到肖作兵团队,希望其团队能够帮助开发出一种新的食用香精。因为完成时间有限,团队顶着巨大的压力。而对于自己和团队始终充满着信心的肖作兵却将这一压力转化为动力,他带领团队成员起早贪黑、没有任何休息日地攻克着一个又一个难关。由于项目任务过于繁重,休息不足,肖作兵患上了胆囊炎。在医生的劝说下,他进行了手术,术后,他被告知要想身体康复,至少得休息一个月的时间。然而,因为项目需要,肖作兵仅仅休息了两个礼拜,线还没拆就不得不坐火车赶到双汇(下转第3版)

尊老爱老助老 弘扬中华传统美德

本报讯(通讯员 李云)离退休党总支近年来在离休支部与退休支部之间开展了“双结对”活动,充分利用离休老党员参加革命早、信念坚定、有经验和威望的优势(目前我校有离休老干部39人,平均年龄已达87.78岁),以及退休党员人数多、年龄相对较轻、活力充足等特点,推动支部之间、党员之间的互帮、互学、互敬、互爱主题活动,全面提升基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力。

该活动经过几年的实践后,志愿者人数从最初的几位同志发展到如今的30多位,结对也从原先的几对发展到如今的全体离休干部和部分高龄退休老同志,并拓展了社区力量为离休老同志服务,使我校的离退休老同志得到了多重关爱和关心,积累了很多好的做法与经验。

这一实践有着积极的意义。在校2014年度志愿者与老干部双结对工作座谈会上,校党委副书记、纪

委书记宋敏娟听取了各退休党支部书记介绍了支部的结对情况和有关做法,例如:退休东区党支部全体支委会成员带头与离休老干部结对,形成良性互动机制,支部书记还带领学生党员带着自己的书画作品和创作的诗歌到医院、敬老院探望祝尔纯夫妇,去感受深刻的革命传统教育。根据老同志的特点,各支部想老同志之所想、急老同志之所急,将离休老干部当作自己的父母亲一样,将心比心,通过上门探望与电话问候相结合的方式,给老同志们带去更多精神上的安慰。一些志愿者还将曾经担任过居委会干部的家属也带进志愿者队伍中来,利用家属熟悉业务的优势为结对的老同志服务。志愿者们一致表示,会利用好离退休党总支搭建的这个平台,在结对服务中虚心学习老同志的好思想、好品德,继承他们(下转第3版)

社会主义核心价值观落细落小落实

应用技术大学(学院)联盟专家组考察我校

本报讯(通讯员 毕劲松)1月19日,以宁波工程学院党委书记苏志刚为组长的应用技术大学(学院)联盟专家考察组莅临我校,就学校申报加入应用技术大学(学院)联盟进行实地考察。校党委书记吴松、校长刘宇陆、副校长叶银忠出席了考察汇报会。

汇报会上,吴松代表学校致欢迎词,对莅临我校的联盟专家组表示欢迎,并表达了我校加入联盟的意愿。

刘宇陆向专家组汇报了我校的基本情况、办学定位、发展战略以及办学成效,并希望专家们对我校今后的发展多提宝贵意见和建议。叶银忠汇报了我校近年来在应用型人才培养方面的探索与实践。与会人员就应用技术类高校的建设工作进行了探讨和交流。

在校领导的陪同下,专家组实地查看了我校香料学院、工创学院、生态学院、城建学院和轨交学院的相

关实验室。专家组对我校在服务地方经济社会发展需要、培养产业急需的应用型人才等方面的扎实工作表示满意。

据了解,全国应用技术大学(学院)联盟是为落实《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010—2020)》提出的“促进高校办出特色,建立高校分类体系,实行分类管理,建立现代职业教育体系”的要求,在教育部的指导下,由以应用技术大学类型为办学定位的地方本科院校(简称应用技术大学)于2013年6月28日发起成立的组织。联盟围绕建设应用技术大学类型高等学校的目标,组织联盟成员推进教育改革,促进联盟成员的转型发展、合作交流、学术研究,推动建立起产教融合和协同创新机制,推动地方高等学校更好地服务区域经济社会发展。

上海高校文明单位(和谐校园)考评组莅校实地检查

本报讯(记者 王鸣彦)1月8日,上海高校文明单位(和谐校园)考评实地检查组一行15人来到我校,对学校2013-2014年度上海文明单位(和谐校园)创建工作实地检查。检查组由市教委职能处室及部分高校文明办主任共15人组成,上海海洋大学党委副书记汪歙萍任组长。校党委书记吴松,校长刘宇陆,副校长叶银忠、张锁怀、张艳萍会见了检查组一行。

学校党政领导对检查组的莅临表示欢迎。吴松表示,学校一直以来高度重视文明创建工作,把文明建设与学校的管理工作、教学工作、科研工作、学生工作等方面的工作紧密结合,融入到学校改革发展和内涵建设的方方面面中,促进学校各项事业健康和谐地发展。

