



# 上海应用技术大学学报

2018年6月15日  
第37期(总第318期)  
国内统一刊号:CN31-0826(G)

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

中共上海应用技术大学委员会主管主办 上海应用技术大学校报编辑部出版



上海应用技术大学  
官方微信

## 共青团上海应用技术大学第四次代表大会胜利召开

本报讯 5月31日至6月1日,共青团上海应用技术大学第四次代表大会在校举行。校党委书记刘宇陆出席大会并发表讲话,校党委副书记、校长柯勤飞,团市委挂职副书记戴冰,校党委副书记宋敏娟,校党委副书记、纪委书记何星海,校党委副书记、副校长王瑛,副校长张锁怀,副校长毛祥东出席大会。校各职能部门负责人及党总支(委)书记、副书记,第三届团委委员及225名团代会代表参加会议。大会还邀请了全市各高校、奉贤区团委负责人同赴青春盛会,共襄青春盛举。刘宇陆在讲话中充分肯定了学校共青团和上应青年五年来的成绩,对新一届团委和学校共青团工作提出了希望。他勉励广大上应青年胸怀天下,砥砺前行,明辨事理,

将个人理想与国家前途、民族命运紧密联系在一起,做追求真知、实践勤学的高水平应用型人才。第一次全体会议上,与会代表认真听取了王晓琳

代表共青团上海应用技术大学第三届委员会作的题为《凝心聚力共筑中国梦,奋楫扬帆开拓新征程——团结带领团员青年为建设高水平应用技术大学贡献

青春力量》工作报告。第二次全体会议选举产生了共青团上海应用技术大学第四届委员会委员,通过了《关于共青团上海应用技术大学第三届委员会报告的

决议》。随后,共青团上海应用技术大学第四届委员会召开了第一次全体会议,选举了新一届团委书记、副书记、常务委员会委员。(校团委供稿)



## 化学工程与工艺专业通过中国工程教育专业认证

本报讯 近日,教育部高等教育教学评估中心、中国工程教育专业认证协会正式发布《关于公布北京科技大学机械工程等293个专业认证结论的通知》(工认协[2018]10号),公布了2017年参加全国工程教育专业认证的专业认证结论。我校化学工程与工艺专业经学校自评、专家组现场考查、认证结论审议委员会审议等程序,通过了全国工程教育专业认证。该专业在认证工作进行过程中,进一步完善以学生为中心的专业人才培养方案;构建以成果为导向的课程体系和校内、外实践教学平台;加强符合工程教育要求的师资队伍建设和完善专业教学的内部和外部质量监控机制并持续改进。

我国于2016年加入国际本科工程学位互认协议《华盛顿协议》后,通过工程教育专业认证学校的学生可在协议相关国家或地区按照职业工程师要求,取得工程师执业资格,这将为工程类学生走向世界提供具有国际互认质量标准的“通行证”。工程教育专业认证也将对相关专业的建设、提高人才的培养质量等工作起到推动作用。(化工学院供稿)

## 学校召开行政工作会议

本报讯 6月12日,校党委副书记、校长柯勤飞主持召开学校行政工作会议。校党委副书记宋敏娟,校党委副书记、纪委书记何星海,校党委副书记、副校长王瑛,副校长张锁怀,副校长毛祥东出席会议。柯勤飞在会上强调指出,各学院各部门要牢牢把握住“五个坚持”:坚持立德树人,以师生成才发展为中心;坚持厚德精技,突出应用型学科专业和技术创新为引领;坚持以人为本,以高水平师资队伍建设和管理为中心;坚持开放办学,以政产学研协同创新和国际化为路径;坚持砥砺前行,以高质量教育教学成果、科研成果、办学特色品牌为出发点和落脚点,凝心聚力、攻坚克难,敢于挑战、勇于创新,建设具有国际影响力的高水平应用技术大学。会上,各位校领导就现阶段各项重点工作作了通报,并对今后一个阶段重点工作作了部署。宋敏

娟通报了目前毕业生就业情况,强调指出,就业工作是各二级学院的一把手工作,各学院领导班子必须高度重视并共同推进。王瑛通报了人事制度改革工作思路,对人才引进的速度和质量以及教师国际化视野的提升与职称晋升挂钩等方面提出进一步要求。张锁怀就教学、招生和资产等工作进行通报,要求各二级学院强化教学规范,提高教学质量,继续采取各种措施吸引优质生源,同时加强实验室建设与管理,提高实验室综合利用率。毛祥东要求各部门和各二级学院倡导学生和教师养成节能环保良好习惯,提高能源利用率,同时要求进一步加强食堂食品安全监督,完善食品安全管理制度,落实食品安全责任制。学校各行政职能部门负责人、各二级学院院长、图书馆、档案馆负责人参加会议。(校长办公室供稿)