随后,检查组分别开展了校领导访谈、教工访谈和学生座谈,对师生进行了随机问卷调查,并对平安校园、卫生保健方面工作进行了专项检查。

上海高校知服平台香研中心在校成立专业机构

本报讯(通讯员 李建民)1月17日,上海高校知识服务平台香料香精及化妆品研究中心安全功效评价技术协作委员会合作框架协议签约仪式在徐汇校区举行。副校长、香研中心管委会主任陈东辉出席会议并致辞,上海日用化学工业协会秘书长金坚以及上海家化联合股份有限公司、上海相宜本草化妆品有限公司、苏州出入境检验检疫局、上海香料研究所等单位代表出席仪式并签约。

陈东辉指出,高校知服平台的建设离不开政府部门、行业协会和行业巨头的协作与支持,技术协作委员会的成立和运作,将能为平台建设起到制订行业标准和规范市场行为的作用;金坚对技术协作委员会的成立表示祝贺,同时表示将全力支持中心的验收工作;研究中心就平台近期建设事宜作了汇报;各合作单位有关负责人纷纷就平台验收事宜提出建议。

送温暖：校领导走访慰问困难师生



本报讯(通讯员 杨欣 魏立群)1月19日上午,校党委书记吴松、校长刘宇陆、副校长张艳萍在相关职能部门和二级学院负责人的陪同下,来到学生宿舍看望慰问了部分家庭经济困难学生。

校领导向同学们送上慰问金和慰问品,仔细询问了大家的学习、生活状况,鼓励他们要继续努力,影响并带动身边同学,共同成长成为优秀的栋梁之才。学校领导的关爱深深感动了同学们,他们表示一定会更加发奋学习,自强不息,以优异的成绩回



报学校及老师。

又讯 根据市总工会《关于组织开展“心系职工情、温暖进万家”为主题的2015年元旦春节送温暖活动的通知》精神,学校启动了2015年元旦春节慰问送温暖工作。校党委副书记、校工会主席宋敏娟探望了电气学院、外语学院、教务处等部门生病在家休养的职工,送上慰问金,并带去了学校的关怀和慰问,希望他(她)们安心休养,早日康复。校工会和各二级单位工会也将在近期陆续走访慰问困难职工。

第二届「学长导航计划」启动

本报讯(通讯员 蒋岩岩 王宏伟)我校首届“学长导航计划”总结表彰暨第二届启动大会日前在奉贤校区召开。副校长叶银忠、张艳萍出席会议。各二级学院学生工作负责人,第二届“学长导航计划”指导老师、学生成员,首届“学长导航计划”获奖学生及学生处、招生办相关老师300余人参加会议。

会上,叶银忠宣读了获得首届“先锋导航员”、“优秀导航员”称号的学生名单,并代表学校向即将出征的第二届“学长导航计划”成员授旗。张艳萍在讲话中希望各位承载着责任和荣誉的学长们充分利用“学长导航计划”这个实践平台,挖掘自身潜能,发挥应用学子的才智,在宣传学校、招生服务中成长自我、提高自我。

“学长导航计划”作为我校招生宣传和育人的平台,得到了二级学院的高度重视和广大学生的积极参与。首期成员走访了159所中学,足迹遍布全国26个省市,登记了655名“准大学生”信息。第二届“学长导航计划”进一步加大了组织力量,各二级学院配备了指导老师,学工部、招生办、指导老师建立了“学长导航计划”的微信群和QQ群,为学长们提供有力的支持和指导。目前,已有322名学生主动报名参加该项活动。

依托校友资源 推进产学研合作

本报讯(通讯员 毕劲松 袁翔)1月18日,副校长张艳萍代表学校与我校友、江苏尖儿动漫艺术传媒有限公司董事长陈克签订了产学研合作协议。双方将充分发挥各自优势,开展多种形式的合作,共同构建产学研联盟的新体系,建立产学研长期合作关系,推进企业与高校的协同发展,努力实现“校企合作,合作共赢”。

签约仪式上,张艳萍感谢陈克校友一直以来心系母校,关心母校发展。她指出,此次合作为双方在教学科研、学生实习等方面的对接搭建了一个很好的平台,今后双方还可以尝试进行更广泛、更深入的合作。

陈克1986年毕业于原轻专平面设计专业。应校友会邀请他曾于2014年11月回母校访问,访问期间和科技处相关负责人进行了会谈,就产学研合作初步达成共识。

近年来,我校通过校友会平台与多个校友企业开展校企合作共建,此类合作充分发挥校友资源优势,为推进产学研合作与协同创新扩展了更多的合作空间,较好促进了学校科技成果向现实生产力的转化。

校红十字会工作荣获市级表彰

本报讯(通讯员 羊忆军)日前从上海市人力资源和社会保障局与上海市红十字会获悉,我校红十字会(以下简称“校红会”)被评为2011—2014年度上海市红十字工作先进集体。

校红会成立于2002年,目前会员数近4000人。自成立以来,校红会不断完善管理制度,在全校范围内,特别是在学生群体中推进红十字精神、传播红十字理念,在大学生救护培训、红十字知识传播、志愿服务深化、预防艾滋病宣传教育、思想素质教育、社会奉献等方面取得了较大成绩。

校红会坚持“倡导奉献、悉心关怀、热心服务”的工作方针,激发广大师生强烈的奉献意识,积极开展无偿献血公益活动,并逐步推动造血干细胞捐献工作。我校献血工作连续多年超额完成,先后获得2009年度上海市高校无偿献血组织奖、2012年度无偿献血推进奖、2013年度“先进集体”等荣誉称号。

志愿服务是校红会活动中一道亮丽的风景线,也是学校红十字工作的一项重要内容。红十字志愿者们关爱阳光宝宝,走进自闭症儿童家庭,为他们送去温暖与帮助。更坚持长期与上海市精神卫生中心合作开展以“描绘爱心的彩虹,绽放天使的微笑”为主题的爱

爱自闭症患儿献爱心活动,使得人与人之间的距离变得更亲近。

校红会自建立以来,坚持每学期至少开展4期预防艾滋病教育活动。并在每年12月1日世界艾滋病纪念日举办专题特色活动,发挥防艾志愿者和红十字使者的力量,传递基本的艾滋病防治知识以及平等尊重、互相关爱的理念。

除上述工作外,校红会还开拓创新活动形式,构建学校活动品牌。如结合“五·八”世界红十字纪念日、“12.1”艾滋病纪念日、校运动会、军训工作,先后多次开展以急救、同伴、红十字知识传播为主题的游园会;开展“情满应用校园,助川重建家园”、“大地之爱·母亲水窖”、“爱,让生命川流不息——为重病同学建起生命长城”等主题的爱心募捐活动;举办“希望承载梦想·心灵映射博爱”5·12周年主题晚会、“护卫你我生命,让爱与善同行”急救包扎比赛、“携手禁烟让肺自由呼吸”禁烟logo征集大赛等活动。活动得到了师生及上级领导的多方肯定,获得了良好的社会效应。

多年来,校红会秉承“人道·博爱·奉献”的红十字精神,在培养青少年奉献意识,推进学校德育素质教育和精神文明建设方面发挥了积极的作用。

我校多名教师入选 上海千人计划等高层次人才项目

本报讯(通讯员 王伟 陈浩森)近期,上海市委组织部公布了上海市第四批“千人计划”入选名单,我校海外高层次人才徐志民教授入选该计划。与此同时,我校教师孙洪涛、廖梅松被中共上海市教育卫生工作委员会、上海市教委授予2014年度“上海高校特聘教授(东方学者)”称号。此外,我校两名青年教师还入围了市教委“青年东方学者”计划,即将进入答辩环节。

近年来,学校不断加大高层次人才的引进培养力度。截止目前,我校共有4人入选上海市“千人计划”、10人获“东方学者”称号。今年学校还成功引进了邓维等多名教授,进一步优化了我校的师资结构。这些优秀领军人才的引进是我校“人才强校”战略的重要体现,对推动我校相关学科及人才梯队的发展、促进我校师资队伍队伍建设起到了重要的作用。

机械学院开展科创平台建设研讨

本报讯(通讯员 刘爱玲 周新玲)为培育工程师文化,深化实践育人,机械工程学院组织召开了科创平台建设研讨会。

会上,指导科技竞赛、学科竞赛的教师分别就自己指导的赛事做了交流发言。谈理教授建议学校和学院应加大政策导向的力度,吸引更多年轻老师加入到指导学生参加科技活动的平台上;同时指导教师要成为学生刻苦钻研的典范。纪林章老师认为学院大量的实验室平台是创新的有利资源,可以让研究生带本科生、高年级带低年级,形成竞赛梯队。强成文老师则从组织学生参加各类竞赛的角度,谈了与竞赛指导老师沟通的重要性。

通过研讨,大家一致认为,针对学生在每个学习阶段的不同特点,可以打造不同的竞赛平台,并将各类专业竞赛资源整合,形成“育人闭环”,通过相应的政策导向,让科创活动吸引更多的师生。

化工学院举行多项奖学金颁奖仪式

本报讯 近日,化工学院举行了“岛津英才奖学金”与“科文特亚表面处理奖学金”颁奖仪式。上述奖项专为应用化学专业品学兼优的学生设立。岛津企业管理(中国)有限公司、科文特亚表面处理技术(苏州)有限公司等企业领导受邀出席。

颁奖仪式上,来自企业的领导对同学们提出了殷切的期望,希望同学们继续努力,为未来的工作和生活创造条件。学院领导对岛津公司与科文特亚公司支持教育事业,推动高校人才培养的理念与举措表示感谢,希望以产学研为纽带深入合作。章斌、董雨松、郑少明和杨凯作为获奖学生代表发言。

化工学院自2010年以来分别设立了天新药业奖励助学金、岛津英才奖学金、科文特亚表面处理奖学金、“Thermo Fisher”专项奖学金等四项奖学金,旨在帮助学生明确学习目标,强化感恩教育,成为具有深厚知识储备的优秀人才。