## 交通运输部副部长杨宇栋会见我校党委书记刘宇陆一行

本报讯 5月30日,交通运输部副部长、国家铁路局党组书记、局长杨宇栋在国家铁路局会见我校党委书记刘宇陆、原校党委书记祁宇银、校党委副书记宋敏娟一行,并就轨道交通专业与学科建设、人才培养以及“一带一路”建设等问题与我校领导会谈。刘宇陆介绍了我校的历史沿革、办学定位、专业布局、学科及平台建设、科

学研究、人才培养、发展战略,重点汇报了轨道交通学院的创办背景、发展定位、近年来的人才培养与学科专业建设成效以及服务“一带一路”的老挝留学生计划,希望国家铁路局对我校在“一带一路”铁路建设与本土化铁路工程技术人才培养、科技项目合作等方面给予大力支持。杨宇栋充分肯定我校办学定位,认为学校办学

思路清晰,契合国家经济发展对应用技术型人才的需,并高度评价轨道交通学科专业建设与人才培养为国家铁路事业发展所作的贡献。他表示,国家铁路局将大力支持我校轨道交通学科专业建设,希望我校抓住铁路发展机遇,加快轨道交通学科与专业建设,为我国铁路交通事业培养更多的人才,作出更大的贡献。(轨交学院供稿)

## 上海市“联盟计划——难题招标专项”项目评审会在我校举行

本报讯 由上海科技成果转化促进会、上海市教育发展基金会、上海市促进科技成果转化基金会主办的2018年上海市“联盟计划——难题招标专项”项目评审会日前在我校举行。校党委副书记、校长柯勤飞,上海科技成果转化促进会常务副会长、市教育发展基金会常务副理事长王

奇,上海科技成果转化促进会副会长孙正心,上海科技成果转化促进会常务副秘书长杨庆根,上海市教育发展基金会秘书长张宏莲,联盟计划项目评审专家等参加评审会。柯勤飞致辞感谢科促会和项目评审专家对我校的关心和信任。她高度评价了联盟计划平台对解决高校、科研机构、企业间“信息

不对称”和产学研“断链”等问题所起到的作用,同时也肯定了我校教师通过联盟计划项目平台解决行业企业关键技术和共性技术时所做的努力。王奇代表主办方讲话。他首先介绍了联盟计划运行十五年来在促进企业技术进步中所取得的巨大成就,同时高度评价了我校在联盟计划项目认定和管理

方面在全市范围内的示范和引领作用。孙正心介绍了项目评审办法。与会专家分为电子信息、先进制造、生物医药和农业、新材料、新能源和现代交通、环境和资源6个专业8个组,现场对2018年成功对接的174个项目进行评审。评审结果将于近期公示。(科技处供稿)

## 学校招生宣传工作全面展开

本报讯 高考刚刚结束,我校的各项招生宣传工作已全面铺开,近日,学校召开招生宣传咨询人员培训会,副校长张锁怀出席,18个二级学院(部)招生宣传小组成员及招生办人员参加培训会。招生办主任徐卫萍主持培训会。

张锁怀指出,招生工作广受社会关注,与学校发展息息相关,招生宣传人员要严格遵守招生纪律,熟知招生政策和学校情况,在招生工作中充分展现学校综合实力和特色。他强调,要注重积累招

生宣传中所建立的各种关系,借助各方面力量和平台吸引更多优质生源报考,期待今年招生工作有新的突破。

招生办解读了往年生源情况、今年招生计划分布、招生政策变化、招生宣传策略和注意事项等。财务处相关人员对赴外省市进行招生咨询工作的相关财务规定作了说明。相关学院招生工作人员也根据自身经验介绍了咨询技巧、方法和注意事项。

学校今年进一步加大了招生宣传工作力度。各二级学院(部)

目前已确定赴外省市咨询的线路有29条,部分学院院长、书记带队出行,部分学院教授参加多条线路。近期,学校将参加多场上海市大型招生咨询会,通过手机网站、招生官方微信等线上平台发布传播学校相关信息。在学校相关职能部门、二级学院(部)的支持和配合下,学校今年编制了学校介绍综合册子、2018年报考指南小册子、艺术类及19个省市的报考指南,将寄往全国各地中学及外省市咨询目的地。

(招生办供稿)

## 我校食品系班组获“上海市工人先锋号”称号

本报讯 近日,我校香料学院食品科学与工程系班组被上海市总工会、上海市人力资源和社会保障局授予“上海市工人先锋号”荣誉称号。

食品科学与工程系是我校办学历史悠久的系之一,经60余年来不断对高素质应用型人才培养模式的探索改革,成为上海市属高校应用型专业试点建设专业。近年来,在专业带头人周小理教授的领衔下,食品系集体爱岗敬业、团结奋进,不断探索改革应用

型人才培养模式,教学、科研、产学研合作和精神文明等方面成绩显著;“食品工艺学”获国家级精品课程与首批国家级精品资源共享课程;“培养适应现代‘大食品’产业需求的应用型专业人才的创新与实践”教学改革成果获上海市教学成果一等奖;团队还曾获上海市巾帼文明岗。

上海市工人先锋号是我校继获得全国巾帼文明岗、上海市五一劳动奖状之后获得的市工会系统最高荣誉之一。(校工会 供稿)

## 校领导出席长三角地区应用型本高校联盟主席单位会议

本报讯 由长三角地区应用型本高校联盟主办,上海市、江苏省、浙江省及安徽省教育主管部门支持的联盟主席单位会议暨联盟换届工作会议近日在金陵科技学院召开。联盟主席单位合肥学院、上海应用技术大学、宁波工程大学和金陵科技学院,以及联盟江苏片区的常熟理工学院、常州工学院、徐州工程学院等10所应用型本科高校的校领导参加了会议。我校副校长张锁怀出席。

会上,张锁怀与金陵科技学院党委书记陈小虎进行了联盟轮值主席单位的交接。与会专家围绕应用型本科高校建设的主题进行了

研讨,提出了建议和意见。

我校作为长三角地区应用型本科高校联盟第二届理事会轮值主席单位,一年多来按照联盟年度工作安排,以“资源共享、合作共赢”为原则,遵循联盟章程,完善联盟运行机制,开展了创新创业教育研讨会、“互联网+”大学生创新创业大赛暨教育论坛、中国教育国际交流协会应用型高校国际交流分会2018年副理事长单位工作会议、长三角地区应用型本科高校德育联盟暨高校课程思政教育教学改革论坛等工作,推进了联盟高校间的合作与交流。

(规划与政策法规研究室 供稿)



2018年全国节能宣传周全国低碳日活动于6月11日启动,我校三位同学经市教委选派代表上海市“青未来联盟”参与活动。会后,我校学子接受了央视及相关媒体的采访。

## 立足“应用技术”,多方联动助力学子就业创业

(学生记者 梅田甜 朱志宏) 学校始终以“应用技术”为本,坚持“本科水平、技术特长”的人才培养特征,为我校学子奠定就业创业的基础。毕业将至,学校相关部门及各学院的学生就业创业工作在如火如荼地进行着。

**全面构建“线上+线下”就业创业服务体系**

“我们坚持以学生为本,积极探索应用技术人才培养模式改革,不断完善大学生职业生涯规划与就业创业辅导机制,始终树立‘就业工作是一把手工程’的指导思想,把毕业生就业创业工作列入学校工作重要议事日程。”就业办负责人王真老师说。

学校在2011年成立了就业指导服务中心,对全校学生的职业生涯发展与就业工作进行指导与服务,就业指导服务中心现有5名专职人员,设有市场开发、课程建设、数据管理和办公室管理等工作岗位,为面临就业的学子提供全方位的就业指导服务。同时,学校还高度重视就业指导教师队



伍建设。2015年学校建立了一支以生涯导师为核心、学院就业辅导员为主力、专任教师和企业及社会人士为补充的多层次、专业化的“大学生职业生涯规划 and 就业指导教学团队”,更好更全面地为毕业生提供就业帮助。

“为了给毕业生们提供更多的就业机会,2017至今我校共举办校园招聘宣讲会110余场,举行校园招聘会10余场。随着学校的发展,越来越多的企业主动与学校联系并建立合作。”王真说。

在创业方面,学校加强校企之间信息沟通。学校高度重视大学生创新创业教育,始终以培养学生的创新创业精神为核心,以提升学生创新创业能力为目标,以相关学生社团为抓手,秉承“走出去、请进来”的创新创业教育模式。2016年建立“创客说”和“创客行”两大创业教育品牌活动,覆盖全校各学院,为所有想创业的同学提供了平台,受益学生千余人,取得了良好效果。2017年学校举办了长三角地区应用型本科高校联盟“互联网+”大学生创新创业大赛暨教育论坛和上海大学生企业经营模拟沙盘大赛决赛,为同学们建立了展示的平台。

除了为学生提供教师指导和创业课程学习外,学校还积极开展“朋辈互助学习”,在SIT KAB

创业俱乐部、校级金四星社团Creation创业社及上应创行团队三个创业组织中挖掘创业经验丰富的同学,引领和指导有创业意愿、但缺乏相关经验的同学,实现创业团队的自主化学习和自我管理。学校创新创业教育的深入开展有力推动了大学生创业实践的成果转化。

王真介绍,学校在第一时间发布大量可信度高、针对性强、准确性高的就业信息,提高毕业生信息收集的效率,及时张贴招聘海报,通过“上应微学工”等线上媒体宣传平台发布就业资讯。