轨交学院组织 轨道交通行业系列招聘会

本报讯(通讯员 刘嘉宁)近期,轨道交通学院举办了轨道交通行业的系列招聘会,中铁二十四局、上海申通地铁集团维保中心、合肥地铁等单位分别来校招聘宣讲。

中铁二十四局专场招聘会主要面向交通工程、土木工程和通信信号专业。经过的面试,有19名同学与单位达成意向并现场签约。上海地铁集团维保中心专场招聘会涉及的专业较为广泛,面试场面火爆,不少毕业生与用人单位达成了初步意向。合肥地铁专场招聘会主要面向交通运输、运营管理和设备管理(包括车辆、通信信号、交通工程)等专业,近50名毕业生参加招聘会。

自2010年正式招生以来,轨交学院一直坚持“走出去,请进来”的教育培养模式,实现与行业无缝对接,将学生送到企业和实习基地培训、实习,邀请企业专家来校指导教学、科研。经过4年多的探索实践,取得良好的效果。

追寻生命的哲学意义

读《苏菲的世界》有感
□ 娄翔

确切地说,我还没有把这本书读完,大概只读了一半左右。但即便如此,它带给我的也已不仅仅是精神上的愉悦,更是心灵上的洗涤、净化。所以我还是决定写这本书——《苏菲的世界》——的读后感。作者乔斯坦·贾德眼光独特,以小说的形式、通过一名哲学导师向一个叫苏菲的女孩传授哲学知识的写作方法,揭示了西方哲学发展的历程。小说以对话形式讲述故事,将高深的哲理以简洁、明快的笔调融入小说情境,让人读起来并不枯燥乏味。不过我暂时只看到了苏格拉底、柏拉图以及亚里士多德阶段,但这已经足以让我感慨颇多了。

苏菲和别的正常挪威女孩一样,直到有一天她收到一封信,问她:“你是谁?世界从何而来?”从此她便进入了哲学的世界,开始像哲学家那样思考,以新的思想、新的角度审视这个世界。而这位哲学导师则以写信的方式向她介绍哲学历史,传授哲学知识。从“伊甸园——在某个时刻事物必然从无到有”到“魔术师的礼貌——要成为一个优秀的哲学家只有一个条件:要有好奇心”,到“自然派哲学家——没有一件事物可以来自空无”,再到“苏格拉底——最聪明的人是明白自己无知的人”……苏菲慢慢的被哲学完全吸引,她的结论是:哲学不是一般人能够学到的,但也许我们可以学习如何以哲学的方式思考。

之后,苏菲在宗教知识课考试中回答了一些问题,我觉得答得很好,现不妨摘录一段:“现在,她专心答第三道问题:‘良知是什么?你认为每个人都有同样的良知吗?’苏菲答道:‘良知是人们辨别善恶是非的能

力。’”我也深为赞同,因为良知是与生俱来的。这种观点与我们的“人之初,性本善”是不是有些相同呢?据我们所知,没有一种文化不关心“人是谁”、“世界从何而来”这样的问题。这真的是一个世界性难题啊!在它面前,再伟大的人也会变得渺小无比,而我们就更望莫及了,就像苏格拉底所说的那样:我只知道一件事,那就是我一无所知。“这个宇宙就好比一只魔术师突然从一顶原本空空如也的帽子里拉出的一只兔子一般,而我们人类则是寄居在兔子毛皮深处的微生物。不过哲学家总是试图沿着兔子的细毛往上爬,以便将魔术师看个清楚。”对于这个比喻,我深以为然!

我们生活在这个世界上,从哪里来?要到哪里去?类似的问题哲学家已经思考了一千多年了,而我并不指望能把这个问题搞清楚,我觉得我现在要做的,就是珍惜,并让自己的生命变得有意义。而要求得生命的意义,我就得知道我要干什么?我将来要做什么?怎样才能做到最好等等,而不是像现在这样上课、考试,我们都像这样学了十二年了,大学选专业时却发现自己喜欢干什么都不知道,这真是太悲哀了。

我认为,我现在要做的就是多读书,哲学书、文史书都很重要,因为这些东西关系着我的生命想要的内涵,以及对自己未来的规划和设计。至于四六级、BEC、考研什么的,都是父母告诉我的。简而言之,我走在路上,原来一直是他们告诉我怎么走、朝哪个方向走。后来,走着走着,他们没法替我找方向了,就只能你自己先学会静下心来,仔细观察、认真思考,听取其他人的意见,研究查看所有能利用的资料资源,然后确定自己的路。学历、知识、证书、文凭,只要有一定的资源支撑,再加上自身的努力,每个人都可以获得。但静下心来读书、思考,摸索创造出属于自己的一条路,自己也愿意走的路,就不是绝大多数人有机会获得的了。唯有如此,我才会获得生命中的真切意义,才不会白来世界一趟。



经典品鉴

【原文】

子曰:“父在,观其志;父歿,观其行;三年(1)无改于父之道(2),可谓孝矣。”

【注释】(1)三年:对于古人所说的数字不必过于机械地理解,只是说要经过一个较长的时间而已,不一定仅指三年的时间。(2)道:有时候是一般意义上的名词,无论好坏、善恶都可以叫做道。但更多时候是积极意义的名词,表示善的、好的东西。这里表示“合理内容”的意思。