**关注学生需求 开展点对点就业帮助**

作为学校的特色学院,香料香精技术与工程学院凭借专业影响力,充分发挥应用技术型人才的特点,在就业方面展示出可喜的发展势头。为了就业相对困难的两位同学提供了适合他们的就业岗位,院领导和就业指导老师亲自到浙江兄弟科技有限公司了解企业发展状况,实地考察工作环境,核实福利待遇。初入职场,同学对外部环境的陌生需要学院为他们提供真实可靠的就业信息。同时,在做就业工作时,香料学院更多关注的是学生自身独立思考的能力和自主选择的权利,未来的路应该把握在自己手里。

“学院尽可能多地传递信息,给同学们最真实的反馈,为他们做出最优的选择提供可能性。就像国家倡导精准扶贫一样,对待学生的就业,我们也要做到精准帮助,根据每个人的特点和兴趣介绍适合的岗位。”香料学院就业辅导员张喆说。



一直以来,香料学院注重与企业建立稳定长期的合作关系,“在校企合作中企业不仅仅扮演收方角色,而是会更多地参与到学生的培养过程中,以竞赛、科研合作为桥梁纽带,增强学生对企业了解的同时,也能更好地发掘企业需求,形成双方的联系。”学院学生工作负责人陈翔说。同时,香料学院积极发挥校友作用,充分利用校友导师团的优秀资源为同学们提供更广阔的发展前景。通过学院和同学自身的不断努力,香料学院的就业前景呈现日新月异之势。

**引导学生定位 提供丰富就业机会**

在国家越来越重视环境保护

的今天,化工学院同学们凭借扎实的专业技能、踏实肯干的品质,达到了97%的超高就业率,其中不乏世界500强企业。

负责就业辅导员杨娜老师说:“就业即是磨合、适应的过程。我们的同学普遍对自己有着清晰的定位。”这与学院的努力是分不开的,通过学院组织实地参观化工、环境相关的企业,为同学们提供直面社会的机会,使同学们了解到真实的化工与环境工程,改变了在初期专业认同感不高的问题,同时也让大家对未来的方向有了清楚的认识。不仅如此,学院还定期开展就业方面的讲座和职场训练营等活动,学长学姐们分享优秀的就业经历,发挥榜样的力量激发同学就业的积极性和自主性。

为了扩宽同学的就业范围,给他们提供更多可选择的机会,化工学院的就业老师将校企合作落实到深处。负责就业辅导员康舒婧老师表示,前期的合作给企业留下很好的印象,很多企业都会积极主动提供合适的岗位。

此外,学院也在积极寻找新的发展点,一些新兴发展企业给大一、大二的同学提供了实习的岗位,让大家可以尽早地接触社会,促进自身发展。

# 专业与德育协同联动·构建全方位育人平台

## 经济与管理学院 2017 年课程思政建设情况交流

2017 年度,经管学院党政领导班子认真学习习近平总书记在高校思想政治工作会议上的讲话精神,在学校党委的指导下,把“立德树人”作为教育的根本任务,用好课堂教学这个主渠道,力争将经管类专业课程与思想政治理论课相结合,做好课程思政,形成协同效应。

### 一、基本情况

学院党政班子高度重视课程思政落实情况,通过党政联席会推进,各教研室积极参与申报与遴选。在相关部门的指导下,2017 年度学院共开设两门课程思政,分别为曹扬教授的《创业学》和李竹宁副教授的《运筹学》,分别涉及 2014 级和 2015 级国际经济与贸易、市场营销、信息管理与信息系统三个专业,五个班级和 161 名学生。

针对已经开设的课程,学院充分发挥全方位、多维度的管理模式,效果显著。党总支根据所在班级情况成立临时党支部,通过支部建设开展专业课上思政教育的针对性指导;各教研室通过专业组研讨开发设计课程大纲,不断总结反思,将经验推广到其他课程中;辅导员认真做好课程巡视,定期与学生交流心得,跟进教学进度。

### 二、课堂教学

#### 1、融入方式

课堂教学是思政的主战场,针对于经管学生思维活跃、个性张扬又善于表达不同观点的特点,两位老师采取了特殊的课堂融入方式,即根据课程讲故事,谈古论今,引导学生主动思考,深入学习,真正体会到思政教育的深刻性。

曹扬教授的《创业学》,主要

针对国家大政方针及发展,通过政策分析和各类典型案例让学生知晓创业的政策环境,掌握科学的机会判断与评价社会发展的方法和流程,树立起自己的中国梦理想。

李竹宁副教授的《运筹学》,通过中国古代运筹学典故,让学生了解我国运筹思想源远流长,增加学生对中华文明博大精深的民族自豪感。

#### 2、教学特点

课程融入方式虽然相近,但是两门课程分别融入了专业组的智慧,体现了不同的教学特点。

创业学课程的特点:课题组对教学内容和方法充分沟通和讨论,每周定期交流 1-2 次,提出新的教学点;通过临时党支部把思政元素和创业学教学大纲进行对照匹配;模拟 BP 的小组项目作业,培养团队精神和新时期大学生的创业意识,充分实现项目与思政融合。

运筹学课程的特点:运筹学作为经济与管理类专业必修的专业基础课,其基本理论和基本方法广泛应用到自然科学的众多领域,是现代管理的基础。在教学内容设计中,以古代运筹思想和方法的运用为切入点,坚定学生的爱国意识;在教学环节设计中,通过现代运筹学成果展示提升学生的政治认同;在教学手段设计上,通过启发式教学增加学生的文化自信;在教学形式设计上,通过学生参与引导学生扩展视野、提升素养。

#### 三、学生反馈

课程结束后,学院总支采取多种方式与学生座谈交流,学生说出了自己上课后的真实感受,通过反馈,得到了很多意外的关键词。

首先耳目一新:没想到专业课与思政能结合,不是填鸭式教学,非但不枯燥而且有深度,学生表示愿意听。

第二润物无声:课堂上通过各种方式启发学生要注重细节,要有团队精神,更要吃苦耐劳,多观察多思考,不要人云亦云。

第三思想提升:作为高年级学生,通过课堂切身感受到新时代青年的责任,更加了解民族的历史和国家政策,学会将社会发展与自身规划相结合。

第四值得推广:课堂气氛活跃,同学们主动思考,积极踊跃发言,不再被动的接受思政教育,也学着去梳理和表达自己的观点,这种方式值得推广。

在学校教务处组织的每学期评教结果中可以看出,思政课程《创业学》在全校 130 门课程中排名第 8,这也是学生一致认可好评的表现。

#### 四、班级的变化

除了学生座谈,总支通过辅导员、专业课老师等多种途径,去了解整个班级的变化,也得到了可喜的反馈。

##### 1、班风学风优化

首先体现在学生集体意识增强。2015 级信管专业是专业分流中兜底的学生,但是班级荣誉感很强,凝聚力明显提升,每一次集体活动无一人无故缺席。2014 级作为毕业班,大四上学期前八周在校课堂教学,明显比往届学生组织纪律性强。

第二是课堂气氛活跃。学生以前不敢说不知道如何表达,在多次强制性小组讨论和作业完成的过程中给,很多人敢于表达自己的观点,课堂气氛也变的活跃。

第三投身创业实践。两门课

很有针对性,很多学生投身创业实践中,参与社会实践和创业比赛人数明显增加。

##### 2、学生思想进步

首先积极向党组织靠拢。五个班级共递交入党申请书 53 份,三个毕业班共发展党员 16 人,占比都高于其他年级同专业学生。

第二积极参加献血。经管献血一般二年级为主力,但是 2018 年春季献血,作为大三的 2015 级信管献血 12 人,占比高于同年级其他专业;毕业班还有 3 名同学专门返校献血,很多人已经献血累计 3 次。

第三响应国家号召。毕业班积极就业,相应国家号召去最需要的地方。有 2 位同学响应国家西部计划、三支一扶的号召,正在积极准备之中;3 位同学参军入伍,还有 2 位同学已经申请应征入伍。

##### 五、问题与思考

尽管课程思政带来了一些喜人的成绩,但是通过备课、讨论和教学过程中,学院党总支依然发现了一些问题,需要今后进一步加强。

首先是案例不足。教师在课堂上补充了大量的课外阅读资料,但是学生阅读情况不佳,主要是由于学生学习习惯养成和教师引导不足。课程案例虽然多,但是不能形成完善体系,还需要有团队在后续教学中加大研究和整理力度。

第二是讨论不够。教师上课过程中提供了很多思路和方法,但是课堂讨论依然不充分,不能完全调动学生积极性,个别学生参与讨论存在跟着团队蒙混过关的态度,没有达到预期的效果。

第三是要求提升。通过各类反馈显示,学生听到课程思政,自然

而对老师的预期要求比其他课程更高,因此教师必须在专业和品德上让学生信服,这是典型的倒逼教师进步,对教师提出了更高要求。

学院总支多方调研后,提出了今后课程思政的发展方向。

首先完善机制。对于思政课程的遴选、推进要建立更加完善的机制,经过更加充分的调研和论证,学院总支、教研室、学工团队、学生党员共同参与,邀请马克思主义学院相关领域人员共同谈谈,争取做到全方位、多角度协同育人。

第二巩固推广。针对于目前的课程,及时总结经验的基础上,要巩固完善,加强案例教学的系统化,提升学生讨论积极性。通过临时党支部,教师与辅导员及时沟通班级与学生的变化,进行课堂反馈和调整,力争做到课程思政的精品。并且将经验推广到其他课程。