【译文】孔子说:“当他父亲在世的时候,(因为他无权独立行动),要观察他的志向;在他父亲死后,要考察他的行为;若是他对他父亲(所立规矩)的合理部分长期不加改变,这样的人可以说是尽到孝了。”

【评析】这章谈的是有关“孝”的问题,把“孝”字具体化了。鲁迅曾经说过:“只要思想未遭禁锢的人,谁也喜欢子女比自己更强、更健康、更聪明、更幸福;就是超越了自己,超越了过去。超越便须改变,所以子孙对于祖先的事,应该改变,‘三年无改于父之道可谓孝矣,’当然是曲说,是退婴的病根。”(《坟·我们现在怎样做父亲》)

在本章中孔子说一个人当父亲死后,数年内都不能改变他父亲所制定的那一套规矩,这就是尽孝了。其实,这样的孝,片面强调了儿子对父亲的依从。宋儒所作的注说,“如不能无改于父之道,所行虽善亦不得为孝。”这样,无改于父之道则成了最大的善,否则便是不善。这样的判定原则,正如鲁迅所说的,是歪曲的。历史在发展,社会在前进,人们的思想观念,言行举止都不能总停留在过去的水平上,“青出于蓝而胜于蓝”,后代超过前代,这是历史的必然。

【原文】

子曰:“贫而无谄(1),富而无骄,何如(2)?”子曰:“可也。未若贫而乐,富而好礼者也。”子曰:“《诗》云,‘如切如磋!如琢如磨’,其斯之谓与?”子曰:“赐(3)也!始可与言《诗》已矣,告诸往而知来者(4)。”

【注释】(1)谄:巴结、奉承。(2)何如:《论语》书中的“何如”,都可以译为“怎么样”。(3)赐:子贡名,孔子对学生都称其名。(4)告诸往而知来者:诸,同“之”;往,过去的事情;来,未来的事情。

【译文】子贡说:“贫穷而能不谄媚,富有而能不骄傲自大,怎么样?”孔子说:“这也算可以了。但是还不如虽贫穷却乐于道,虽富裕而又好礼之人。”子贡说:“《诗》上说,‘要像对待骨、角、象牙、玉石一样,切磋它,琢磨它’,就是讲的这个意思吧?”孔子说:“赐呀,你能从我已经讲过的话中领会到我还没有说到的意思,举一反三,我可以同你谈论《诗》了。”

【评析】孔子希望他的弟子以及所有的人们,都能够达到贫而乐道、富而好礼这样的理想境界,因而在平时对弟子的教育中,就把这样的思想讲授给学生。贫而乐道,富而好礼,社会上无论贫或富都能做到各安其位,便可以保持社会的安定了。

工程师文化大家谈(五)

机械学院党总支副书记周文认为:首先应总结我校现有的文化特质,对企业反馈的我校历届毕业生所共有的踏实、好学、能吃苦、有企业忠诚度等优秀品质,要加以凝练、大力宣传,形成我校工程师文化的重要特征,并发扬光大。

其次,注重理论与实务并重、人文与科技融合的理念,培养学生的人文素养、理论素养、实践能力、创新精神,并将其贯穿于整个人才培养体系之中,学生对专业、对技术的热爱是成为卓越工程师的先决条件。

再次,提倡工程伦理文化,一线工程师应为社会制造质量精良、安全放心的产品,为社会发展作出自己的贡献。

教务处副处长肖立中认为:工程师的素养应该包括三个方面:1、工程师的技术能力,即开展工程师工作所需要的理论和操作的知识与能力。2、工程师的职业能力,即包括目标导向、团队合作等方面的开展工程所需

要的非技术能力。3、适应企业工作风格的能力。

目前,我校主要通过校内外的理论、实践课程的学习及职业资格证书培训等方式培养学生的技术能力,但也面临着双师型师资缺乏、课程与教材更新较慢、开展深度校企合作人才培养的企业还不够多等方面的困难;通过系列课程、讲座及竞赛项目、创新项目、毕业设计等来锻炼学生的职业能力虽已付诸实践,但也存在着参加竞赛创新的学生量还不是很大、毕业设计题目中能够贴近工程实际和团队开展合作等方面做得还不够的问题。

要解决这些问题,首先应进一步深化人才培养模式与教学方法的改革,做好第一课堂的培养;其次应强化第二课堂建设,做到人人都参与,因为工程师的很多素质都需要在课外的社会实践、竞赛、创新等活动中获取,“三创中心”建设将是一个好的突破口;第三应做好校企合作人才培养,校企合作一直是我校的优良传统和特色,也是凝练我校工程师文化的重要途径。