第三强化提升。通过前期经验积累,走访调研其他高校和企业,进一步探讨新时期经管类人才发展的特点,有针对性强化现有课程体系中的思政教育环节,提升课堂内涵建设;同时力争开设更多课程,覆盖更多专业,课程的方式由课堂走向课外,同学院总支其他思政教育相结合,凝练经管特色系列化思政教育品牌,实现专业与德育协同联动,构建全方位育人平台。

(作者系计算机学院党总支书记、原经管学院党总支书记刘胤杰)



## 瑞典哈姆斯塔德大学游学记

哈姆斯塔德大学始创于 1973 年,在尖端研究领域提供约 80 个学位以及 250 门课程,是瑞典最受欢迎的大学之一。该校不仅以其先进的教育理念以及小班化的教学方式闻名,同时其非凡的研究能力在国际中得以认可。哈姆斯塔德大学广泛的学位类型以及大量的学科配置吸引着来自全球各地的留学生。哈姆斯塔德大学与我校有着长期的合作与交流,包括一系列教育项目计划中教师与学生的交流与合作。我校自 2008 年与该校开展学生交流项目以来,累计共派出交流学生 50 余人。以下是来自人文学院交换同



学王礼卿的交换心得。

“2017 年 8 月到 2018 年 1 月,我到瑞典哈姆斯塔德大学进行了为期半年的交流学习。瑞典以追求社会平等,保护人权高福利闻名,带着对着固有印象的认识我来到了这陌生的国家作为交换生学习。

游学期间,我一共上三门社会福利专业课和一门英语阅读写作英语课来增加自己本专业知识和提高英语实践能力。瑞典课程设置是将一个学期分成四个小学期,每个小学期选一门课,一个学期四门课,我在经过每个月对特定一门课程的深层次学习后,发现这确实便于集中掌握学习好专业知识。如此,我平均每周有四天是上课日,每天有一到两节课,课程是小班制,可以认识到二十多个来自不同国家城市的同学,平时以理论课为主最后一天是研讨会,老师会和我们围成一圈坐在一起,鼓励所有学生进行课程

知识问题的讨论,表达各自的想法与意见,对同学提出的借鉴也可以随后自由补充或反驳讨论,从中我感受到思想火花的碰撞过程和学术思想自由的课堂气氛,同时也提高自身英语听力和表达能力。

在作业方面,因为课时较少,老师会提供四到五本专业书籍让我们课后阅读,事后老师会通过论文写作作业了解到我们的阅读情况以及对课堂知识的理解程度,这锻炼了我的英语写作能力,提高了学习的自觉性。

在半年的交换生游学生活中,我不仅提高英语的听说读写能力,锻炼自己的独立生活能力,还体验到不同的学习模式,突破以往思维认识的局限,开阔自身专业视野,同时接触到不同国家的同学,学会尊重不同文化的人,培养了我们的团队协作能力。一次海外交流学习经历让我收获颇多。”



桃李不言,下自成蹊。开卷有益,气质自成。

我们推出名师荐书栏目,愿同学们追随名师的脚步,思想寻遍八千里路云和月。本期荐书名师为校学术委员会委员、校党委教师工作部部长、人事处处长、马克思主义学院院长李国娟教授。

《苦难辉煌》:本书联系国际背景,从有重大影响的政治力量、事件、人物入手,对上世纪二三十年代中国社会的历史进程进行全景式揭示,展现了老一辈无产阶级革命家在极其困难的环境下,建立红色政权、率领红军进行战略转移的伟大壮举。本书在“最受中央国家机关干部欢迎的 10 本书”评选中名列第一。

《长征》:本书记述了长征这一人类历史上的惊人壮举,是迄今为止最为全面、生动、动情的长

征纪实作品。作品以客观、真实的态度叙述历史,并以宏大、厚重的笔触展开这一考验人类意志的大规模转移。红军转移的浩大场面,在作品中得到真实而翔实地再现,令人震动和感慨。这部作品堪称写长征的“史记”。

《中国历史的教训》:是一本以人物故事为主线、以廉政思想为核心的中国历史通俗读物。作者习骅在“反腐第一线”工作多年,以轻松的笔调通过众多令人嗟叹与沉思的人物故事,来讲述历史风云变幻中的不变正道。中纪委和人民日报都推荐本书。

《文明型国家》:本书探讨了“文明型国家”的概念、特征、模式、制度和理念等主题。“文明型国家”概念解构了西方话语关于中国的主流叙述,它有利于增进国人的道路自信和文化自信,有利于促进国人和外部世界对中国崛起的全面理解和整体把握,也有利于进行跨国的制度比较、评估和预测。



## 一次告别

□ 胡磊

大学时光匆匆而过，转眼就到了大四，离开课堂和考试，和同学们各自忙碌着论文和实习，有人收到了单位的录用通知书，也有人准备再次考研。前两天收到短信：“你的学士服帮你领了，什么时候回学校拍照片？”我突然意识到，毕业季这三个字，更多的其实是分别的意思。