尊老爱老助老 弘扬中华传统美德

(上接第1版)的优良传统,通过自己的努力付出使老同志生活得更幸福。田林街道老干部科的同志也传授经验,介绍了为老干部服务的一些做法与经验。

对结对工作的成效及志愿者们的辛勤付出,校领导表示充分肯定,并指出志愿者结对活动是社会主义核心价值观自由、平等、文明、和谐、诚信、友善的体现,它继承和弘扬了中华民族尊老、爱老和助老的传统美德,离退休党总支率先践行,开了一个好头,为推动我校的精神文明建设做出了贡献;她同时要求要本着尊老、爱老、助老的宗旨,进一步弘扬好中华传统美德,继续做好关心老同志和党员群众的工作,把党的温暖送到广大离退休老同志的心坎上。

肖作兵教授科研项目喜获国家科学技术进步二等奖

(上接第1版)去做实验,这实验一做就从下午一直持续到第二天早上九点多,之后他又马不停蹄地赶回上海继续投入科研工作中。

肖作兵教授说,香精是一种重要的功能性添加剂,广泛应用于食品、纺织、日用化妆品、烟草、皮革、造纸等行业中,在国民经济中占有非常重要的地位。目前我国香精行业的总体实力和水平与国际发达水平相比仍存在一定的差距,香精产品的香气质量、稳定性、缓释性差,并存在着香精产品香气质量天然感差、热稳定性差和留香时间不够长等问题。“高品质香精制备与品质控制关键技术及应用”项目对香精制备、香气品质控制和应用中涉及到的关键技术问题进行了攻关。该项目以鲜肉和脂肪等天然动物资源(鲜肉和脂肪)为主要原料,发明了68种新型天然香精及缓释香精制备,通过脂肪控制氧化裂解、酶解、纳米等一系列技术,创造出稳定、自然的香味,留香效果较长,超越美国、瑞士的品牌。他介绍说,国际上微型香精的研制水平达到2.6微米,他们的研究目标比这个还要细微,达到纳米级,故称之为“纳米香精”。“纳米香精”能镶嵌在衣服纤维中,穿在身上能散发出幽雅的淡香,用了“纳米香

精’,内衣自身散发香气,不管水洗还是烘干,半年后香味犹存;新车开回家,车内不再是难闻的塑料味,而是一缕淡淡的幽香,火腿肠中香气柔软自然了,香皂的气味很好闻了,口香糖即使嚼上一天,依然口齿留香……

高质量的科研成果离不开整个团队的付出与努力。新型香料香精技术研究团队特别重视人才引进及对青年教师的培养工作,在肖作兵教授看来,科研团队要有自身的内涵,团队里的每个成员必须要具备敬业、心胸宽阔、人品端正等素养,因为这是团队成员集中精力、协作发展、共同进步的必要条件。团队中有不少老师在初加入团队的时候,专业并不完全对口,这个时候团队负责人一定要有开阔的眼界,宏伟的目标,为青年教师指明发展的方向,一步步地带着他们往下走。在他的指导下,团队成员如冯涛、胡静等分别获得上海市晨光学者的称号;伴随着团队的不断成长,多位青年教师从中级职称逐渐成长为副教授。团队目前已获得国家级自然科学基金、国家级自然科学基金、市科委、市教委研究多项,成功在SCI、EI或ISTP发表几十篇论文,人均科研项目研究经费到款达到几十万元。

我有两个伴随了我六年的亲密朋友,一个叫做“勇敢”——“我若不勇敢,谁替我坚强”;另一个叫做“执着”——“自己选择的路,跪着也要走完”。

小时候家里孩子比较多而且经济困难,我出生不到一个月父母就把我送到外公外婆家抚养。九岁那年母亲因病去世,外公外婆看我可怜就一直抚养我直至高中。每当我从一些大人们的门前走过,总会听到他们私底下议论关于父母的闲言碎语,并对我在外婆家生活评头论足。最主要的,是当我和小伙伴们闹脾气了,他们也会拿我的家庭说事。从那时起,我就觉得自己处处低人一等,从来不敢把自己的想法大胆地说出来,因为我觉得自己没有资格。

到了高中,同学们都在用各种书籍充实自己的头脑,我也不例外。偶然的一天,我在一本杂志上读到了一句触动心扉的话:“我若不勇敢,谁替我坚强。”我回顾了自己以往的种种不勇敢——不敢对欺负我的小伙伴说不,不敢对自己不喜欢以及不想做的事说不,不敢……是啊,我应该勇敢起来,为自己为家人撑起一片天空。我把这句话写在我

·我最喜爱的人生格言·

执着与勇敢

□ 孙程艳

的课本封面,刻在桌角旁边,贴在房间墙壁上,甚至用粉笔写在院子墙外。慢慢地,我学会了勇敢,学会了为自己勇敢,为家人坚强。

在农村,许多人还依旧保留着“女孩子终究要嫁人,不上学没有关系”的旧思想。不过好在父亲和外公外婆是比较开明的人,他们尊重我的选择。和我一起上学的发小们都因为家长的不同意而一个一个地辍学了,唯独我还在一直读着书。主要原因是我的成绩比较好,让家人感到骄傲。曾经有几次,家人试图对我提起不上学的事,当时我只是默默不语,低着头表示反抗。我用成绩坚守着我的渴望,我要实现走出农村的梦想。面对邻里的各种流言,我总是笑而不语,但心底里下定决心我要做得更