对着日历数着时日，仿佛看到沙漏上方最后一丝流沙也将要落下，立即购买了一张回校的班车票，决定赶在周末前回一趟学校。班车大巴渐渐靠近学校，熟悉的建筑慢慢进入眼帘，四年来这样的镜头出现过无数次，每一次我全身的疲惫都会在这一刻消失殆尽，这片土地已经承载了我在异乡对于家几乎所有的眷恋。这样的时刻以后将屈指可数，随着离

别时刻的临近，对于校园的这份归属感，比以往得更加强烈。

夜幕降临，站在寝室的阳台上，能看见被路灯和寝室灯点缀得整齐有序的校园一角。有同学三五结伴在树影婆娑的校园中散步，这也是我在校期间养成的习惯，校园安静和谐的氛围能让我保持心中的宁静。趁着凉风习习，我决定再在校园走一圈。

来到三食堂旁边的草地上，这是我最喜欢待的地方，面前河水缓缓流过，水中能看到整个图书馆轮廓的倒影，四周不时还会有虫鸣和鸟叫的声音。晚风送来栀子花香，并在水面吹起层层涟漪，我的心中也不由泛起阵阵涟漪。三年前和文学社的伙伴们就是在此结识，一样的场景，彼时大家都无忧无虑，觉得毕业遥遥无

期，时光一晃如今却各自忙碌。

顺着河道漫步在校园中，走着走着，又看到了路口竖着的校训石，“明德、明学、明事”这简单的六个字将让我永远铭记。在人生的漫漫长路上，当我感觉迷茫时，我一定会想起这六个字，想起学校、老师对我们的谆谆教诲，无论我身在何处，我都会努力践行学校给予我们的这份馈赠。

回到寝室，和几个室友聊天，关于未来，也关于过去。我发现在这四年间每个人都收获了成长，不再是懵懂无知的少年。我开始明白，分别往往是另一种开始，挥手再见不仅仅是告别过去，也是迎接新生活的启动仪式。

我想对学校说一句：“再见了，谢谢你。”

## 开一朵盛唐之花

——读《蒋勋说唐诗》有感

□ 谢蓉

喜欢蒋勋老师，他的那种儒雅、气度、智慧，让人欣赏钦佩和感动。而他说的《大唐风华》，举世无双，同样让人神往。

大唐盛世，是个让所有中国人乃至全世界的人都心向往之的时代。它的那种富丽繁华，那种雍容气度，那种自信又谦逊的姿态，永远让后人铭记。

蒋勋用十个章节来讲述他心中的最精彩的一百首唐诗，他心中最好的唐朝诗人，从魏晋到晚唐，从文学到美学，从张若虚到李商隐，充满诗意，充满禅机，娓娓道来。

初唐的边塞诗大开大合。“大漠孤烟直，长河落日圆”，简单的画面，几何的美，永远的摄影经典教材。

春花秋月夜这五个字，其中春是一个东西，江是一个东西，花是一个东西，月是一个东西，夜是一个东西，它们组合在一起，是那么完美。江畔何人初见月？江月何时初照人？诗人对时间的思考，对宇宙的思考，对哲学的思考，可以说是拓宽了我们民族的精神之门。

李白斗酒诗百篇，他一生爱酒爱剑爱炼丹爱修仙，还爱写诗。他什么都写，什么都写得很好，真是让人嫉妒。人说李白不可学。“郎骑竹马来，绕床弄青梅”，仿佛他就是那个小女孩。“蜀道难难于上青天”，他是鸟又是猿，那么不规则的一首诗，或三言或五言或七言，就像我们在登山一样。他明白规矩却又打破规矩，话说回来，不明白规矩的人怎么能奢望他去

创新规矩呢？那是胡闹吧。“云想衣裳花想容，春风拂槛露华浓”，写得多规矩多美呀。“常得君王带笑看”，多么白话的词，却也发着光。

如果说李白光芒万丈，那么杜甫就是那个能看到各个阴暗角落的人。只有他能看见、能记录大唐盛世背后的悲凉。他的三吏三别，令人泪下。“国破山河在，城春草木深”，即使“浑欲不胜簪”，他也记得“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”，就算只有老杜一人的茅屋为秋风所破，他也心甘情愿作歌一曲。他不是不会那些华丽的贵游文学，在他眼里，百姓尚且那么苦，怎么能忍心弃他们而去呢？

还有李商隐，他写了很多的《无题》，虽然我们不知道他在想什么，但从他的诗中我们可以了解到他对典故的理解和运用到了出神入化的境界。他的诗意境都很美，如我们熟悉的“何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时”“沧海月明珠有泪，蓝田日暖玉生烟”。他写相思写爱情写离愁，其中是不是也寄托了自己的某些什么情感？他很神秘，隔着纱不让人看。《无题》也有题，《无题》也是题。千人看千花，朵朵各不同，这大约也是一种佛系的境界。

唐朝的诗人倍受宠爱，文化高度繁荣的背后是政治经济的强力支撑，大唐的建筑音乐舞蹈绘画饮食服饰礼仪无一不是灿烂辉煌的，如一朵开得富丽堂皇的牡丹花。



睡莲

陈宇瑞/摄

## 新时代大学生应该如何过端午节

□ 人文学院学生会

“门插艾，香满堂。吃粽子，撒白糖。龙舟下水喜洋洋。”一年一度的端午节即将来临。古时，家家户户都要买雄黄酒，在门上贴上灵符、艾草，妇女儿童手臂上要缠五彩丝和五色线。

“节分端午自谁言？万古传闻为屈原。”公元前278年，秦军攻下楚国，很多士大夫伏首称臣，摇尾乞怜，屈原却怀着一腔爱国热忱，投身汨罗江，以身殉国。屈原坚贞不渝的爱国情怀，是数千年来中华民族爱国主义传统的文化原型与精神典范。屈原的爱国主义精神，在历史的长河中历经数千年，历久弥新，经久不衰，成为了中华民族精神宝库中的珍品。纪念屈原，就是在弘扬和传承中华民族的爱国主义精神，这才是端午节的“粽心”、端午节的灵魂。

爱国主义是一个国家、民族赖以存在发展的情感纽带与精神支柱。坚持以爱

国主义为核心的民族精神是社会主义核心价值观体系的基本内容之一，是公民的基本道德规范。在中华民族的传统节日中，唯有端午节注入了爱国主义精神，反映了民众自古就有的国家意识和民族意识。“艾叶黄，粽子香，屈子精神永传扬”。屈原的忧国忧民之情和忠诚爱国之心，在每年的仲夏都被一次次提醒，也似江河流淌般传承。

“国家兴亡、匹夫有责”，生活在新时代的的大学生应受到感召，以爱国志士为榜样典范，承担国家赋予我们的时代责任，弘扬爱国主义情怀，坚守民族精神。让我们一起寻根中华历史、重温端午习俗，通过“寓教于节”将爱国主义精神发扬光大，铭于心、见于行，让青年的个人梦想在爱国主义传统文化的浸润中更加灿烂，让民族复兴的“中国梦”更加触手可及。

最近这段时间，微信的小游戏彻底火了一把，从“最强弹弹弹”到“萌宠变变变”，无一不是疯狂席卷我们的朋友圈和微信群。好一点的每日一刷，更有甚者每日三刷。不可否认，商家的营销手段在一定程度上取得了极大的成功，但我们的生活也因此被打扰。很多人认为发的又不止他一个，而且也没有带来多大的垃圾信息，没什么大不了，但是他们不知道，对于那些因工作、学习建立的微信群，这样的刷屏信息可能会让人错过很多重要的信息，会给别人带来极大的烦恼与困扰，只是大家碍于这样或那样的原因不愿意说破。于是乎，刷屏的人继续刷屏，烦恼的人依旧烦恼。

当然了，我说这个的目的并不是说大家发这种游戏是不道德或者说不文明的，我只是希望在下次分享这种消息前照顾一下别人的感受，不要为了自己一时的

游戏体验给别人带来困扰。

海明威曾经说过，谁也不是一个孤岛，我们都与别人相连，在今天这个社会这一点尤为明显。日益发达的科技，随处可见的数码产品，各式各样的社交软件，它们给我们的生活带来了极大的方便，但同时也带来了一定的烦恼，文章开头的微信小游戏就是其中一种。这种信息虽称不上垃圾，但是对于绝大多数人而言，这和街边的小广告一样惹人厌烦。

开学初，我不小心把手机摔坏了，等待新手机的那几天，我可以说是饱受折磨。收不到学院、班级的各种通知，要上网得在寝室里使用电脑，想要找个人也只能拜托室友帮忙……与此同时我也感受到了另外一面，其实我并没有自己想象的那样离不开手机。完成我之前所说的这些活动一天最多一小时足矣，可实际上，我以前几乎手机从不离身，除去接收

必要的信息，我更多时候是宅在寝室里刷微博，给朋友点赞，玩手游，诸如此类。而没有手机的那段时间，我去操场跑步，和同学打球，和室友一起去逛街品尝大学城的“黑暗料理”，睡觉前还可以再读几页名著，生活充实又多彩。

很多人都曾试图克服自己的不良习惯，结果发现过不了几天就又故态复萌，我也一样，我们都缺乏足够的自律。记得曾经读到这样一句话：“自律使我自由。”我们班有个同学，入学考试的时候英语被分到了特教班，一年来他坚持每天早起晨读，如今他的英语水平令老师和同学刮目相看。这是他努力的结果，可在我看来，努力的前提是他高度的自律。所以说，很多时候，我们不能摆脱手机的控制，不是因为不够努力，仅仅是因为我们不够自律罢了。