好,走得更远,飞得更高。

然而,一次模拟考试让我走出农村上一个好大学找一个好工作为家人争光的梦想瞬间没有了支撑点。各个科目我都考得不理想,努力了那么长时间,考试的结果却让我觉得神马都是浮云。我跌入了学习生涯的低谷。我失去了学习的动力,对学习不再那么热情。闲来无事,就找了几本小说看了看,当看到“自己选择的路,跪着也要走完”的时候我哭了,那种痛快释放的感觉从来没有过。我反复读了几遍,领悟其真正含义。我知道了越挫越勇、跌入低谷只为反弹得更高的寓意。就这样我重拾了自信,为自己选择的路而奋斗。不管遇到何种困难都会为自己的选择画上一个圆满的句点,为自己未来的人生喝彩。

执着与勇敢,与我结伴同行六年。在我失败的时候给我动力,在我有小小成果的时候为我喝彩,在我彷徨不定的时候给我梦想的方向,在我孤独的时候鼓励我勇敢坚强。

“我若不勇敢,谁替我坚强”、“自己选择的路,跪着也要走完”?——我的格言我的梦。

校园·青春

□ 顾瑾瑛

有人说:“我们用三年高中憧憬大学,用四年大学怀念高中,再用一生去思考大学。”

年年岁岁,岁岁年年,自古都是长江后浪推前浪,我们终于成了大学里最倚老卖老的学长学姐。站在毕业的风口浪尖,回望过去的青葱岁月,这四年花开花落,云卷云舒,怎一个情字了得?四年的五味杂陈,四年的光荣战歌,四年的成长蜕变,要交给青春怎样的答卷?

多少经奉贤妖风洗礼而折断的雨伞,多少次临考前熬夜的疲惫,多少次对学校食堂无力的吐槽,临了,是否会怀念?是否希望妖风再吹拂一次本就凌乱的发?是否更愿意尝一尝食堂“始终如一”的饭菜,是否还愿意为考试再认真听一次课、记一次笔记?

烈日、寒冬、晨辉、霞光,篮球场上的节拍永远不会是单调的统一。球场上矫健如飞的身姿,奔跑、旋转、跳跃、扣篮,流畅一气呵成。对球赛的狂热几乎是每个男生的写照。青春是场四年的友谊赛。

有时我想,大学也许是种叛逆。高中有多规矩地学习,或许大学就有多放肆地挣扎。青春亦包含着对学术的孜孜钻研,由此划分了完成与完美的区别。青春的执着是平时对书本的痴狂追求,是实验室里一遍遍实验失败而并不舍弃的拼劲。青春就是这样一种奋斗四年的信念。

青春还是一次勇敢的表白。年少时的爱大多让人难以忘怀。梦中情人是学习优等的沈佳宜,是温文尔雅的都敏俊,亦或是年少轻狂的顾源。这些记忆太美好,以至连失败都那么小心翼翼、动人心弦,永远是胸口的一粒朱砂痣,永不凋谢的红玫瑰。那些轻狂的谣言,都成了青春的怀念。

那么多属于青春的回忆都在大学,可青春并不拘于此,我们的青春还在继续,我们的轻狂还在蔓延。谁说大学是青春的坟墓,她明明让青春更加激昂。

来时那年,合欢树下映着青涩的脸庞;临走那天,背起行囊,去天下闯荡。

心若向阳 何惧悲伤

□ 李敏

树,生于沉寂;花,开于恣意。站在时光的门口,看花叶辞树,默然微笑,心若向阳,悲伤何惧。

雨水洗过奉贤的校园,连空气中都弥漫着凉意,这样的天气难免把人推进深深的回忆。

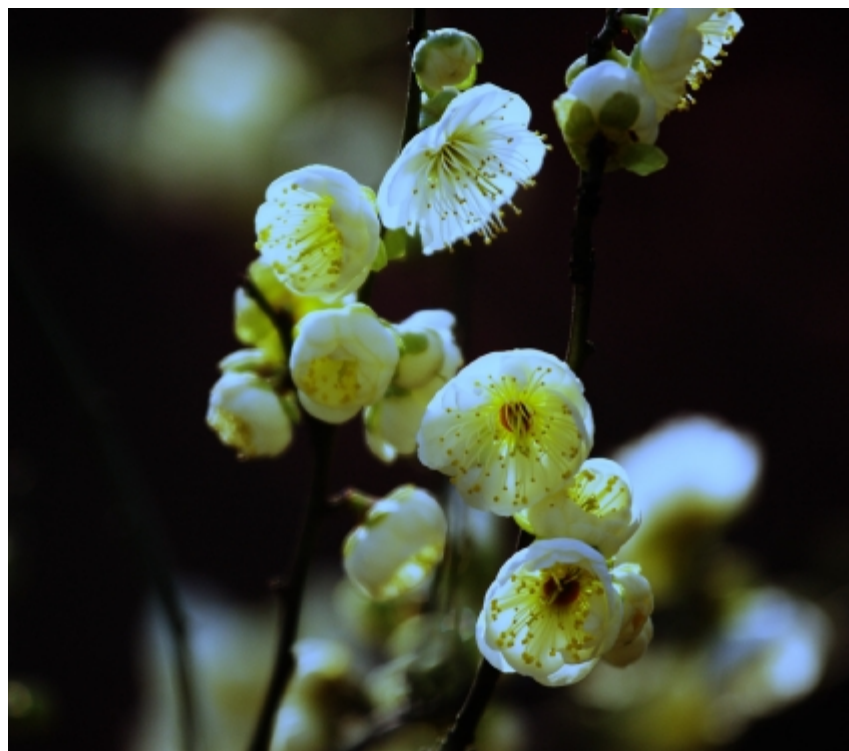
一年前,带着对大学的憧憬,带着“恰同少年,意气风发”“花季年华,翩然弄月”般的誓言走进校园,一切都是新鲜的。那会儿的我们简单美好,天真率性,见着每一个同学我们会热情地打招呼,会积极地参加各种团体的聚会,会善良地陪伴着别人每一个孤独的时刻,我们以为这样的开头可以等到春暖彼岸,看到花开向阳。

一年后,新鲜劲儿差不多熬没了,回过头看看那一段生活,就只剩下一个字“忙”。一年的时间被各种开会、比赛、演讲、表演、辩论、志愿服务填得满满的。这就是大学,不应该只有学习,更要全面发展。我不断地告诉自己努力适应,要学会享受。即便冬夜渐寒,一个人静静地坐在寝室,一杯咖啡,一首歌,一本书,也如同幸福地拥有整个世界。

看着新一届的学弟学妹们怀着懵懂的心进入校园,揣度着他们是否会和当初的我们一样,参与各种团体的活动,问我们问过的问题,和我们一样忙碌或悠闲地度过每天晚上8点半之后的时间。就在这样一年又一年的重复中,我们从迷茫到坚定,从任性到随意,逐渐成长。

成长不会一帆风顺,我们注定也要付出成长的代价。地球不会因为我们将而停止运转,但也许我们能推动地球的转动。

十六岁的青春,十七岁的少年,十八岁的天空,十九岁的人生,二十岁的社会,时间才刚刚开始。记住,心若向阳,何惧忧伤。



疏影暗香

袁和平/摄

十五年前,一群无声的孩子进入了上海应用技术学院求学。他们打着手语交流、用夸张的表情和肢体语言传递着情感和生命的能量,他们的身影出现在校园的每个地方,让身边的人开始接触、了解聋哑大学生。在普通人的眼中,聋哑人是社会的弱势群体,之前也从未有过高等特殊教育这样的先例。因此,他们是幸运的,用自己的意志和努力开创了生命新的里程碑,用坚持和忍耐成就了自己生命的传奇。在这15年中,无论在求学过程中遇到多少困难和挫折,在老师的辛勤培育下,每一个特教学生都在坚守着自己的信念。有幸我也是这其中的一段传奇——上海应用技术学院艺术与艺术设计专业的特教班学生。

对于我们来说,世界如此安静,我们听不到美妙的音符,听不到大自然一切的美好乐章,这一切就像漫漫黑夜笼罩着我们的生命。但是当我们有幸进入到大学,我们的人生就被点亮了,而真

明灯

□ 晨曦

正点亮我们的是特教教研室的老师们,他们就像一盏盏明灯,让我们与这个繁华世界之间的沟通变得简单、温馨、流畅,开启并照亮了我们聋人大学生的灿烂人生。

他们奔走在教委与聋人青年技术学校,去全国各地考察特殊教育,结合学校自身的专业特长,创办了唯一一个聋人高等教育设计专业。他们用自己的光和热,把我们聚集在身边,让我们的生命扬帆起航。

在学校合校升本初期,特教班曾寄读于杨浦职校。他们不辞劳苦,对学生不离不弃。为了保证与健全班学生接受同等的专业知识,他们整日舟车劳顿,默默无悔地奔波着,只为了一份教育的责任,一份对我们的关爱和期许。

还有一位老师,从第一届特教班开

始便担任特教设计专业的基础课工作。在教学上不断改进教学方法,以适应于不同基础与特性的学生。他利用课余时间辅导学生绘画,帮助学生开拓视野,极尽所能帮助学生就业。由他发起的“特教帮困基金”一直在默默实施着。他为特教生义务组织拍卖,发起社会爱心人士为特教生捐赠文具。从第一次接手毕业设计工作后,他就坚持个人承担学生毕业作品所需的费用。这样的明灯传递的是知识、是能量、是大爱、是无悔、是奉献。

我所能表达的只是一小部分。每一个特教学生的成长都离不开老师的培养和关爱。对于特教工作,老师们投入了自己的整个灵魂。是他们带领我们认识了一个全新的世界,这一盏盏明灯,赶走了最黑暗的夜,那么黎明还会远吗?

“谁言寸草心,报得三春晖”。对于老师们的付出,一句感谢无法表达我们的情感,只因有了他们,我们才有了真正有意义的人生。